



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางพัฒนภัสส์ ทิพย์นัสกุล

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....พินัญภัสส์.....ผู้รายงาน
(นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล)
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
3. การพัฒนางานในหน้าที่.....	3
4. ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	11
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
ภาคผนวก	17
สำเนาเกียรติบัตร	18
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20
สำเนารูปภาพกิจกรรม.....	33

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 4 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	ม. 5/11 , 5/16 , 5/17	3	6
2	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม. 5/1, 5/4	2	8
รวม				5	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ก22910 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/8	40	40	0
2	ก23918 กิจกรรมชุมนุมคิดเลขเร็ว	ม.4-6	7	7	0

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 4 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	ม. 5/11 , 5/16 , 5/17	3	6
2	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม. 5/1, 5/4	2	8
รวม				4	รวม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ก22910 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/8	40	40	0
2	ก23918 กิจกรรมชุมนุมคิดเลขเร็ว	ม.4-6	7	7	0

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่งานบุคลากร
2. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ หัวหน้าครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นม.5
3. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 งาน คณะสี(สุริยัน)
 - 4.2 ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	ม. 5	20
2	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม. 5	10
3	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	ม. 5	20
4	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม. 5	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค32203 ชั้น ม.5	10
2	ความน่าจะเป็น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค32204 ชั้น ม.5	10
3	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค32102 ชั้น ม.5	10

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา ค32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1 ชุด
2	แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอน ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1 ชุด
3	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ค32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	8 ชุด

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม	ม. 5
2	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	ม. 5

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (✓) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (✓) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☒ (✓) บทบาทสมมุติ | ☒ (✓) อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ (✓) ชุดการสอน | ☒ (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ () โครงการ | ☒ (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ (✓) การถามตอบ | ☐ () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet	สถิติและข้อมูล	1
2	Internet	การหาค่ากลางของข้อมูล	1
3	Internet	ลำดับและอนุกรม	1
4	Internet	ความน่าจะเป็น	1
5	Internet	การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 48 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 18 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
19 – 20 มีนาคม 67	ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.นครพนม และศึกษาแหล่งเรียนรู้ อนุสรณ์สถานประธานโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
21 มีนาคม 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
26 มีนาคม 67	การอบรมออนไลน์ หลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิจิตร เขต 2	6
22 มิถุนายน 67	การฝึกทบทวนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ตุลาคม 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8 พฤศจิกายน 67	ศึกษาดูงานโรงเรียนโพธิสาร	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
8 – 14 ธันวาคม 67	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 โรงเรียนสตรีศึกษา
2	15 สิงหาคม 2567	ครูผู้ควบคุมทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
3	7 กันยายน 2567	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่าย
4	10 ธันวาคม 2567	วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
5	21 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

