



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2567

นางประภาพร จันทร์เสน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ประภาพร จันทรเสน

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ภาคผนวก	18
---------------	----

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 14 ห้อง จำนวน 22 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส23101	สังคมศึกษา 5	ม.3	5	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	ม.3	3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ส23235	หน้าที่พลเมือง / ด้านทุจริต	ม.3	5	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				14	22

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	36	36	
2	ชุมนุม วิชาการ	ม.3	36	36	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.3/12	36	36	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 3 รายวิชา จำนวน 14 ห้อง จำนวน 23 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ส23102	สังคมศึกษา 6	ม.3	4	3 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	ม.3	3	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
3	ส23236	หน้าที่พลเมือง / ด้านทุจริต	ม.3	4	1 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				12	19

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.3	36	36	
2	ชุมนุม วิชาการ	ม.3	36	36	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.3/12	36	36	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/12 มีจำนวนนักเรียน 36 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูสุภาวดี ธาตุคำภู
- 3) หน้าที่อื่น ๆ เจ้าหน้าที่พัสดุ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส23101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 5	ม.3	19
2	ส23103	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ 5	ม.3	9
3	ส23102	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 6	ม.3	11
4	ส23104	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 6	ม.3	11

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
2	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ	3

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	ทัศนคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา 6 (สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	ม.3

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง
ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	พิพิธภัณฑ์สิรินธร จ.กาฬสินธุ์	นักเรียน ชั้น ม.3 ทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์ สิรินธร อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	1
2.	วัดพุทธนิมิต จ.กาฬสินธุ์	นักเรียน ชั้น ม.3 ทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ วัดพุทธนิมิต (ภูค่าว)อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	1
3	วัดพุทธาวาส-ภูสิงห์ จ.กาฬสินธุ์	นักเรียน ชั้น ม.3 ทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ วัดพุทธ นาวาส-ภูสิงห์ อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	1
4	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กทม.	นักเรียนชั้นม.3/10-ม.3/12 ศึกษาดูงาน ณพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม.	1

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

(☒) สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้8..... วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง
ที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
19 ก.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Conter Center	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา	6
13 ส.ค. 2567	ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคมจ.นครพนม	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสตรีศึกษา	6
23 พ.ย. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วารี วิลเลส รีสอร์ท อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น	6
7-14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ	สำนักงานเลขาธิการคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
รวม			30

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 30 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร, รูปภาพ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาคเรียนที่ 1															
1	ส23101	ม.3/2,3/8 ม3/10- ม.3/12	188			1	4	1	2	9	12	33	126	188	
2	ส23103	ม.3/10-ม 3/12	108			1	2	2	4	3	7	16	73	108	
3	ส23235	ม.3/2,3/8 ม3/10- ม.3/12	188			1							187	188	
รวม			484			3	6	3	6	12	19	49	386	484	
ร้อยละ						0.62	1.24	0.62	1.24	2.47	3.93	10.12	79.76	100	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											93.81				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											97.52				
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาคเรียนที่ 2															
1	ส23101	ม.3/2, ม3/10- ม.3/12	148				1	1	3		3	9	131	148	
2	ส23104	ม.3/10- ม3/12	108				1		4	3	13	18	69	108	
3	ส23235	ม.3/2, ม3/10- ม.3/12	148										148	148	
4	ว23273	ม.3/10- ม3/12	108								3	8	97	108	
รวม			512				2	1	7	3	19	35	445	512	
ร้อยละ				100				0.39	0.19	1.36	0.58	3.72	6.84	86.92	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											97.48				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											99.42				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	188	188				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	188	188				100
3	มีวินัย	188	188				100
4	ใฝ่เรียนรู้	188	188				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	188	188				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	188	188				100
7	รักความเป็นไทย	188	188				100
8	มีจิตสาธารณะ	188	188				100
9	มีความกตัญญู	188	188				100
10	รู้รักสามัคคี	188	188				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	148	148				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	148	148				100
3	มีวินัย	148	148				100
4	ใฝ่เรียนรู้	148	148				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	148	148				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	148	148				100
7	รักความเป็นไทย	148	148				100
8	มีจิตสาธารณะ	148	148				100
9	มีความกตัญญู	148	148				100
10	รู้รักสามัคคี	148	148				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	188	188				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	188	188				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	188	188				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	188	188				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	188	188				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	148	148				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	148	148				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	148	148				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	148	148				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	148	148				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	188	188				100
2	ความสามารถในการคิด	188	188				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	188	188				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	188	188				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	188	188				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	148	148				100
2	ความสามารถในการคิด	148	148				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	148	148				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	148	148				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	148	148				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	188	188				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	188	188				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	188	188				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	188	188				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	188	188				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	188	188				4.00
รวม		1,128	1,128				4.00

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	108	108				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	108	108				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	108	108				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	108	108				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	108	108				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	108	108				4.00
รวม		648	648				4.00

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4.2.2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- 2) ปฏิบัติหน้าที่งานพัสดุ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6.ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9.ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11.ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17.ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพการแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวเองที่/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	✓			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			

3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก เสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางประภาพร จันทร์เสน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร 10110

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางประภาพร จันทร์แสน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาที่สอน

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 8, 10, 11, 12
วิชา ส23101 - สังคมศึกษา 5 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 8, 10, 11, 12
วิชา ส23235 - หน้าที่พลเมือง 5/ด้านทุจริต จำนวน 0.5 หน่วยกิต
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10, 11, 12
วิชา ก23915 - ลูกเสือ - เนตรนารี 5 (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10, 11, 12
วิชา ส23103 - ประวัติศาสตร์ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12
วิชา ก00000 - กิจกรรมหน้าเสาธง จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12
วิชา ก23917 - ชุมชนวิชาการ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร 10110

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางประภาพร จันทร์แสน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาที่สอน

1. ระดับชั้น 3/10, 11, 12
วิชา ว23273 - บุรณาการหลักสูตร 3 จำนวน 1 หน่วยกิต
2. ระดับชั้น 3/2, 10, 11, 12
วิชา ส23102 - สังคมศึกษา 6 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
3. ระดับชั้น 3/2, 10, 11, 12
วิชา ส23236 - หน้าที่พลเมือง 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
4. ระดับชั้น 3/10, 11, 12
วิชา ก23915 - ลูกเสือ - เนตรนารี (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5. ระดับชั้น 3/10, 11, 12
วิชา ส23104 - ประวัติศาสตร์ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต
6. ระดับชั้น 3/12
วิชา ก23917 - ชุมชนวิชาการ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์





โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 40

ประจำวันที่ 20/ มกราคม / 2568



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดย นางพิศสวาท ศรีสะอาด หัวหน้าสาระฯและคณะครูทุกท่าน ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด ได้ส่งนักเรียนแข่งขัน จำนวน 10 รายการ สามารถแข่งขันและได้รับรางวัล ชนะเลิศ โดยแบ่งได้ดังนี้



รางวัล ชนะเลิศ จำนวน 5 รายการ
รางวัล รองชนะเลิศ จำนวน 5 รายการ



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒





โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่
26



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

Gifted program Science Math : GPS

วันที่ 16 - 18 เดือนธันวาคม พ.ศ.2567 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program) โรงเรียนสตรีศึกษา ได้จัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายบูรณาการนอกสถานที่ ณ Kene Hotel จังหวัดกรุงเทพมหานคร และ Novotel Rayong Rim Pae Resort จังหวัดระยอง






















โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


๐๔๓ ๕๑๑ ๔๑๐ ต่อ ๑๐๙






จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยนางพิศสวาท ศรีสะอาด หัวหน้ากลุ่มสาระฯ พร้อมด้วยคณะครูภายในกลุ่มสาระฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานกีฬา ประเพณีสตรี-ร.ว. ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 ด้วยการแต่งกายชุดต่างๆ สร้างสีสันและประทับใจแก่ผู้พบเห็นและผู้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuka Roi-Et School



strisuka.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



กิจกรรมวันครู 2568



ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5

รายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3





กิจกรรมวันครู 2568



คณะกรรมการตัดสินการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ระดับชั้น ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ปฏิบัติหน้าที่คุณครูที่ปรึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/12