



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นายชูศักดิ์ โสชะรา
ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ. 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายชูศักดิ์ โสชะรา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	11
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	11
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	11
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	12
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
 ภาคผนวก	16

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายชูศักดิ์ โสชะรา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายชูศักดิ์ นามสกุล ไสยะรา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 72841

เงินเดือน 53,560 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 อายุ 44 ปี อายุราชการ 18 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี วท.บ. วิชาเอก วิทยาการคอมพิวเตอร์ จาก สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ปริญญาโท ค.บ. วิชาเอก หลักสูตรและการสอน จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 9 ซอยศรีทเวา 2 ถนนศรีทเวา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2566

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 9 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30211	วิทยาการคำนวณ 2	ม.5	9	9
2					
3					
รวม				9	9

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมยุวกาชาด	ม. 1	152	152	-
2	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	ม. 5	40	40	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 9 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30215	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.5	9	9
2					
3					
รวม				9	9

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	กิจกรรมยุวกาชาด	ม. 1	152	152	-
2	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	ม. 5	40	40	-

2.2 หน้าพิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
2. หน้าที่อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ซ่อมบำรุงและดูแลห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง 5204
3. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30211	วิทยาการคำนวณ 2	ม.5	10
2	ว30215	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	ม.5	10
3				

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ข้อมูลมีค่า	2
2	ความรู้และการคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา	4
3		

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน
1	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ STR (Station Tasks & Result)	2 หน่วยการเรียนรู้
2	ข้อสอบแบบ Double Multiple Choice	3 หน่วยการเรียนรู้
3	คลิป VDO การพัฒนา Application ด้วย Glide	3 คลิป
4	คลิป VDO การใช้งาน Google Sheet	3 คลิป
5	คลิป VDO การใช้งาน Google Form	1 คลิป

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การพัฒนาชุดการสอนสำหรับการทำโครงงานเกมคอมพิวเตอร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ STR (Station Tasks & Result)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดกิจกรรม | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1			
2			
3			

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 24 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
2 ตุลาคม 2567	การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
23 พฤศจิกายน 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน 3	โรงเรียนสตรีศึกษา	12

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	2 ต.ค. 67	การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva / โรงเรียนสตรีศึกษา
2	23 พ.ย. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน 3 / โรงเรียนสตรีศึกษา

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ว30211	5	334	0	0	0	0	0	0	1	5	6	322	3.97
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ว30215	5	303	0	0	0	0	0	10	6	11	26	250	3.83
รวม ภาคเรียนที่1-2			637	0	0	0	0	0	10	7	16	32	572	3.90
ร้อยละ			-	0	0	0	0	0	1.57	1.10	2.51	5.02	89.79	-
นักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.32										ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม				

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 ม.ค. 68	เด็กชายธนภัทร อัครภูมิ เด็กชายธีรโชติ มาตาสวาทศรี เด็กชายปารเมศ กุณันท์ เด็กชายพชรพล ศรีวนคำ เด็กหญิงณิชาพัชร ภูเดช เด็กชายอานันท์ หอมละออ เด็กหญิงปัญญาพร บุตรสีใส เด็กหญิงวรรษยา เรืองศรีอรัญญา	การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (RoV) ม.1-ม.3
2			
3			

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม. 5/3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	36				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	36				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	36				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	36				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	36				

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน
2. กรอกรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
ยอดเยี่ยม	90.00	– 100.00
ดีเลิศ	75.00	– 89.99
ดี	60.00	– 74.99
ปานกลาง	50.00	– 59.99
กำลังพัฒนา	0.00	– 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม. 5/3

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	36				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	36				
3	มีวินัย	36				
4	ใฝ่เรียนรู้	36				
5	อยู่อย่างพอเพียง	36				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	36				
7	รักความเป็นไทย	36				
8	มีจิตสาธารณะ	36				
9	มีความกตัญญู	36				
10	รู้รักสามัคคี	36				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
ยอดเยี่ยม	90.00	– 100.00
ดีเลิศ	75.00	– 89.99
ดี	60.00	– 74.99
ปานกลาง	50.00	– 59.99
กำลังพัฒนา	0.00	– 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ม. 5/6

