



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวท พิมพิลา
ตำแหน่ง ครูระดับ ค.ศ. 3
โรงเรียนสตรีศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SelfAssessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สวาท พิมพิลา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวท พิมพิลา เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3450300311771

ตำแหน่งครู คศ 3 อายุ 51 ปีปฏิบัติราชการเป็นเวลา 30 ปี

ปฏิบัติงานหลักครูปฏิบัติการสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี วิชาเอก

☒ ปริญญาตรี วิชาเอกประวัติศาสตร์ / วิชาเอก-

☒ ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน / วิชาเอก-

☐ ปริญญาเอก สาขา.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 0985396519 E-mail sawat@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 92 หมู่ที่ 4 บ้านรอบเมือง ต.รอบเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (.....-.....)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน...1.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอนในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 /2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 8 ห้องจำนวน 16 คาบ/ชม.ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส33101	สังคมศึกษา5	ม.6/4, ม.6/6 ,ม.6/7 ม 6/11 6/12, ม.6/13, ม.6/14 ม.6/15	8	16
รวม				8	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	หัวหน้าผู้บำเพ็ญประโยชน์	5	179	179	-
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.6/14	36	36	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.6/14	36	36	-

ภาคเรียนที่ 2 / 2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 8 ห้องจำนวน 16 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6/4, ม.6/6 ,ม.6/7 ม 6/11 6/12, ม.6/13, ม.6/14 ม.6/15	8	16
รวม				8	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	หัวหน้าผู้บำเพ็ญประโยชน์	5	179	179	-
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.6/14	36	36	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.6/14	36	36	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น .6/14. มีจำนวนนักเรียน ..36.. คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ...นายวิศ จันทะสิงห์
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือรองหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ โครงการอบรมมารยาทไทย และโครงการจิตอาสาครอบครัวพอเพียง กิจกรรมตักบาตรปีใหม่,รับผิดชอบโครงการวันพ่อแห่งชาติ
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่.....หัวหน้างานผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับ ม. 3 /หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง/เลขานุการมูลนิธิครอบครัวพอเพียง/ กรรมการงานคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน หัวหน้างานจิตอาสา ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน รองหัวหน้าสายระดับชั้นม.6 หัวหน้าสายม.6 กลุ่มสาระสังคมฯ

3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส33101	สังคมศึกษา 5	ม.6	18
2	ส33102	สังคมศึกษา 6	ม.6	10

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 9...ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมเมโสโปเตเมีย	5
2	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมอียิปต์	5
3	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมกรีก	5
4	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมโรมัน	5
5	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมจีน	5
6	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมอินเดีย	5
7	แบบฝึกปฏิบัติ อารยธรรมทั้งหมด	2
8	แผนผังมโนทัศน์ศาสนาสากล	2
9	สื่อการสอนศาสนาสากล	2

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
4	ความสันโดษ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2
6	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาการพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน	ม.6
2	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบActive Learning รายวิชาประวัติศาสตร์สากล	ม.6
3	การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	พิพิธภัณฑ์ร้อยเอ็ด	ประวัติและความเป็นมา	1
2	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่นักเรียนสนใจ	1
3	วัดบึงพระลานชัย	ฟังหลักธรรมจากหลวงปู่วัดบึง	1