วัน เดือน ปี	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่
18 สิงหาคม 2567	เป็นผู้ควบคุมทีมที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ผลงานนักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	18 สิงหาคม 2566	น.ส.สุธิกานต์ ป้องนาค น.ส.มนัสนันท์ อุไซย น.ส.ชนัญชิตา เहरา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2	18 สิงหาคม 2566	ด.ญ.บุญญาพร ไทยสงคราม ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	รางวัลชมเชย การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช อุบลราชธานี
3	18 สิงหาคม 2566	น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์ น.ส.สุชานันท์ วิชามุข น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย	รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชอุบลราชธานี
4	20 มกราคม 2568	ด.ญ.บุญญาพร ไทยสงคราม ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
5	20 มกราคม 2568	นายณภัส ทรัพย์เอว นายภัควัฒน์ ฉัตรวรโรจน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
6	20 มกราคม 2568	ด.ญ.นวิรัตน์ พันธะไชย ด.ญ.พัชรพร ชำนาญเอื้อ น.ส.พิชญา จันทรักษา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
7	20 มกราคม 2568	น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์ น.ส.สุชานันท์ วิชามุข	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
8	20 มกราคม 2568	นางสาวกนกพร ศรีโยธี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
9	20 มกราคม 2568	ด.ญ.สุพรรณวนาณี พลวงค์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
10	20 มกราคม 2568	น.ส.กนกพิชญ์ แก้วสมศรี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
11	20 มกราคม 2568	นางสาวปริญสิริ มิเถาว์ลย์ นางสาวศุภชาดา โยตะสิงห์ นางสาวเอมรัตน์ โยคสัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
12	20 มกราคม 2568	ด.ญ.ณัฐนิชา ทดแทน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
13	20 มกราคม 2568	ด.ญ.ภิรมล แสงตาตโตน ด.ญ.สุวิษญ์ ตรีกุล	เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
14	20 มกราคม 2568	น.ส.รัชยา มลิมาศ	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
16	20 มกราคม 2568	นายภัทรพล สีลาดเลา	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
17	20 มกราคม 2568	น.ส.เนาวรัตน์ ลาหลายเลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1														
1	ค32101	5/11	39					4	6	19	7	1	2	2.51
2	ค32101	5/16	36								12	11	12	3.43
3	ค32101	5/17	35						2	1	9	2	21	3.56
4	ค32203	5/1	39						1	3	10	4	21	3.53
5	ค32203	5/4	40					1	2	7	17	9	4	3.04
รวม ภาคเรียนที่ 1			187				1	5	11	30	55	27	60	3.22
ภาคเรียนที่ 2														
1	ค32102	5/11	38						1	18	15	4	1	2.82
2	ค32102	5/16	36								7	14	14	3.53
3	ค32102	5/17	35								5	9	18	3.47
4	ค32204	5/1	39							8	5	4	22	3.51
5	ค32204	5/4	40					1		2	11	11	15	3.45
รวม ภาคเรียนที่ 2			188					1	1	28	43	42	70	3.35
รวม ภาคเรียนที่1-2			375				1	6	12	58	98	69	130	3.29
ร้อยละ						0.2 6	1.6	3.2	15.4 6	26.1 3		18.4	34.67	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป 53.06											ระดับคุณภาพ ปานกลาง			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน(ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 187 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	187				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	187				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	163	24			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	163	24			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	163	24			
ร้อยละ		92.30	7.7			

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 188 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	188				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	188				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	153	35			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	153	35			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	153	35			
		88.83	11.17			

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 188 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	188	188				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	188	188				
3	มีวินัย	188	188				
4	ใฝ่เรียนรู้	188	188				
5	อยู่อย่างพอเพียง	188	188				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	188	188				
7	รักความเป็นไทย	188	188				
8	มีจิตสาธารณะ	188	188				
9	มีความกตัญญู	188	188				
10	รู้รักสามัคคี	188	188				
ร้อยละ			100				

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 188 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	187	187				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	187	187				
3	มีวินัย	187	187				
4	ใฝ่เรียนรู้	187	187				
5	อยู่อย่างพอเพียง	187	187				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	187	187				
7	รักความเป็นไทย	187	187				
8	มีจิตสาธารณะ	187	187				
9	มีความกตัญญู	187	187				
10	รู้รักสามัคคี	187	187				
ร้อยละ			100				

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	188	188	-			100
2	ความสามารถในการคิด	188	188	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	188	188	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	188	188	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	188	188	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	187	187	-			100
2	ความสามารถในการคิด	187	187	-			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	187	187	-			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	187	187	-	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	187	187	-	-		100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	188	188	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	188	188	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	188	188	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	188	188	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	188	188	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	188	188	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย /ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5 ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	✓				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	38.46	61.54	-	-	-
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u>	92.31				
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางพินัญญัสส์ ทิพย์นัสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ประมวลเกียรติบัตร
ประชุมสัมมนาและอบรม
ผลงานดีเด่น**







ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 1/8
วิชา ก21911 - ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ระดับชั้น 5/1, 4
วิชา ค32203 - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 จำนวน 2 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 5/11
วิชา ค32101 - คณิตศาสตร์ 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 5/16, 17
วิชา ค32101 - คณิตศาสตร์ 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
5. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก027 - คิดเลขเร็ว ม.ปลาย (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



