

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางเพียรลัดดา นิลผาย
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางเพ็ญรัตดา นิลผาย)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

10/ มีนาคม/2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	13
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	19
- การประเมินตนเองของครู	20
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	22
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	23
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	24
ภาคผนวก	26

2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส 21101	สังคมศึกษา 1	ม.1	4	12
2	ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.1	5	5
3	ส 21231	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม 1	ม.1	4	4
4	ก 20991	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1	1	1
5	ก 22933	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	1	1
รวม				14	23
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส 21102	สังคมศึกษา 2	ม.1	4	12
2	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.1	4	4
3	ส 21232	หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม 2	ม.1	4	4
4	ก 20992	ชุมนุมกีฬาคณะสี	ม.1	1	1
5	ก 22934	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	1	1
รวม				14	22

2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1/10	25	25	-
2	ชุมนุม กีฬาคณะสี	1/12	36	36	-

2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/12	8	28	36

2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่ายบริหารงานบุคคล

3. การจัดการกรรมการเรียนการสอน

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส 21101	พระพุทธศาสนา	ม.1	21
2	ส 21101	เศรษฐศาสตร์	ม.1	30
3	ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.1	20
4	ส 21102	ภูมิศาสตร์	ม.1	30
5	ส 21102	หน้าที่พลเมืองฯ	ม.1	30
6	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.1	20

3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม5.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power point สาระภูมิศาสตร์	5
2	Power point สาระเศรษฐศาสตร์	4
3	Power point สาระหน้าที่พลเมืองฯ	4
4	Power point สาระประวัติศาสตร์	6
5	Power point สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	7

3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1-7	แผนวิชาสังคมศึกษา 1 (สาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม)	21
1-5	แผนวิชาสังคมศึกษา 2 (สาระภูมิศาสตร์)	30

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเสริมสร้างเจตคติในการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13	ม.1

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล (โครงการพิเศษ Gifted Program)	1
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	1
3	กิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา	การเข้าค่ายวิชาการสังคมศึกษาจังหวัด อุดรธานี	1

3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....3.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	14 มิถุนายน 2567	พระอาจารย์ไถ่จากศูนย์ปฏิบัติธรรม เวฬุวัน จังหวัดขอนแก่น (โครงการพิเศษ Gifted Program)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมผู้เรียน
2	15 มิถุนายน 2567	พระอาจารย์ไถ่จากศูนย์ปฏิบัติธรรม เวฬุวัน จังหวัดขอนแก่น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4)	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมผู้เรียน
3	22 พฤศจิกายน 2567	วิทยากรจากสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดร้อยเอ็ด	กิจกรรมการอบรมศาสนพิธีและ มารยาทไทย

3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |

☒ การถามตอบ

☐ การแก้ปัญหา

☒ อื่น ๆ ระบุ แบบออนไลน์

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 13..วิธี

3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	18-19 มีนาคม 2567	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
2	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับ STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	รูปภาพ/เกียรติบัตร
3	2-3 พฤษภาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามสมรรถนะ PTRU Model	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12	รูปภาพ/เกียรติบัตร

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567						
ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site ประกอบการประเมิน PA	หอประชุมไทรทอง	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	รูปภาพ
2	23 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วารี วิลเลย์ รีสอร์ต	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	รูปภาพ
3	22 พฤศจิกายน 2567	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมศาสนพิธีและมารยาทไทย	หอประชุมไทรทอง	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	รูปภาพ
4	14 ธันวาคม 2567	ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา”		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6	เกียรติบัตร
5	ทุกวันอังคาร ภาคเรียนที่ 2	PLC กลุ่มสาระสังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	ห้อง 6201	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	14	รูปภาพ

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...18...ครั้ง จำนวน...20...วัน คิดเป็น...34...ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-...ครั้ง

3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	12 ตุลาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่ง สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ศูนย์ส่งเสริม พระพุทธศาสนาและ วัฒนธรรม วัดกลางมิ่ง เมือง อ.เสลภูมิ	เกียรติบัตร รูปภาพ
2	20 มกราคม 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสวด มนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร รูปภาพ
3	15 กุมภาพันธ์ 2568	รางวัลชนะเลิศสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประเภทชายล้วน	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดร้อยเอ็ด	รูปภาพ
4	6 กันยายน 2567	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ด้านวิชาการ รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
5	30 สิงหาคม 2567	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้าน วิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
6	20 มีนาคม 2567	เป็นกรรมการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
7	30 กันยายน 2567	เป็นกรรมการประสานงานประกัน คุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
8	24 มีนาคม 2567	เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนปกติ	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
9	26 กุมภาพันธ์ 2567	เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ห้องเรียนพิเศษ	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร

3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	24-27 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรร่วมในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ทางทะเล อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	20 ม.ค.68	กรรมการตัดสินการแข่งขันสวดมนต์แปล อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.6 ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรัชญาผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	สังคมศึกษา 1	1/10,11,12,13	138	-	-	-	-	-	1	6	15	27	89	138
2	ประวัติศาสตร์ 1	1/10,11,12,13,3	178	-	-	-	-	-	3	10	21	36	108	178
3	หน้าที่พลเมือง เพิ่มเติม 1	1/10,11,12,13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	138
รวม				-	-	-	-	-	4	16	36	63	335	454
ร้อยละ									0.88	3.52	7.92	13.87	73.79	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											95.59			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			
	ภาคเรียนที่ 2			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สังคมศึกษา 2	1/10,11,12,13	138	-	-	-	-			-	2	13	123	138
2	ประวัติศาสตร์ 2	1/10,11,12,13	138	-	-	-	-	-	-	2	12	21	103	138
3	หน้าที่พลเมือง เพิ่มเติม 2	1/10,11,12,13	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	138
รวม				-	-	-	-	-	-	2	14	34	364	414
ร้อยละ			100	-	-	-	-	-	-	0.48	3.38	8.21	87.92	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											99.52			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	454	454				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	454	454				100
3	มีวินัย	454	454				100
4	ใฝ่เรียนรู้	454	454				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	454	454				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	454	454				100
7	รักความเป็นไทย	454	454				100
8	มีจิตสาธารณะ	454	454				100
9	มีความกตัญญู	454	454				100
10	รู้รักสามัคคี	454	454				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	414	414				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	414	414				100
3	มีวินัย	414	414				100
4	ใฝ่เรียนรู้	414	414				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	414	414				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	414	414				100
7	รักความเป็นไทย	414	414				100
8	มีจิตสาธารณะ	414	414				100
9	มีความกตัญญู	414	414				100
10	รู้รักสามัคคี	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	454	454				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	454	454				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	454	454				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน	454	454				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	454	454				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	414	414				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	414	414				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	414	414				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน	414	414				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	454	454				100
2	ความสามารถในการคิด	454	454				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	454	454				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	454	454				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	454	454				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	414	454				100
2	ความสามารถในการคิด	414	414				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	414	414				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	414	414				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	414	414				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	454	454				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	454	454				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	454	454				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	454	454				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	454	454				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	454	454				4.00
รวม			2,724				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	414	414				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	414	414				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	414	414				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	414	414				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	414	414				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	414	414				4.00
รวม			2,484				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน....-.....ครั้ง
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคารเรียน ห้องโสมรุม 7303
2. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12
จำนวน 2 ครั้ง
2. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

5. ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด
 ☐ มาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย
 ☐ น้อยที่สุด

6. การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1(คะแนนรวมทั้งหมด/10)	49				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	29				
ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	24				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางเพียรลัดดา นิลผาย)

ตำแหน่งครู

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางพิศวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจกवाल เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ ๒๗๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสตรีศึกษาได้แต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและประโยชน์สูงสุดของทางราชการ ตามรายละเอียดเอกสารแนบคำสั่งโดยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ดังนี้

๑. กำกับติดตามดูแลนักเรียน ให้ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางโรงเรียน
๒. สำรวจการมาโรงเรียนของนักเรียน การมาสายและควบคุมดูแลนักเรียนในการประกอบพิธีเคารพธงชาติและร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงพร้อมทั้งสรุปผลในแบบสรุปการมาเรียนของนักเรียนแล้วรายงานส่งที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ตามวัน เวลา ที่กำหนด
๓. เข้าพบนักเรียนในคาบโฮมรูมและคาบประชุมระดับชั้น ตามวัน เวลา ที่กำหนด
๔. ศึกษา สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม
๕. ร่วมประชุมกับผู้ปกครองนักเรียน ประสานสัมพันธ์กับครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๖. ให้ความร่วมมือในการจัดการนักเรียนและควบคุมดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ตามที่โรงเรียนมอบหมาย
๗. อื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ อุทิศเวลาในการติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในปกครองของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

รายชื่อครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (15 ห้อง)

