

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2/อ30262 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 People Profiles แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Tiger's Tale

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้นๆ เกี่ยวกับเกมหรือกีฬาที่ชอบ โดยบอกรายละเอียดว่าเล่นที่ไหน เล่นอย่างไร พร้อมบอกเหตุผลที่ชอบ

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟัง/อ่านได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมหรือกีฬาที่ชอบได้

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2/อ30262 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 Social Science แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Not the Normal News

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้นๆ ให้ข้อมูลของตนเองว่าตามปกติฟังข่าวช่องทางใด ข่าวนั้นเกี่ยวกับด้านสังคม หรือการบันเทิง ทำให้ถึงรับข่าวข่าวทางช่องทางดังกล่าว และวันนี้นักเรียนอ่านข่าวจากช่องทางนั้นหรือยัง

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟัง/อ่านได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้น ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเกี่ยวกับช่องทางการหาข่าวสารข้อมูล

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2/อ30262 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 Sports and Hobbies แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง The Wright Way To Fly

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้น ๆ บอกว่าใครคือนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียง ประดิษฐ์อะไร ใครใช้สิ่งประดิษฐ์นี้ในปัจจุบัน ประดิษฐ์เพื่ออะไร มีการประดิษฐ์อื่นใดตามมาหลังสิ่งประดิษฐ์นี้บ้าง

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟัง/อ่านได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้น ๆ บอกข้อมูลเกี่ยวกับนักประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียงได้

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2/อ30262 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 Technology แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Don't Trust Me!

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ของนักเรียนว่าข้อมูลนั้นสำคัญมากแค่ไหน เป็นข้อมูลชนิดใด แล้วนักเรียนกังวลใจหรือไม่กับการเก็บข้อมูลไว้ที่นั่น บอกเหตุผล

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พูดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียนข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2/อ30262 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 Weird and Bizarre แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Bugs for Sale

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถบอกได้ว่าชายอะไรทางตู้หยอดเหรียญเป็นเรื่องแปลก และถ้าชายสิ่งนั้นทางตู้หยอดเหรียญคิดว่าถูกต้องไหม บอกเหตุผล นักเรียนชื่อของสิ่งนั้นทางตู้หยอดเหรียญหรือไม่

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้นๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการซื้อสินค้าทางตู้หยอดเหรียญได้

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย