



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวชฎาพร สระเศษ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ชฎาพร สระเศษ

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป.....	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	3
- ผลการปฏิบัติงาน.....	7
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	11
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ...	12

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	14
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	16
ภาคผนวก.....	18

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวชฎาพร นามสกุล สระเศษ

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 อายุ 32 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 8 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน

ฝ่าย กลุ่มบริหารงบประมาณ / กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอก ชีววิทยา วิชาโท

☐ ปริญญาโท สาขา วิชาเอก

☐ ปริญญาเอก สาขา

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	- ไม่มีวันลา -									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 18 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30103	ชีววิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	12
2	ว30242	ชีววิทยา 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	6
รวม				6	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม. 3/3	40	40	-
2	ชุมนุมรักยามว่าง	ม. 1-6	25	25	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม. 5/5	37	37	-

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 14 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30103	ชีววิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	6
2	ว30242	ชีววิทยา 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	6
3	ว30249	เสริมทักษะ ชีววิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	1	2
รวม				5	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม. 3/3	40	40	-
2	ชุมนุมรักยามว่าง	ม. 1-6	25	25	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม. 5/5	37	37	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 มีจำนวนนักเรียน 37 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางวลิตา จันทรสมบัติ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ครูผู้สอน วิชาชีววิทยา และฝ่ายปฏิบัติ
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่พัสดุ งานพัสดุ กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30103	ชีววิทยา	ม.4	27
2	ว30241	ชีววิทยา 1	ม.4	21

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 19 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	งานนำเสนอ ชั้น ม.4 วิชาชีววิทยา ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567	7
2	งานนำเสนอ ชั้น ม.5 วิชาชีววิทยา ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566	10
3	แบบจำลอง DNA	1
4	การสร้างดีเอ็นเอรีคอมบิแนนท์	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง,อาเซียน,อื่น ๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Canva	งานนำเสนอผลปฏิบัติการชีววิทยา	3
2	Youtube	ปฏิบัติการชีววิทยา เรื่อง การย่อยอาหารของสัตว์	1
3	Youtube	ปฏิบัติการชีววิทยา เรื่อง ระบบหายใจของสัตว์	1

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงานฯลฯ)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
10 พ.ค. 67	“วิทยากร” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
30 มิ.ย. 67	ผ่านการเข้าร่วมอบรม เรื่อง การใช้ CHAT GPT เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและการทำงาน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	3
30 พ.ย. 67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
19 ก.ค. 67	“คณะกรรมการดำเนินงาน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	6
3 ต.ค. 67	“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการ ประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
8 – 14 ธ.ค. 67	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้าง ข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ NO DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12

19 ม.ค. 68	ผ่านการทดสอบหลักสูตร SI over AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
23 ม.ค. 68	“คณะกรรมการดำเนินงาน” การอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้นและ เทคนิคการแต่งภาพ ด้วย Photoshop & Lightroom	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	6
2 ก.พ. 68	ผ่านการทดสอบหลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	6

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 57 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-----	--------------	-------------------	----------------	---------

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	8 มิ.ย. 68	คณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา สมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ คลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC CENTER) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
	16 ก.ค. – 3 ส.ค. 67	คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ โสต ทักษะอุปกรณ์และสถานที่ การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่ง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

16 ก.ย. 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ของกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
25 ต.ค. 2568	"วิทยากร" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
26 ม.ค. 2568	"วิทยากร" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 1														
1	ว 30103	4/1, 3, 5, 7	160	-	-	-	-	-	-	25	78	29	28	160
2	ว30242	5/2, 5	77	-	-	-	-	-	1	5	11	28	32	77
รวม			237	-	-	-	-	-	1	30	89	57	60	237
ร้อยละ			100	-	-	-	-	-	0.42	12.66	37.55	24.05	25.32	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											86.92			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
ภาคเรียนที่ 2														
1	ว30241	4/1, 3	79	-	-	-	-	-	-	6	26	23	24	79
2	ว30243	5/1, 5	76	-	-	-	-	-	-	8	11	19	38	76
3	ว30249	4/1	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
รวม			195	-	-	-	-	-	-	14	37	42	102	195
ร้อยละ			100	-	-	-	-	-	-	7.18	18.97	21.54	52.31	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											92.82			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	237	237				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	237	237				100
3	มีวินัย	237	237				100
4	ใฝ่เรียนรู้	237	237				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	237	237				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	237	237				100
7	รักความเป็นไทย	237	237				100
8	มีจิตสาธารณะ	237	237				100
9	มีความกตัญญู	237	237				100
10	รู้รักสามัคคี	237	237				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	195	195				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	195	195				100
3	มีวินัย	195	195				100
4	ใฝ่เรียนรู้	195	195				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	195	195				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	195	195				100
7	รักความเป็นไทย	195	195				100
8	มีจิตสาธารณะ	195	195				100
9	มีความกตัญญู	195	195				100
10	รู้รักสามัคคี	195	195				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	237	237				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	237	237				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	237	237				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	237	237				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	237	237				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	195	195				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	195	195				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	195	195				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	195	195				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	195	195				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	237	237				100
2	ความสามารถในการคิด	237	237				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	237	237				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	237	237				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	237	237				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	195	195				100
2	ความสามารถในการคิด	195	195				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	195	195				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	195	195				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	195	195				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	237	237				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	237	237				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	237	237				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	237	237				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	237	237				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	237	237				4.00
รวม			237				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	195	195				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	195	195				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	195	195				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	195	195				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	195	195				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	195	195				4.00
รวม			195				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 งานพัสดุ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา
- 2) ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ งานพัสดุ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/ สภาพแวดล้อม	✓				

7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			

1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวชฎาพร สระเศษ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ภาคผนวก



สพม.สอ ที่ ๔๔๐๘/๒๕๖๗


สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายจักรวาล เจริญทอง
 เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
 และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (OBEC CONTENT CENTER) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

 (นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด


 ANYWHERE ANYTIME




คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
 ประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ชฎาพร สระเศษ
 ได้ผ่านการเข้าร่วมการอบรม เรื่อง
 การใช้ CHAT GPT เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการทำงาน
 ให้ไว้ ณ วันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ 2567

 (ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร









เลขที่ สวก.4500240/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชฎาพร สระเศษ

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 – 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๔-๐๐๐๘๕๑๓ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชฎาพร สระเศษ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน






REC
 เลขที่ ๑๔๖๐๒/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขุภาพร สระเศษ

“คณะกรรมการดำเนินงาน” การอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการแต่งภาพ ด้วย Photoshop & Lightroom
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

00:00:00





เลขที่ ๑๔๕๑๒/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขุภาพร สระเศษ

“วิทยากร” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๐๑๒-๐๐๐๑๒๓๐ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชฎาพร สระเศษ

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จดหมายข่าว

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา





วันที่ 25 ตุลาคม 2567



วันที่ 25 ตุลาคม 2567 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา
 โดยงานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ร่วมกับงานทะเบียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้งานระบบ ปพ.5 ToSchool สำหรับครู”
 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
 ให้กับครูที่ย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนสตรีศึกษา โดยมีข้าราชการครู จำนวน 14 คน
 และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 5 คน เข้าร่วมการอบรม ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 4
 ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา





















โรงเรียนสตรีศึกษา



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 16 มกราคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นำโดยคุณครูอรนุช สุวรรณโก หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
เข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ 69 ปี พ.ศ. 2568
"ครูจุดประกายความฝัน ผลักดันให้กล้าคิด สร้างโอกาสในชีวิตให้เด็กไทย"
ณ หอประชุมราชบุรณจันทร อุทมะพรหม โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย














โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuka Roi-Et School


strisuka.ac.th



ประชาสัมพันธ์ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร. 043-511410 ต่อ 111