ชั้น / ห้อง	ชื่อ – ชื่อสกุล	ห้องโฮมรูม	คณะสี	กิจกรรม
ม.1/1	ก. นายฉัตรมงคล เลิศล้ำหวาน ข. นางอรพรรณ อรรคเสริญ	4204	จันทร์	บ.พ.
ม.1/2	ก. นายปฏิภาณ กันหาชัย ข. นางณิชาพัฒน์ วัฒนสถิตพงษ์	4205	สุริยัน	ล.ส.
ม.1/3	ก. นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ ข. นายสมภพ เฉลิมแสน	4206	สามัคคี	ย.ว.
ม.1/4	ก. นางธรรมาภ จ้อยนุแสง ข. นางพิศมัย อามัสสา	4301	ดรุณี	บ.พ.
ม.1/5	ก. นายทิวานนท์ อุดคำ ข. นายเทพวุฒิ วิทยาวัชร	4302	อัปสร	ล.ส.
ม.1/6	ก. นายศรีศักดิ์ คุรุวงศ์ ข. นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัด	4303	มาลากร	ย.ว.
ม.1/7	ก. นางรัชสุพร อรัญมิตร	4304	จันทร์	บ.พ.
ม.1/8	ก. นางณัฐชานันท์ ธงทอง	4305	ดรุณี	ล.ส.
ม.1/9	ก. นางณัฐินี พันชมพู่ ข. นายศราวุธ อำนาจเรือง	4306	สามัคคี	ย.ว.
ม.1/10GP	ก. นางพวงศินี คณาศรี ข. นางกิตติมา ธรรมราษฎร์	101 ปี	ดรุณี	บ.พ.
ม.1/11GP	ก. นายอาคม สุทธิประภา ข. นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน	7301	อัปสร	ล.ส.
ม.1/12GP	ก. นางเพียรลัดดา นิลผาย ข. นางพิกุล แผนสุพัด	7302	มาลากร	ย.ว.
ม.1/13GP	ก. นางสุกัญญา มีกระแสน ข. นางวัชรภรณ์ ไชยวงษา	7303	จันทร์	บ.พ.
ม.1/14EP	ก. นางสาวศรีชา เกาะกลาง ข. Mr.Scott Alfred Misener	3301	สุริยัน	ล.ส.
ม.1/15EP	ก. นางสาวอาภาศิริ เวชกามา ข. Mr.Andrew Stergio	3302	สามัคคี	ย.ว.





อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)





อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)





