



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 สมดุลกายจิต ชีวิตมีสุข

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของความสมดุลและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพกายและจิต

แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อวิดีโอหรือข่าวสุขภาพประกอบการสอน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรุตี สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 จิตดี ชีวิตเป็นสุข

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตในวัยรุ่น สาเหตุลักษณะพฤติกรรมและการแสดงออกที่บ่งบอกว่าเสี่ยงต่อการมีปัญหสุขภาพจิตในวัยรุ่นได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนแยกประเภทปัจจัยยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

ใช้แผนผังความคิดช่วยสรุปเนื้อหา

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรฤติ สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 อยาริ อยาลอง อยาสพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนตระหนักถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติด สามารถอธิบายขั้นตอนการ
บำบัดรักษาและช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเองและคนใกล้ชิดรอบตัว

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมสะท้อนผู้ป่วยที่หลากหลาย

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรุติ ลิ้มศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 ลดความเสี่ยง

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประเภท ผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนแสดงความคิดเห็นได้ไม่ตรงประเภท

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อย

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมและสถานการณ์เสี่ยงให้หลากหลาย

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรุติ สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 ทักษะชีวิต

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจทักษะการป้องกันตนเองและการหลีกเลี่ยง สามารถนำทักษะไปใช้ป้องกันตนเองจากสถานการณ์คับขันได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่มีไหวพริบปฏิภาณ

แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อภาพวิดีโอประกอบ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรุตติ สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 แนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ

เปิดโอกาสให้ซักถาม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายอิศรุตติ สิมศรี)