ครูผู้สอน นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	235	0	1	0	236
คิดเป็นร้อยละ	99.58	-	0.42	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	226	10	0	0	236
คิดเป็นร้อยละ	95.76	4.24	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก027	คิดเลขเร็ว ม.ปลาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21911	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ค32101	คณิตศาสตร์ 3	35	14	28	20	8	4	1	0	0	0	0	0	110	3.15
		คิดเป็นร้อยละ	31.82	12.73	25.45	18.18	7.27	3.64	0.91	-	-	-	-	-	100	
4	ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	25	13	27	10	3	1	0	0	0	0	0	0	79	3.28
		คิดเป็นร้อยละ	31.65	16.46	34.18	12.66	3.80	1.27	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	60	27	55	30	11	5	1	0	0	0	47	0	236	3.22
		คิดเป็นร้อยละ	31.75	14.29	29.10	15.87	5.82	2.65	0.53	-	-	-	100.00	-	100	



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/11

วิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสร์ ทิพย์นัสกุล ร่วมสอน: นางสาวสุธิมา จำปาทอง(นศ67)

ครูที่ปรึกษา นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์ และนางสาวทิพวรรณ ธรรมคุณ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.64	1.51	25	19	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.18	1.47	25	18	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.10	0.44	12	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	9.18	4.18	22	3	3	7.69	36	92.31
คะแนนรวม	100	67.15	5.97	84	56	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	2	1	7	19	6	4	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	5.13	2.56	17.95	48.72	15.38	10.26	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.51

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	29	10	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	74.36	25.64	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/16

วิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภาสส์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางสาวอนัญญา ภักดีศรี และนางอรรณณ มิ่งบุญ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.44	2.36	25	12	35	97.22	1	2.78
คะแนนหลังกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	36	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	9.97	1.54	16	3	35	97.22	1	2.78
คะแนนปลายภาค	30	17.22	4.02	29	10	25	69.44	11	30.56
คะแนนรวม	100	75.64	6.71	95	50	36	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	12	11	12	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	36	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	33.33	30.56	33.33	-	-	-	2.78	-	-	-	-	-	-	100.00	3.43

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/17

วิชา คณิตศาสตร์ 3 รหัสวิชา ค32101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์ และนายนวนฤทธิ์ กำเนิดแวงควง

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.69	1.92	25	17	35	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.69	1.41	25	17	35	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.23	0.86	15	10	35	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	18.43	3.94	26	11	26	74.29	9	25.71
คะแนนรวม	100	77.03	6.22	87	60	35	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	21	2	9	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	35	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	60.00	5.71	25.71	2.86	5.71	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.56

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/1

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32203 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสร์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์ และนางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.87	0.40	25	23	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.82	0.55	25	23	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.41	0.98	14	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.03	5.92	27	4	25	64.10	14	35.90
คะแนนรวม	100	77.13	6.70	88	62	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	21	4	10	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	53.85	10.26	25.64	7.69	2.56	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.53

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/4

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32203 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสร์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางศุภราภรณ์ สุวรรณ และนางสุวิจิ รัมย์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.93	0.35	25	23	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.68	1.03	25	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	9.82	1.09	10	3	39	97.50	1	2.50
คะแนนปลายภาค	30	11.85	4.54	21	3	14	35.00	26	65.00
คะแนนรวม	100	71.28	5.42	81	55	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	4	9	17	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	10.00	22.50	42.50	17.50	5.00	2.50	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.04

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางพินัญญัสส์ ทิพย์นัสกุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 1/8
วิชา ก21911 - ลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ระดับชั้น 5/1, 4
วิชา ค32204 - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 จำนวน 2 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 5/11
วิชา ค32102 - คณิตศาสตร์ 4 จำนวน 1 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 5/16, 17
วิชา ค32102 - คณิตศาสตร์ 4 จำนวน 1 หน่วยกิต
5. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก027 - คณิตเลขเร็ว ม.ปลาย (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	236	1	1	0	238
คิดเป็นร้อยละ	99.16	0.42	0.42	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	237	1	0	0	238
คิดเป็นร้อยละ	99.58	0.42	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก027	คิดเลขเร็ว ม.ปลาย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21911	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	33	27	27	18	1	0	4	0	0	0	0	0	110	3.26
		คิดเป็นร้อยละ	30.00	24.55	24.55	16.36	0.91	-	3.64	-	-	-	-	-	100	
4	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	37	15	16	10	0	1	0	0	0	0	0	0	79	3.48
		คิดเป็นร้อยละ	46.84	18.99	20.25	12.66	-	1.27	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	70	42	43	28	1	1	4	0	0	0	49	0	238	3.39
		คิดเป็นร้อยละ	37.04	22.22	22.75	14.81	0.53	0.53	2.12	-	-	-	100.00	-	100	



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 5/11

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสร์ ทิพย์นัสกุล ร่วมสอน: นางสาวสุธิดา จำปาทอง(นศ67)

ครูที่ปรึกษา นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์ และนางสาวทิพวรรณ ธรรมคุณ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.82	0.59	25	22	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.85	0.58	25	22	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.15	1.75	17	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	8.90	2.79	19	4	1	2.56	38	97.44
คะแนนรวม	100	69.72	4.16	86	64	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	1	4	15	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	2.56	10.26	38.46	46.15	2.56	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.82

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	1	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	97.44	2.56	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)
โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 5/16

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินญาภัสส์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางสาวอนัญญา ภักดีศรี และนางอรรณณ มิ่งบุญ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	36	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.33	2.36	25	11	35	97.22	1	2.78
คะแนนกลางภาค	20	10.75	1.88	17	7	35	97.22	1	2.78
คะแนนปลายภาค	30	16.47	3.56	26	7	28	77.78	8	22.22
คะแนนรวม	100	76.56	6.39	93	50	36	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	14	14	7	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	36	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	38.89	38.89	19.44	-	-	-	2.78	-	-	-	-	-	-	100.00	3.53

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 5/17

วิชา คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญญาส์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์ และนายวฤทธิ์ กำเนิดแวงคง

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.60	1.31	25	20	35	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.26	3.67	25	11	33	94.29	2	5.71
คะแนนกลางภาค	20	11.06	3.41	20	3	30	85.71	5	14.29
คะแนนปลายภาค	30	19.49	4.91	29	12	30	85.71	5	14.29
คะแนนรวม	100	78.40	10.96	99	51	35	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	18	9	5	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	35	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	51.43	25.71	14.29	-	-	-	8.57	-	-	-	-	-	-	100.00	3.47

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	0	0	0	35
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 5/1

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 รหัสวิชา ค32204 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสร์ ทิพนันสกุล

ครูที่ปรึกษา นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์ และนางสาวคันสนีย์ มุสิกวัน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	25.00	0.00	25	25	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.26	1.39	25	21	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.26	2.87	19	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.79	5.98	27	7	26	66.67	13	33.33
คะแนนรวม	100	79.31	8.99	94	66	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	22	4	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	56.41	10.26	12.82	20.51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.51

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 5/4

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัสวิชา ค32203 จำนวน 2 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล นางพินัญภัสส์ ทิพย์นัสกุล

ครูที่ปรึกษา นางดุขราภรณ์ สุวรรณ และนางสุวิจิ รัศมี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.93	0.35	25	23	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	24.68	1.03	25	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	9.82	1.09	10	3	39	97.50	1	2.50
คะแนนปลายภาค	30	11.85	4.54	21	3	14	35.00	26	65.00
คะแนนรวม	100	71.28	5.42	81	55	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	4	9	17	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	10.00	22.50	42.50	17.50	5.00	2.50	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.04