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ (✓) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (✓) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☒ (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (✓) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☒ (✓) บทบาทสมมติ | ☒ (✓) อริยสัจ 4 |
| ☐ () การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ () การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ (✓) ชุดการสอน | ☒ (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ () โครงงาน | ☒ (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ (✓) การถามตอบ | ☐ () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/ สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
8-10 ก.ค. 2566	ได้เข้าร่วมการอบรมเศรษฐกิจพอเพียง โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ไตรกีฬาภาษาไทย ที่โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน กรุงเทพมหานคร	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	24
16-18 ส.ค. 2566	เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ไตรกีฬาภาษาไทย ที่โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน กรุงเทพมหานคร	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	24
3 ต.ค.2566	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษาโดยใช้แคนวา	รร.สตรีศึกษา	6
24 ต.ค 2566	อบรมพัฒนาบุคลากร เรื่อง ครูไทยในศตวรรษที่ 21	รร.สตรีศึกษา	6
22 พ.ย.2566	ได้จัดกิจกรรมอบรม เรื่องศาสนพิธีและมารยาทไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	รร.สตรีศึกษา	6
28 พ.ย 2566	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะประเพณีลอยกระทง ณ บริเวณกลางบึงพลาญชัยและสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	6
15 ธ.ค. 2567	เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สกลนคร เตาออย ถ้ำผาแด่น	รร.สตรีศึกษา	8
25 ม.ค.2567	เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	รร.สตรีศึกษา	6
23 ก.พ.2567	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาที่ช่วยน้องที่โรงเรียนบ้านเหล่าจั่ว อ.จังหาร จ.ร้อยเอ็ด	รร.สตรีศึกษา	8
28 ก.พ 2567	เข้าร่วมโครงการอิมทอสมองใส สตรีศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	รร.สตรีศึกษา	6
29-2 มี.ค.2567	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการพิเศษวิทย์ - คณิต	รร.สตรีศึกษา	24
15 พ.ย 2567	นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเก็บขยะที่บึงพลาญชัย	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	6
11 ม.ค. 2567	นำนักเรียนคัดแยกขยะที่บึงพลาญชัย	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	6

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ
ได้มีการพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่ 2/2567

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้ จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
27 ต.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
28 ต.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
29 ต.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
5 พ.ย.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
12 พ.ย.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
19 พ.ย.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
26 พ.ย.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
3 ธ.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
17 ธ.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
24 ธ.ค.67	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
7 ม.ค.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
14 ม.ค.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
21 ม.ค.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
28 ม.ค.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
4 ก.พ.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
11 ก.พ.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
18 ก.พ.68	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ร.ร.สตรีศึกษา	2
	รวม		17

สรุปการพัฒนาตนเองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 34 ชั่วโมง
สรุปการพัฒนาตนเองในปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 58 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16-18 ส.ค. 2566	ผู้ฝึกสอนนักเรียน โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ไตรกีฬาภาษาไทย ที่โรงเรียน รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน กรุงเทพมหานคร	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	เกียรติบัตร
2	4 ก.ย.2566	ได้รับรางวัลเสมาสดุดี ประเภท ครูดีที่หนูรัก พ.ศ. 2566	ศึกษาธิการภาค 12	เกียรติบัตร
3	1 ต.ค 2566	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดขับร้องสรภัญญะพื้นบ้าน	วัดบูรพาภิราม	เกียรติบัตร
4	25 ต.ค. 2566	ได้รับรางวัลครูดีศรีแผ่นดิน	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	เกียรติบัตร
5	11 ต.ค. 66	ผู้ฝึกสอนการประกวดมารยาทไทย ระดับม.ต้น รางวัลชนะเลิศ	รร.สตรีศึกษา	เกียรติบัตร
6	23 ม.ค.2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนบรรยายธรรม ได้รับ รางวัลชมเชย	วัฒนธรรมจังหวัด	เกียรติบัตร
7	16 ต.ค 2565	ได้รับรางวัลครูดีศรีแผ่นดิน	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง	เกียรติบัตร/ โล่
8	6 ต.ค. 2565	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันสวดสรภัญญะพื้น บ้านได้รับรางวัลรองชนะเลิศ	วัฒนธรรมจ.ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ โล่
9	16 ม.ค 2565	ครูดีต้นแบบสังคมไทยดีเด่น	ศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสังคม	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	22 พ.ย. 2566	เป็นวิทยากรอบรมมารยาทไทย	รร.สตรีศึกษา
2	13-16 ต.ค 2565	เป็นวิทยากรอบรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง วัดไร่ขิง จังหวัดนครปฐม	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
3	18-20 พ.ย 2565	เป็นวิทยากรอบรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง รร.กัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	มูลนิธิครอบครัวพอเพียง
4	26 มิ.ย.2565	เป็นวิทยากรร่วมการอบรมโครงการค่ายคุณธรรม นำ ความรู้ สู่การพัฒนา	รร.สตรีศึกษา
5	20 ส.ค-ก.ย 2565	เป็นวิทยากร O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	รร. สตรีศึกษา
6	18 ส.ค 2565	เป็นวิทยากรอบรมเศรษฐกิจพอเพียง	รร. สตรีศึกษา
7	6 ต.ค. 2565	เป็นผู้ฝึกสอนการสวดทำนองสรภัญญะให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	รร. สตรีศึกษา
8	2 ธ.ค. 2565	เป็นประธานกรรมการตัดสินการประกวดมารยาท ไทย	สพม.ร้อยเอ็ด