รดน้ำดำหัวสงกรานต์ เมษายน 2567





ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง





ประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง





ร่วมทำบุญตักบาตรวันสถาปนาโรงเรียนสตรีศึกษา





อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ม.1





ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา



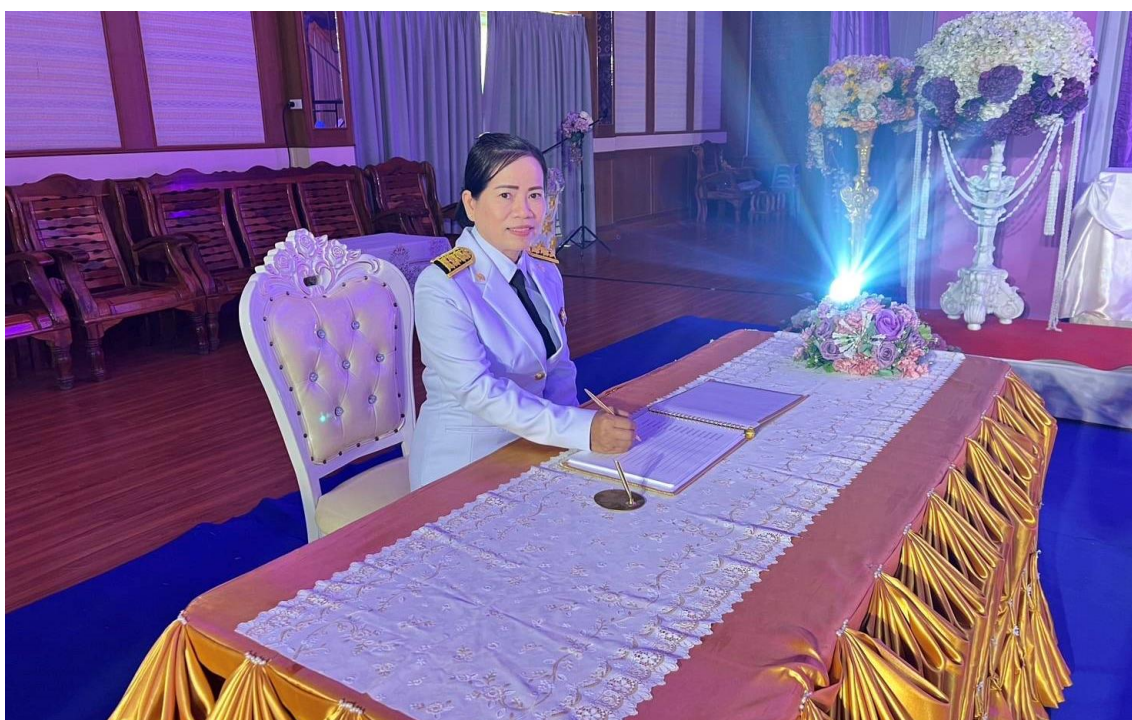


ร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน





ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี





นำนักเรียนเข้าแข่งขันสวดมนต์ระดับภาค





ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่แสนसार





อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการขับเคลื่อนระบบดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา





ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10





ร่วมกิจกรรมวันอาเซียน





ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีพันปีหลวง





อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง-รุ่นใหญ่





อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site





นำนักเรียนแข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ณ ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมวัดมิ่งเมือง อ. เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



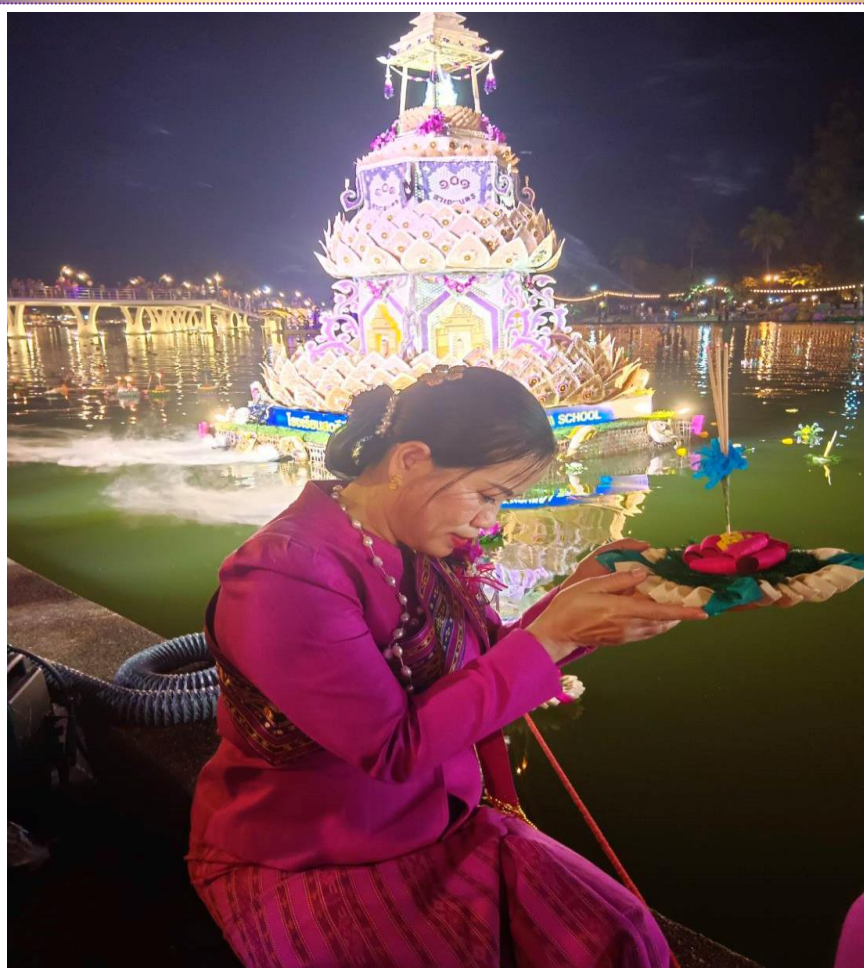


ร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน





ร่วมกิจกรรมลอยกระทง





นำนักเรียนแข่งขันสวดมนต์ รางวัลชนะเลิศ ตัวแทนแข่งขันระดับภาค





ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับ ม.1





นำนักเรียนแข่งขันสวดมนต์แปลอังกฤษรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง



เกียรติบัตรครู











เลขที่ 19231

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเพียรลัดดา นิลผาย

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ให้สอดคล้องกับวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ สวก. ๔๕๐๐๑๖๒/๒๕...

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางเพียรลัดดา นิลผาย

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๓๗๒๗ / ๒๕๖๗





โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพียรลัดดา นิลผาย

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
 (OBECC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 7341/2567



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเพียรลัดดา นิลผาย

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
 เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 นายจักรวาล เจริญทอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เกียรติบัตรนักเรียน