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข รวม 36 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	36	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	36	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	36	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	36	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	36	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	36	-	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100.00
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)		
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป	
ยอดเยี่ยม	90.00	– 100.00
ดีเลิศ	75.00	– 89.99
ดี	60.00	– 74.99
ปานกลาง	50.00	– 59.99
กำลังพัฒนา	0.00	– 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	$\frac{10 \times 100}{10} = 100$				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวมด้วย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความ คิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	17				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 17	$\frac{17 \times 100}{17} = 100$				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	✓				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	13				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 13	$\frac{13 \times 100}{13} = 100$				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายชูศักดิ์ โสชะระ)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 357/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและ ให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผล ต่อนักเรียนและ โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

51	นายชูศักดิ์ โสขะรา	ว30211 I30201 โฮมรูม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	0.5 1.0	5/1-5/13,5/13,5/17 5/5	15 2 1 2 2	22	
52	นายเกียรติศักดิ์ ศรีเรือง	I20201 ว30288* ว30211 ว30111 โฮมรูม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	1.0 1.0 0.5 1.0	2/1,2/11,2/13 5/13-5/15 5/14,5/16 4/7,4/8,4/12	6 2 2 6 1 2 2	21	
53	นายจิรายุส ศรีทอง	I20201 ว22103 โฮมรูม PLC ชุมนุม/เครื่องแบบ	1.0 0.5	2/8,2/12 2/1-2/13	4 13 1 2 2	22	



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ 751/2567

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22-30 โรงเรียนสตรีศึกษา “เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” จึงมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่การสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ดังรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะและให้เป็นไปตามภาระงานสอนของข้าราชการครูสายงานการสอนตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 อย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

50	นายชูศักดิ์ โสขะรา	ว30215	0.5	5/1-5/12,5/16,5/17	14	21	
		I30202	0.5	5/5	2		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
51	นายเกียรติศักดิ์ ศรีเรือง	I20202	1.0	2/1,2/10,2/13	6	17	
		ว30289	1.0	5/13-5/15	2		
		ว30215	0.5	5/13-5/15	3		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
52	นางสาวอุไรพร พันธุ์สุภา	ว21104	0.5	1/2,1/4,1/6,1/8	4	15	
		I20202	1.0	2/8	2		
		I30202	1.0	5/6,5/16	4		
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		
53	นายจิรายุส ศรีทอง	ว22104	0.5	2/1-2/13	13	18	
		โฮมรูม			1		
		PLC			2		
		ชุมนุม/เครื่องแบบ			2		



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/1,2,4,5,6,7,13,15,17 (9 ห้องเรียน)

วิชา วิทยาการคำนวณ 1 รหัสวิชา ว30211 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นายชูศักดิ์ โสชะรา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.16	2.10	25	13.5	334	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.97	0.85	25	21	334	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	16.91	2.59	20	10	334	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	25.41	3.55	30	12	332	99.40	2	0.60
คะแนนรวม	100	88.65	6.31	100	65	334	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	322	6	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	334	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	96.41	1.80	1.50	0.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.97

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	334	0	0	0	334
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	334	0	0	0	334
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/1,2,3,4,5,6,16,17 (8 ห้องเรียน)

วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2 รหัสวิชา ว30215 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นายชูศักดิ์ โสขะรา

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.82	1.96	25	14	303	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.30	2.15	25	15	303	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	15.47	2.84	20	10	303	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	24.91	3.93	30	12	292	96.37	11	3.63
คะแนนรวม	100	85.50	8.17	98	60	303	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	250	26	11	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	303	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	82.51	8.58	3.63	1.98	3.30	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.83