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 1/2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	สังคมศึกษา 5 (ส33101)	8	295	-	-	2	2	6	14	31	46	70	123	295
2	ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	1	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
3	ชุมนุมวิชาการ	14	36											36
รวม			371	-	-	2	2	6	14	31	46	70	123	371
ร้อยละ			100.0	-	-	0.74	1.84	1.84	5.51	6.99	15.59	23.73	41.69	100.
	ภาคเรียนที่ 1	ห้อง	จำนวน	ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	4	40	-	-	1	1	1	2	7	6	11	11	40
2	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	6	40	-	-	-	-	-	1	5	10	16	6	40
3	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	7	40	-	-	-	-	-	-	2	5	11	22	40
4	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	11	40	-	-	-	1	3	4	7	10	5	10	40
5	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	12	36		1	1	-	2	7	9	11	4	1	36
6	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	13	29			-	-	-	-	-	1	3	25	29
7	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	14	36			-	-	-	-	-	-	7	29	36
8	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	15	36				-	-	-	1	3	13	19	36
รวม			295	0	1	2	2	6	14	31	46	77	123	295
ร้อยละ			100.0	0	0.34	0.68	0.68	2.03	4.75	10.54	15.59	23.73	41.69	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											81.01			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											19.02			

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2/2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	8	295		2	1	8	8	23	40	69	64	80	295
2	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
3	ชุมนุมวิชาการ	14	36											36
รวม			371		2	1	8	8	23	40	69	64	80	371
ร้อยละ			100.0		0.68	0.34	2.71	2.71	7.80	13.5 6	23.39	21.69	27.12	100.
	ภาคเรียนที่ 2	ห้อง	จำนวน	ร	มส		1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	4	40	-	1	-	3	3	1	-	18	4	10	40
2	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	6	40	-	-	-	2	1	3	7	9	14	2	40
3	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	7	40	-	-	-			4	10	16	8	2	40
4	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	11	40	-	-	-	2	2	4	9	7	6	10	40
5	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	12	36	-	1	1	1	2	10	12	6	1	2	36
6	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	13	29			-	-	-	-	-	2	8	19	29
7	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	14	36				-	-	-	-	-	7	29	36
8	สังคมศึกษา 6 (ส33102)	15	36		-		-	-	1	2	11	16	6	36
รวม			295	-	2	1	8	8	23	40	69	64	80	295
ร้อยละ			100.0	-	0.68	0.34	2.71	2.71	7.80	13.5 6	23.39	21.69	27.12	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											72.20			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											27.80			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	371	371				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	371	371				100
3	มีวินัย	371	371				100
4	ใฝ่เรียนรู้	371	371				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	371	371				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	371	371				100
7	รักความเป็นไทย	371	371				100
8	มีจิตสาธารณะ	371	371				100
9	มีความกตัญญู	371	371				100
10	รู้รักสามัคคี	371	371				100
รวม		371	371				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	371	371				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็น สนับสนุน ได้แย้ง	371	371				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความ สมเหตุสมผลฯ	371	371				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้ จากการอ่าน	371	371				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการ เขียน	371	371				100
รวม		371	371				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็น ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	371	371				100
2	ความสามารถในการคิด	371	371				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	371	371				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	371	371				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	371	371				100
รวม		371	371				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	371	371				100
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	371	371				100
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	371	371				100
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	371	371				100
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	371	371				100
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	371	371				100
รวม		371	371				100

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น ม.6 คุณครูที่ปรึกษาม.6/14
2. ปฏิบัติหน้าที่...หัวหน้างานผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับ ม.3/ หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง/งานจิตอาสา /...และงานคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนสตรีศึกษา /หัวหน้าสายม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

2) ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6/14.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันคณะสี.....คณะสีอัปสร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร/ผู้ตรวจเวร กลางคืน/วันหยุดราชการ5.... ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริการ

1. เข้าร่วมกิจกรรมรัฐพิธี.....3..... ครั้ง ได้แก่.....
2. เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทางศาสนาและประเพณี.....3..... ครั้ง ได้แก่...ใส่บาตรที่หน้าสวนศรี ประเพณีบุญผะเหวด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