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

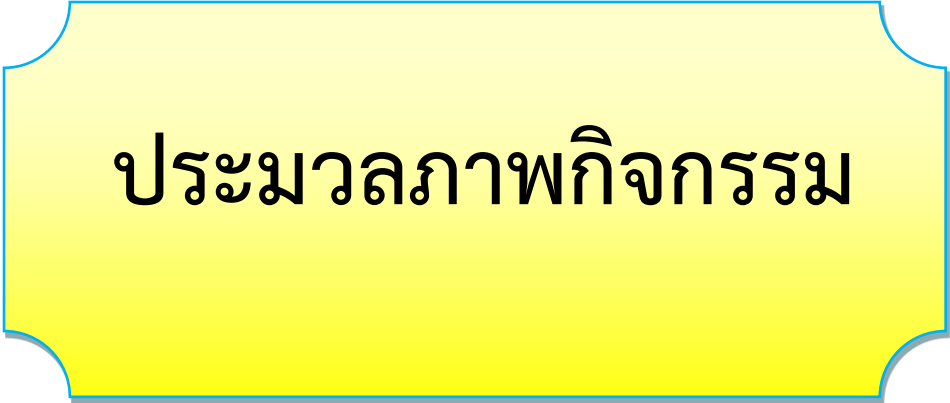
ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ประมวลภาพกิจกรรม



ร่วมบุญพะเหวด
และแห่กัณฑ์หลอน





ประชุม
ประชุม
ผู้ปกครอง
2567





พิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้น ทช.



9 มิถุนายน
ทำบุญตักบาตร
วันสถาปนาโรงเรียนสตรีศึกษา



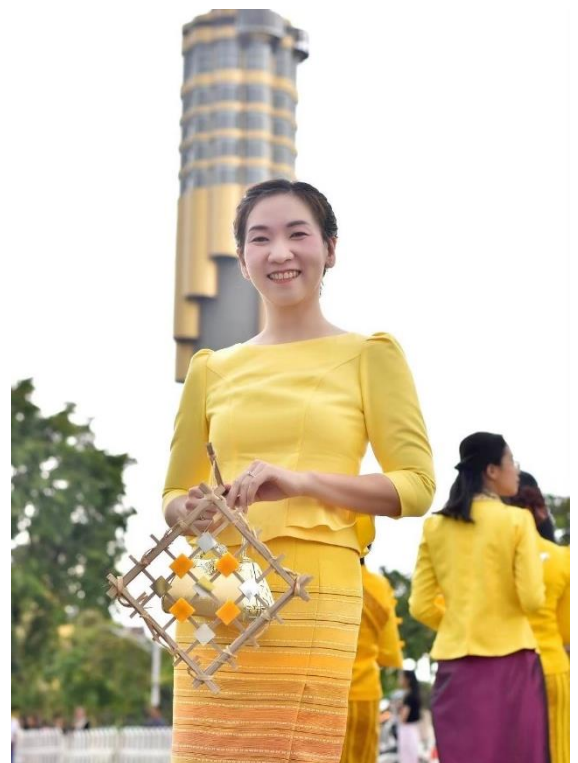


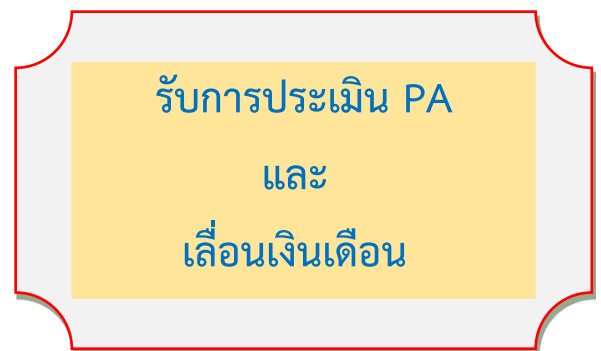
กิจกรรม THE STAR MATH 2024





ร่วมประเพณีแห่เทียนพรรษา







การประชุมเชิงปฏิบัติการ
Google site





ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด



ร่วมประเพณีลอยกระทง





กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์





กีฬาภายใน โรงเรียนสตรีศึกษา





กีฬาประเพณี สตรี-รว.





กิจกรรมคริสต์มาส





ทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีปีใหม่





กิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่





5



ร่วมกิจกรรมวันครู



เยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา
5/7 ปีการศึกษา 2567





กิจกรรม
ตรุษจีนและตรุษญวน





กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี





ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
รับนักเรียนหน้าประตู





โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
คลินิกคณิตศาสตร์



รับมอบตัวนักเรียนชั้น
ม.1 ปีการศึกษา 2567





ทำหน้าที่รับลงทะเบียนงานกิจกรรมต่างๆ