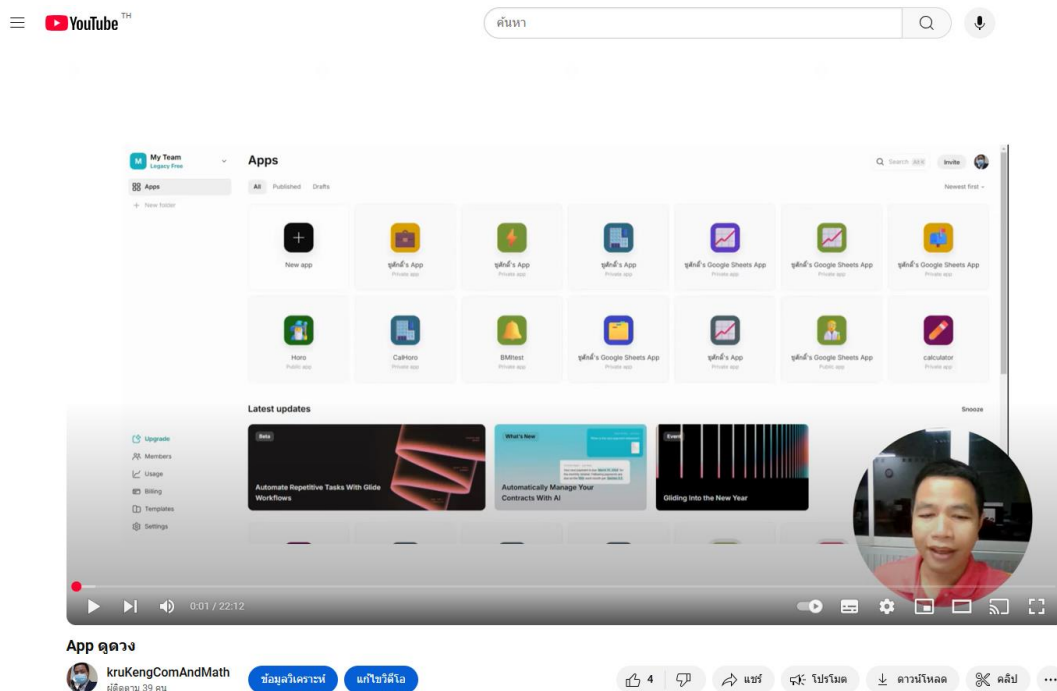
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	303	0	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

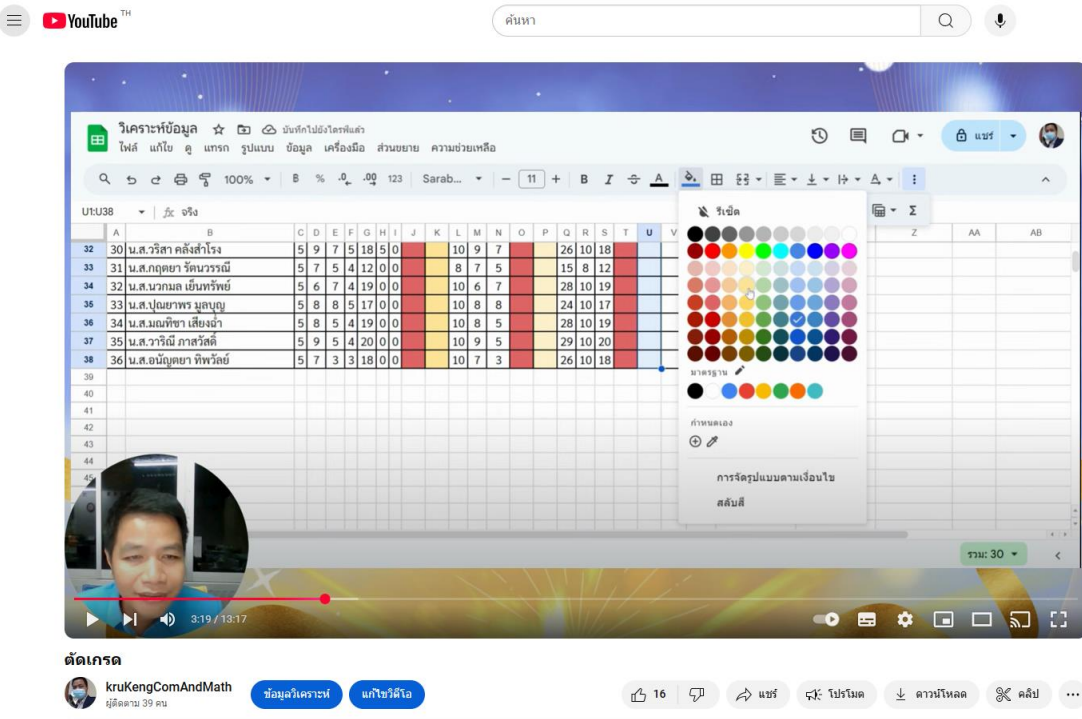
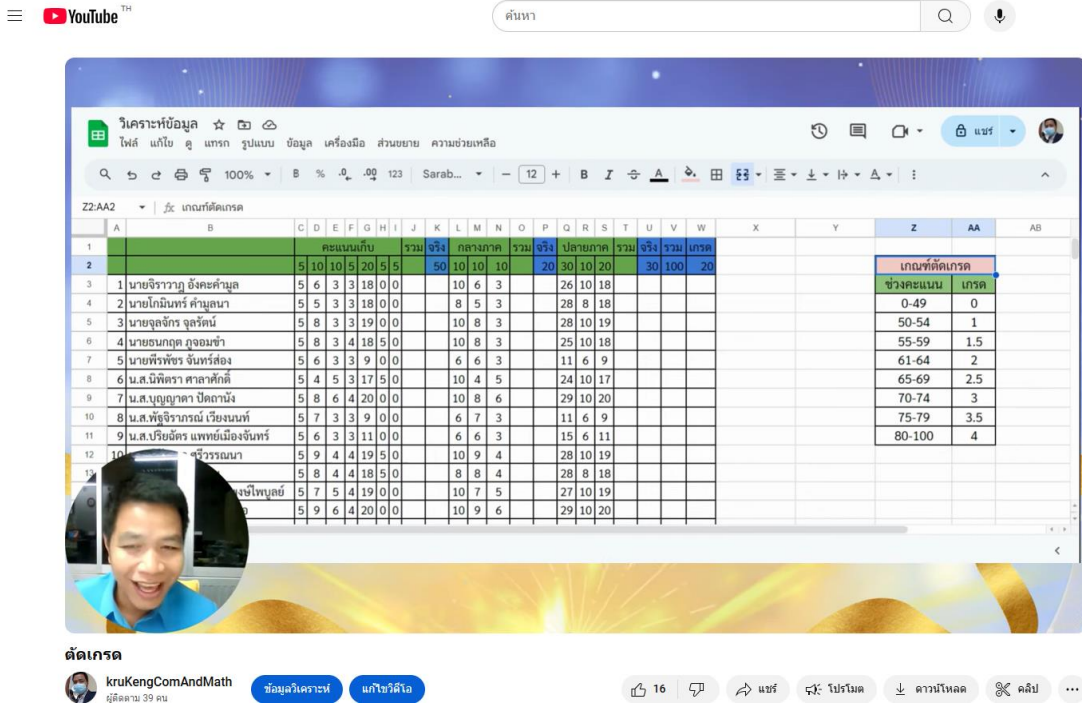
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	303	0	0	0	303
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