4) ฝ่ายธุรการ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6/14.....จำนวน.....2.....ครั้ง
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ ...แจกอุปกรณ์การเรียน.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

5) งานยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
2. รายงานการปฏิบัติงานโครงการงานประกันคุณภาพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง✓

ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียนหลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน
ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	√				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	√				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	√				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	√				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		√			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	√				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		√			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	√				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	√				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		√			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	√				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	√				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(√) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		√			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
- มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
- เกณฑ์การตัดสิน
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓			
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		✓		

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม		✓		
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน		✓		
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว		✓		
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	59.....			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน		√		
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	√			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	√			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	√			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	√			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		√		
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		√		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	25.....			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	√			
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	√			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		√		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆ		√		
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		√		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	√			
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		√		
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	√			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	√			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	√			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	√			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		√		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	43.....			

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	√			
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	√			
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	15.....			

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice) ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา

1. ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ ได้จัดกิจกรรมครอบครัวพอเพียงในด้านศาสนาโดยการทำกิจกรรมของนักเรียนจนได้รับเกียรติบัตรระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและได้รับรางวัลในด้านสิ่งแวดล้อม

2. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้ เป็นบุคคลที่มีความทุ่มเทและเสียสละจนได้รับรางวัลครูดีศรีแผ่นดิน / ครูผู้ทรงคุณค่าทางด้านจิตอาสา

ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1) สื่อการสอน ได้แก่การจัดทำโครงสร้างสามห่วงสองเงื่อนไขสื่อบุติ/สื่อการสอนรายวิชาศาสนาสากล และสื่อการสอนวิชาประวัติศาสตร์สากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ การัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนด้วย และมีสื่อการเรียนที่หลากหลาย

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

1. ต้องมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

☐ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

☐ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวท พิมพิลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ท่าน พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลเกียรติยศ
โครงการศูนย์ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ปีการศึกษา 2566





เข้ารับรางวัลครูดีศรีแผ่นดิน





ภาพประกอบกิจกรรมและผลงานความภาคภูมิใจ





วันศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านเหล่าจิ้ง





ภาพกิจกรรมการร่วมกิจกรรม

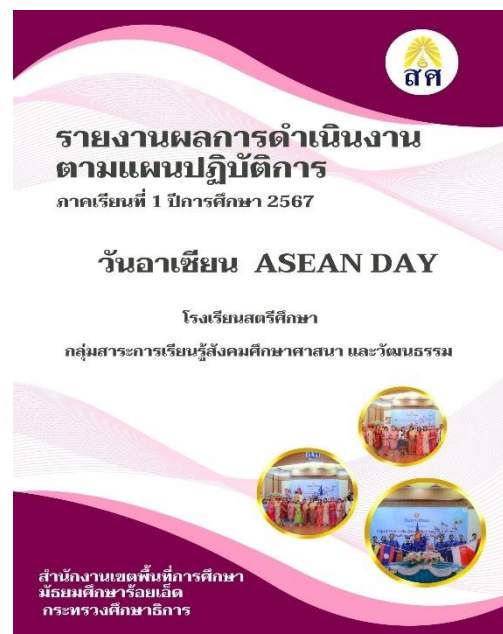




ภาพประกอบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย



สรุปงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ภาพประกอบกิจกรรมปีการศึกษา 2567



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 1
ประจำเดือน พฤษภาคม

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567



เรืออากาศโท รณชัย วงศ์ชะอุ่ม ประธานมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
จัดกิจกรรม UHC YOUNG CAMP 2024 ระดับประเทศ
ระหว่างวันที่ 7-9 พฤษภาคม 2567 ตัวแทนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
โรงเรียนสตรีศรีศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนชุมแพศึกษา
จังหวัดขอนแก่น โดยมี นายณรงค์ อาสายุทธ ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกัน
สุขภาพแห่งชาติ เขต 7 ขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมในครั้งนี้



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 2

ประจำเดือน มิถุนายน

วันที่ 28 มิถุนายน 2567

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน



โรงเรียนสตรีศึกษา จัดอบรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมี รองฯเฉลิมชัย มาตรหลูเลา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รองฯประกาศ ศรีทอง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป คณะครู บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาที่ให้การยรดีร่วมกิจกรรม และได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์เอื้อมพร นาวิ กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิครอบครัวพอเพียงและคณะ ให้ความรู้พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ตัวแทนนักเรียน ระดับชั้น ม.4 ห้องละ 10 คน เข้ารับการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย และการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียง ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมไตรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 3

ประจำเดือน สิงหาคม

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 29 สิงหาคม 2567



29 สิงหาคม 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน Big Cleaning Day “เพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567” และทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคลากร ร่วมกันทำความสะอาด ปรับภูมิทัศน์ เก็บขยะบริเวณโรงเรียน มุ่งหวังในการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของความสะอาด ความสวยงาม ก่อให้เกิดความปลอดภัย นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนอย่างมีความสุข

“เราทำความดี ด้วยหัวใจ”



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 4
เดือน พฤศจิกายน

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2567



16 พฤศจิกายน 2567 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อทำความสะอาดและเก็บขยะบริเวณบึงพลาญชัย โดยมีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนและบุคลากร และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการดูแลสิ่งแวดล้อม ขอขอบคุณเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดสนับสนุนอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา

“จิตอาสาสตรีศึกษา ทำดีด้วยหัวใจ”



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 5

เดือน ธันวาคม

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 16 ธันวาคม 2567

วันที่ 16 ธันวาคม 2567 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา เข้ารับเกียรติบัตรจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ประเพณีลอยกระทง จาก นายบรรจง โชษิตจรรย์นัท นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมสระสลิมน ศูนย์บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด



จิตอาสาสตรีศึกษา ทำดีด้วยหัวใจ



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 6

เดือน มกราคม

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 11 มกราคม 2568

วันที่ 11 มกราคม 2568 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา ได้ร่วมกิจกรรม อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นจิตอาสาคัดแยกขยะ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ที่บริเวณบึงพลาญชัย โดยมีการรวมพลังของกลุ่มจิตอาสา ครู นักเรียน ร่วมกันรับแลกของที่ระลึกและทำความสะอาดพื้นที่บริเวณบึงพลาญชัย เพื่อมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ มีความสุขในวันเด็กแห่งชาติ อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ใส่ใจโลกและสังคม



จิตอาสาสมัครศึกษา ทำดีด้วยหัวใจ



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ฉบับที่ 7

ประจำเดือน พฤษภาคม

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567



เรืออากาศโท รณชัย วงศ์ชะอุ่ม ประธานมูลนิธิครอบครัวพอเพียง
จัดกิจกรรม UHC YOUNG CAMP 2024 ระดับประเทศ
ระหว่างวันที่ 7-9 พฤษภาคม 2567 ตัวแทนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียง
โรงเรียนสตรีศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ณ โรงเรียนชุมแพศึกษา
จังหวัดขอนแก่น โดยมี นายณรงค์ อาสายุทธ ผู้อำนวยการสำนักงานหลักประกัน
สุขภาพแห่งชาติ เขต 7 ขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมในครั้งนี้



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

ฉบับที่ 8

ประจำเดือน มกราคม

วันที่ 27 มกราคม 2568



นักเรียนตัวแทนแกนนำศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนสตรีศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดสวดสรภัญญะขึ้นบ้าน ในงานศึกษาศาสตร์วิชาการเปิดบ้านครูภาษาไทย คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วันที่ 27 มกราคม 2568 **ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1** เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล โดยการนำของคุณครูสาวก พิมพิลา ที่ปรึกษาโครงการและผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาที่คอยส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมในครั้งนี้



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000



facebook



จดหมายข่าว ศูนย์ครอบครัวพอเพียง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ครอบครัวพอเพียง คือ รากแก้วของแผ่นดิน

ฉบับที่ 9

ประจำเดือน มกราคม

วันที่ 30-31 มกราคม 2568



โรงเรียนประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 กิจกรรมครอบครัวพอเพียงได้จัดนิทรรศการศูนย์ครอบครัวพอเพียงและได้นำเสนองานในด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัด 1.2 โดยนักเรียนแกนนำ 3 คน ได้สรุปผลการทำงานของกิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมแรงในด้านคุณลักษณะ จิตอาสา การมีวินัยในตนเอง รู้รักสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปัน เสียสละทุ่มเท ในการทำงาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดีกับนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง



kpp_str



strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

facebook

ทำความดีด้วยหัวใจ