



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐัง

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา

อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

แสงทิพย์ อรรคเศรษฐัง

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	4
- ผลการปฏิบัติงาน	7
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	 11

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก อนุมัติผลการเรียน

ภาคผนวก ข เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรม

รายงานการปฏิบัติงานข้าราชการครู

โรงเรียนสตรีศึกษา

ปีการศึกษา 2567

ตอนที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวทพย์ อรรคเศรษฐ์ ตำแหน่งเลขที่ 7556

เกิดวันที่ 24 ตุลาคม 2513 อายุ 54 ปี เริ่มรับราชการวันที่ 2 พฤษภาคม 2537

อายุราชการ 31 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 60,460 บาท

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิการศึกษา () เทียบเท่า / อนุปริญญาตรี

(/) ปริญญาตรี วิชาเอก ภูมิศาสตร์ วิชาโท -

(/) ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

() ปริญญาเอก สาขา -

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	ชื่อสถานที่	ปีที่สำเร็จ
ระดับ ประถมศึกษา	ป.6	โรงเรียนบ้านเหล่าจันทนงทุม	2526
ระดับมัธยมศึกษา	ม.6	โรงเรียนจตุรพักตรพิมาน รัชดาภิเษก จังหวัดร้อยเอ็ด	2532
ระดับปริญญาตรี	คบ. / เอก ภูมิศาสตร์	วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2536
ระดับปริญญาโท	ศษ.ม./เอกการ บริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	2556

ที่อยู่ปัจจุบัน 271 หมู่ 5 ข.หมู่บ้านปาริชาติ บ้านทุ่งนาหลวง ถนนสุริยเดชบำรุง ต.รอบเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน - ครั้ง จำนวน - วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1. ภาระงานด้านการสอน ปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 1/ 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	สังคมศึกษา 3 (ส 32102)	ม.5	312	จำนวน 8 ห้อง
2	หน้าที่พลเมือง	ม.5	200	จำนวน 5ห้อง
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ยุวกาชาด) ก 21912	ม.1/6	42	จำนวน 1 ห้อง
4	ชุมนุมสอวน.ภูมิศาสตร์	ม.5	14	จำนวน 1ห้อง
รวม			418	10ห้อง

ตารางที่ 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรม ชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ม .5	14	ม.5
2. กิจกรรมยุวกาชาด	ม.1	42	ม.1/6
3. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5	40	ม.5/12
รวม		96	3 ห้อง

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	สังคมศึกษา4 (ส 32102)	ม.5	312	จำนวน 8 ห้อง
2	หน้าที่พลเมือง4	ม.5	40	จำนวน 5 ห้อง
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ยุวกาชาด) ก 21912	ม.1/6	42	จำนวน 1 ห้อง
4	ชุมนุมสอวน.ภูมิศาสตร์	ม.5	14	จำนวน 1ห้อง
รวม			408	

ตารางที่ 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรม ชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ม .5	14	ม.1-5
2. กิจกรรมยุวกาชาด	ม.1	42	ม.1/6
3. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5	12	ม.5/12
รวม		68	3 ห้อง

2.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. ความกตัญญู
10. รู้รักสามัคคี

2.3 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/12
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ หัวหน้าระดับ ม5
- 4) งานธุรการโรงเรียน
- 5) ประเมินคุณภาพผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบ พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประเมินผู้เรียน จัดระดับคุณภาพของผู้เรียน สรุปและรายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา
- 6) งานคณะสี ให้ความร่วมมือฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษาในการกำกับติดตามดูแลนักเรียนของคณะสี จนงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

ฯลฯ

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส32101	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ/ ภูมิศาสตร์	ม.5	12
2	ส32102	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ/ เศรษฐศาสตร์	ม.5	15

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย	6
2	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	10

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค รายวิชา ส32101	2
2	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค รายวิชา ส32102	2
3	ใบงาน/ใบความรู้/google classroom รายวิชา ภูมิศาสตร์ (ส32101)	10
4	ใบงาน/ใบความรู้/ google classroom รายวิชา เศรษฐศาสตร์ (ส32102)	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	เรื่องวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโดยใช้ Power Point เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9	ชั้น ม.5/9
2	การศึกษาเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา (เศรษฐศาสตร์)	ชั้น ม.5/3

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ (/) การอธิบาย | ☐ () การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ (/) การสาธิต / ทดลอง | ☒ (/) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ () การใช้เกมประกอบ | ☒ (/) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ () สถานการณ์จำลอง | ☐ (/) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ (/) กรณีตัวอย่าง | ☐ () ความคิดรวบยอด |
| ☒ (/) บทบาทสมมุติ | ☒ (/) อริยสัจ 4 |
| ☐ (/) การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ (/) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ () โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ (/) การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ () ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ (/) ชุดการสอน | ☒ (/) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ (/) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ () โครงงาน | ☒ (/) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ (/) การถามตอบ | ☐ () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

/ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้16.....วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet	การกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก	5
2	Internet	องค์การค้ำระหว่างประเทศ	10
3	Internet	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	6

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ...1.. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...7....ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน54..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
ทุกวันศุกร์ คาบ 7	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 1/2562	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	18
ทุกวันศุกร์ คาบ7และ9	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ภาคเรียนที่ 2/2562	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	36
2 มิถุนายน 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการวัดสมรรถนะครู ทางด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณพศ.2562	โรงเรียนสตรีศรีศึกษา/ห้อง ประชุมไทรทอง	7
รวม			61

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
--	----	-----

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	จำนวน ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1	สังคมศึกษา 3 (ภูมิศาสตร์)	7	312						7	5	58	83	104	3.51
2	หน้าที่พลเมือง	5	190										190	4.00
3	ยวกาชาด	1	42											ผ
4	ชุมนุม	1	14											ผ
	ภาคเรียนที่ 2													
1	สังคมศึกษา 4 (เศรษฐศาสตร์)	8	312					1	8	12	57	90	144	3.56
2	หน้าที่พลเมือง	5	193							2		1	190	3.98
3	ยวกาชาด	1	42										42	ผ
รวม ภาคเรียนที่1-2			798						8	5	95	167	476	
ร้อยละ									1	1	2	23	73	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										ระดับคุณภาพ ดีเลิศ				

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	20 มกราคม 2568	1. นางสาวพิชชาพร ศรีวิสัย 2. นางสาวอุริชญา ภูผาลี 3. นางสาวรุ่งนภา สาวีสัย 4. นางสาวภัทรนรินทร์ ศรีภักดี 5. นางสาวสิริณญา ร่วมกิ่ง	รูปภาพและเกียรติบัตร/รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมระดับม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม. 5/12

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 40 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	40				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	32	8			
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุผล	36	4			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	36	4			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	32	8			

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.5/12
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 40คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	40				
3	มีวินัย	40				
4	ใฝ่เรียนรู้	40				
5	อยู่อย่างพอเพียง	40				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	40				
7	รักความเป็นไทย	40				
8	มีจิตสาธารณะ	40				
9	มีความกตัญญู	40				
10	รู้รักสามัคคี	40				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา
ม.5/12 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 40 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	40	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	40	-	-	-	-

3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	40	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	40	-	-	-	-
5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	40	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	40	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการ
ประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		/			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	5	5			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		/			
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		/			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		/			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		/			
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย		/			
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		/			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		/			
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		/			
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	8	6			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	82.35				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	12	1	-	-	-
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก อนุมัติผลการเรียน

ภาคผนวก ข เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรม



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางแสงทิพย์ อรรถเศรษฐัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 1/6
วิชา ก21921 - ยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ระดับชั้น 5/1, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12
วิชา ส32102 - สังคมศึกษา 4 จำนวน 1 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 5/3, 6, 7, 11, 12
วิชา ส30234 - หน้าที่พลเมือง 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 5/12
วิชา ก00000 - กิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก056 - สอน.ภูมิศาสตร์ (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาค
ผน
ก
อนุมั
ติผล
การ
เรียน



สรุปผลการป

ระดับผลการประเมิน

จำนวนคน

คิดเป็นร้อยละ

สรุปผลการป

ระดับผลการประเมิน

จำนวนคน

คิดเป็นร้อยละ

สรุปผลสัมฤทธิ์

ลำดับ รหัสวิชา

1 ก00000

2 ก056

3 ก21921

4 ส30234

5 ส32102



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 1/6

วิชา ยุวกาชาด รหัสวิชา ก21921 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางสาวทิพย์ อรรถเศรษฐัง ร่วมสอน: นางสาวศุภมาส โสชัยยันต์, นางชนิษฐา วีรอนศิลป์, นางสาวอรอุมา ไพโรพฤกษ์, นางสาววรรณา บุญเงิน

ครูที่ปรึกษา นายศรีศักดิ์ คุรุวงศ์ และนางสาวภาวิณี อโน

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	35	33.00	0.00	33	33	42	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	35	35.00	0.00	35	35	42	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	10	10.00	0.00	10	10	42	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	17.00	0.00	17	17	42	100.00	0	0.00
คะแนนรวม	100	95.00	0.00	95	95	42	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	42	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	-	100.00	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	42	0	0	0	42
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	42	0	0	0	42
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 5/3

วิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางสาวทิพย์ อรรถเศรษฐ์

ครูที่ปรึกษา นายชูศักดิ์ โสขะรา และนางสาวยุภาภรณ์ เจริญเขต

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.86	0.71	24	20	36	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.69	1.24	24	17	36	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	12.89	1.94	18	10	36	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	18.64	2.56	23	12	32	88.89	4	11.11
คะแนนรวม	100	78.08	4.34	88	66	36	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	16	14	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	44.44	38.89	13.89	2.78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.63

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	36	0	0	0	36
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

และรูปภาพกิจกรรม



เลขที่ ๐๐๔-๐๐๐๔๑๖๘ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์

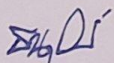
ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

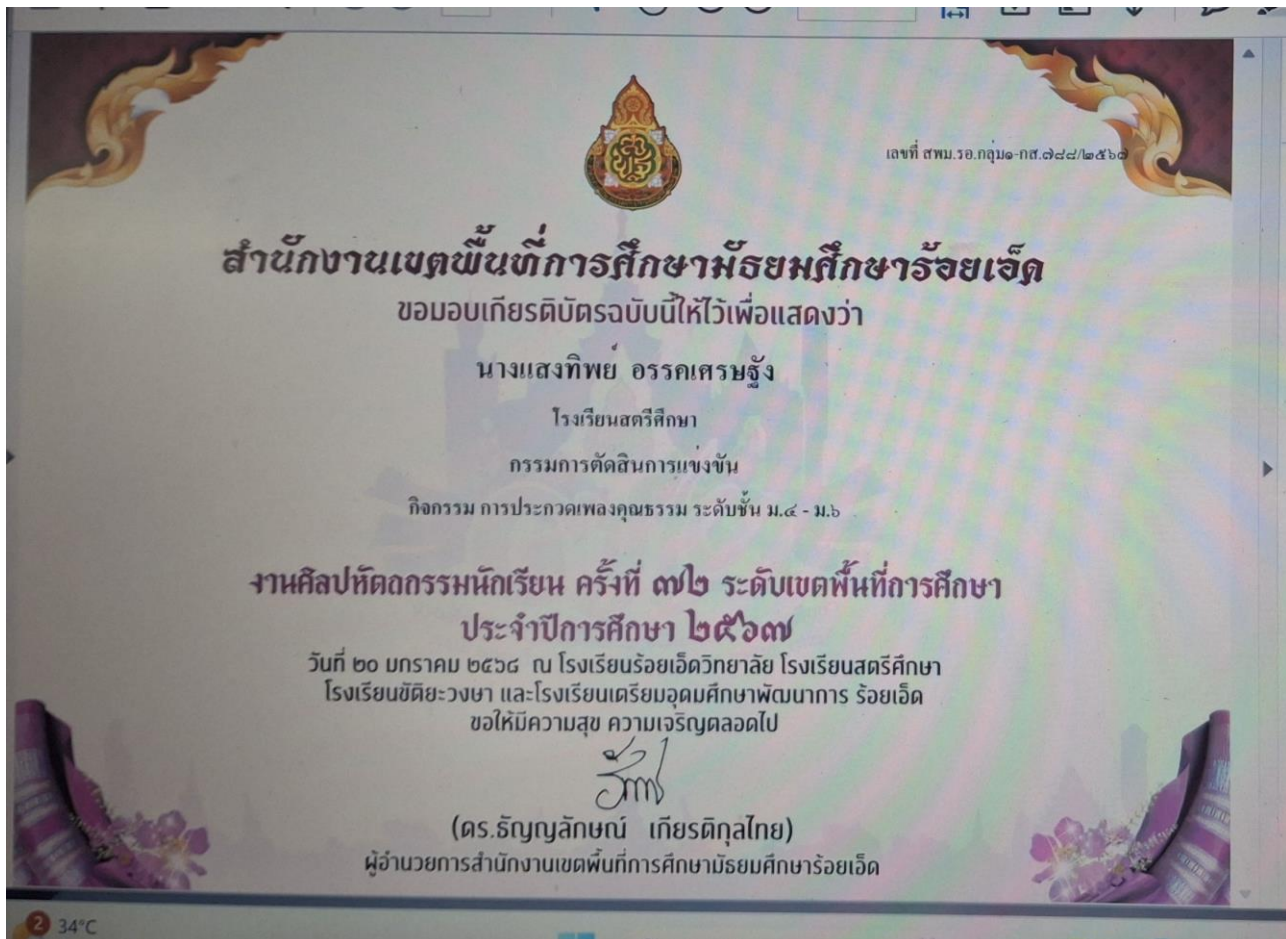
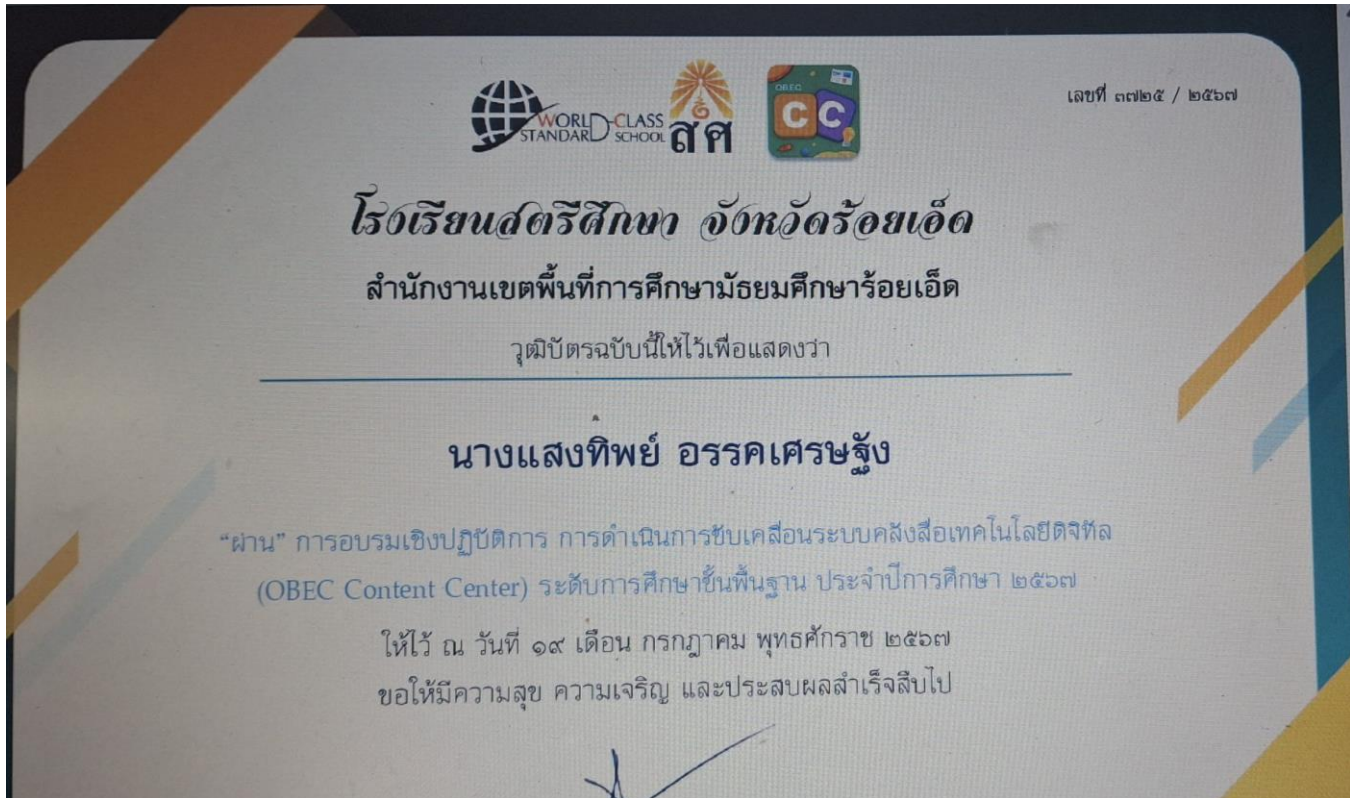
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

รับการนิเทศการสอน
นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนสิงหาคม วัน พฤหัสบดี ที่ 29 สิงหาคม 2567



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐



strisuksa.ac.th



QR-Code ๖๐๓๖๖๖๖



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สอนออนไลน์

นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนสิงหาคม วัน ศุกร์ ที่ 16 สิงหาคม 2567

สอนออนไลน์ วันที่ 13-23 สิงหาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา

Thip

อีก 19 คน

นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์

1/2567 ภูมิศาสตร์ ม.5

5/6

40 students

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

strisuka.ac.th

QR-Code จดหมายข่าว

โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuka Roi-Et School

strisuka.ac.th

๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สอนออนไลน์

นางแสงทิพย์ อรรถเศรษฐัง

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ฉบับที่ 1 ประจำเดือนสิงหาคม วันพฤหัสบดี ที่ 15 สิงหาคม 2567

สอนออนไลน์ วันที่ 13-23 สิงหาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

srisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School

srisuksa.ac.th

๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