คลิป VDO การพัฒนา Application ด้วย Glide



คลิป VDO การใช้งาน Google Sheet



คลิป VDO การใช้งาน Google Form

YouTube TH

ค้นหา

CHUSAK

ONLINE COURSE EDUCATION

ทบทวนเนื้อหาข้อสอบกลางภาคเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปี 2567
โดย คุณครูศุภศักดิ์ ไชยระรา

การออกแบบและเทคโนโลยี

kruKengComAndMath

0:03 / 15:00

แนวข้อสอบกลางภาค

kruKengComAndMath
ผู้ติดตาม 39 คน

ข้อมูลวิเคราะห์ แก้ไขวีดีโอ

6 6 แชร์ โปรโมต ดาวน์โหลด คลิป

YouTube TH

ค้นหา

กลางภาค 2/2567

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า

คะแนนรวม 50

เทคโนโลยีและการบริหารการออกแบบเชิงวิศวกรรมนำมาใช้แก้ปัญหาอย่างถูกต้องตามขั้นตอนผลที่ได้กลับมีประสิทธิภาพไม่เสียเวลาในส่วนใหญ่สาเหตุเกิดจากข้อใด

- ☐ รวบรวมข้อมูลก่อนเกินไป
- ☐ มีปัญหาการบริหารงานเชิงทีม
- ☐ วางแผนแต่ละขั้นตอนไม่ชัดเจน
- ☐ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาไม่ถูกต้อง
- ☐ รวบรวมข้อของปัญหาช้าเกินไป

4:44 / 15:00

แนวข้อสอบกลางภาค

kruKengComAndMath
ผู้ติดตาม 39 คน

ข้อมูลวิเคราะห์ แก้ไขวีดีโอ

6 6 แชร์ โปรโมต ดาวน์โหลด คลิป



เลขที่ สทพ.รอ.กลุ่ม๑-ก.๑๕๖๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชุตติ์ โสชะรา

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สทพ.รอ.กลุ่ม๑-น.๒๓๕๕/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายอนันท์ พชัย หอมละออ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-น.๒๓๕๓/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพชรพล ศรีวนคำ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-น.๒๓๕๓/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปารเมศ ภูนันท์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายชูศักดิ์ โสชะรา

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๒๑๑๖๗-๔๓๓๑

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ.)

นายชูศักดิ์ โสชะรา

"คณะกรรมการดำเนินงาน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ และ ว๑๐/๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ขำนาญดู)
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)