



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

นางบุญชนก ศรีสารคาม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่ม/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางบุญชนก ศรีสารคาม)

ตำแหน่งครู วิทยะฐานครูชำนาญการพิเศษ

10 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
การพัฒนางานในหน้าที่	3
ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	15

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางบุญชนก ศรีสารคาม)
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นางพิศวาส ศรีสะอาด)
ตำแหน่ง ครู
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นุญนุก สกุล ศรีสารคาม
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 65549
 เงินเดือน 62,870 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท
 วัน / เดือน / ปี เกิด 29 มกราคม 2510 อายุ 58 ปี ปฏิบัติราชการ 31 ปี
 วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 5 กันยายน 2537
 ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ปฏิบัติงานพิเศษ งานคุณธรรมจริยธรรม/งานส่งเสริมประชาธิปไตย สังกัดกลุ่ม บริหารงาน

บุคคล.....

โรงเรียน สตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
 วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี วิชาเอก สังคมศึกษา จาก วิทยาลัยครูมหาสารคาม
☒ ปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
☐ อื่น ๆ ระบุ วิชาเอก จาก

ที่อยู่ปัจจุบัน 196 ถนนรณชัยชาญยุทธ อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ☒ ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
☒ ตรงตามความถนัด
☒ ตรงตามประสบการณ์การสอน
☒ ตรงกับความรู้ความสามารถ
☒ ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-			-	-	-	-	-	-
รวม	-	-			-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 16 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
1	ส 31101	สังคมศึกษา 1	ม.4	4	8
2	ส 31103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.4	4	4
3	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4	4	4
รวม				12	16

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก23936	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3	1	1
2	ก032	ชุมนุมพิธีกร	ม.1-6	1	1
3	ก017	คณะกรรมการคณะสีจันทรา	ชั้น1-6	1	1
รวม				3	3

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 14 ห้อง จำนวน 17 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
1	ส 31102	สังคมศึกษา 2	ม.4	4	8
2	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.4	6	6
3	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.4	4	4
รวม				14	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	รหัสวิชา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ก 23936	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1	1	1
2	ก 032	ชุมนุมพิธีกร	ม.1-6	1	1
3	ก 017	คณะกรรมการคณะสีจันทรา	ม.1-6	1	1
รวม				3	3

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางอรรณณ ภูกลาง
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ประชาสัมพันธ์
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1 ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แก่
 - งานส่งเสริมประชาธิปไตย
 - งานคุณธรรมจริยธรรม

4.2 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนสตรีศึกษา

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส 31101	สังคมศึกษา 1	ม.4	40
2	ส31102	สังคมศึกษา2	ม.4	40

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สังคมศึกษา 1 และ 2	80

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม10.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Powerpoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคมมนุษย์	1
2	Powerpoint สถาบันทางสังคม	1
3	Powerpoint การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1
4	ใบงานเรื่อง ปัญหาสังคมไทย	1
5	แบบทดสอบหลังเรียน สังคมมนุษย์	1
6	Powerpoint ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย	1
7	ใบความรู้ ประเภทของวัฒนธรรม	1
8	Powerpoint สิทธิมนุษยชน	1
9	Powerpoint กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1
10	ใบงาน ครอบครัวและมรดก	1

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	รายงานผลพัฒนาการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ม.4
2	รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ สังคมศึกษา 1 ส 31101 รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ประวัติศาสตร์ 2 ส 31104	ม.4

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	วัฒนธรรมบ้านเชียง/ภูพระบาท	อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการค่ายสังคมศึกษากับแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์นอกห้องเรียนกรณีศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาทและพิพิธภัณฑ์แห่งชาติบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี	1
2	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การจัดทำหลักสูตร	2
3	ปราสาทพนมรุ้ง/ปราสาทเมืองต่ำ	ค่ายภูมิศาสตร์	2
4	โรงเรียนบ้านเหล่าจั่ว	จิตอาสาปันรักเพื่อน้อง	1

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 48 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 10 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
7-14 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด ความฉลาดรู้ รูปแบบ on demand เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา รุ่นที่ 3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
23 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระสังคมศึกษา วารี วิลเลย์ รีสอร์ท อ.อุบล รัตน์ จ.ขอนแก่น	12
5-7 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่ประจำปี การศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา หอประชุมไทรทอง	12
28 มิถุนายน 2567	คณะกรรมการอบรมโครงการ ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและ ชุมชนกิจกรรมอบรมวิทยากร กระบวนการสื่อสารสร้างสรรค์รู้เท่าทันโลก โซเชียลมีเดียเครือข่ายกระทรวง รวม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาการศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	12 48

3.7 การเป็นวิทยากร / กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	20-21 มกราคม 2568	กรรมการตัดสินการประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้นชั้นม.4-ม.6
2	5-7 มิถุนายน 2567	วิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ 2567

	ร้อยละ		506	75.49	14.42	10.47	0.59	1.00					0.19	
--	--------	--	-----	-------	-------	-------	------	------	--	--	--	--	------	--

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 มกราคม 2568	นางสาวมณฑิชา มิเถาวัลย์	เหรียญทองเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.4-ม.6
2	19 กุมภาพันธ์ 2568	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคณะจันทราประจำปี การศึกษา2567	เกียรติบัตร
3	20 มกราคม 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-6	เกียรติบัตร
4	20 มกราคม 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4- ม.6	เกียรติบัตร

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 จำนวนนักเรียน 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	40	0	0	0	0
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	40	0	0	0	0
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	40	0	0	0	0
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	40	0	0	0	0
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	40	0	0	0	0

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 จำนวนนักเรียน 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40	0	0	0	0
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	40	0	0	0	0
3	มีวินัย	40	0	0	0	0
4	ใฝ่เรียนรู้	40	0	0	0	0
5	อยู่อย่างพอเพียง	40	0	0	0	0
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	40	0	0	0	0
7	รักความเป็นไทย	40	0	0	0	0
8	มีจิตสาธารณะ	40	0	0	0	0

9	มีความกตัญญู	40	0	0	0	0
10	รู้จักสามัคคี	40	0	0	0	0

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

- 4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 จำนวนนักเรียน 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	40	0	0	0	0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	40	0	0	0	0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	40	0	0	0	0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	40	0	0	0	0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	40	0	0	0	0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	40	0	0	0	0

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	7			
$\frac{\text{ผลรวมเครื่องหมาย } \checkmark \text{ ระดับ 5 และระดับ 4} \times 100}{50}$	90				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		✓			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความ	✓				

ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		✓			
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓			
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		✓			
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		✓			
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		✓			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		✓			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	3	14			

(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) × 100	
85	83.52
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		✓			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		✓			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		✓			
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					

12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	2	11			
$\frac{\text{ผลรวมเครื่องหมาย } \checkmark \text{ ระดับ 5 และระดับ 4} \times 100}{65}$	83.07				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

-

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

-

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางบุญชนก ศรีสารคาม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ5 รับหน้าที่พิธีกร





การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม





ประชุมคณะกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน





โครงการอบรมมารยาทไทย





กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่





พิธีกรพิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่





กิจกรรมวันครูประจำปี2568





ร่วมพิธีวันครูปี2568





กีฬาประเพณี ส.ศ. ร.ว.





กีฬา





หัวหน้าคณะจันทราประจำปีการศึกษา2567





การแข่งขันกีฬาและประชุมคณะสีจันทรา





รับมอบธงคณะสี หัวหน้าคณะสี/ประธานคณะสี





เยี่ยมบ้านนักเรียน













