



ส.ศ.

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เวลา 1 ชม.
 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ/วิธีการสอน การสังเกต-หาตัวอย่าง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่าง การจัดการองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนขาดความเข้าใจในเนื้อหา และยังไม่สามารถยกตัวอย่าง องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดสื่อการเรียนการสอนที่เข้าใจง่าย

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (พรอสุธางามณ์ ใจยอดสง)
/...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
 (.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
 (.....)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ส.ศ.

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ A เรื่อง พื้นที่ของสามเหลี่ยมและพื้นที่ของสี่เหลี่ยม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม (เกมการแข่งขัน)

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 900 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถแก้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อช่วยสอนเพิ่มเติม

ลงชื่อ [Signature] ครูผู้สอน
(นางอรุณรัตน์ ใจดี)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การตั้งโปรแกรม Scratch และ การโครงงาน 11 มง ชอช ชัวร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การตั้งโปรแกรม Scratch เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงาน หรือ โครงงานทดลอง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายการตั้งโปรแกรม Scratch และ การโครงงาน Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ขาดความพร้อมในการตั้งโปรแกรม Scratch และ โปรแกรม Scratch ไม่สามารถทำงานได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม และ จัดอบรมครูผู้สอน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นาง อัจฉราภรณ์ ยงคงสวย)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การรับตัดแปลง Scratch
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การโปรแกรม Scratch เวลา.....ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบผู้เรียนตัดการหรือการจดจำ

1. การจัดการเรียนรู้

- [x] สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- [] มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- [] สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- [x] จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- [] จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถโปรแกรม Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถโปรแกรม Scratch ได้ เพราะยังไม่พร้อมที่จะเขียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายธรรมกร ไรชอนดา)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เวลา ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบปฏิบัติ การบูรณาการ ๓๐๖

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสร้างภาพเคลื่อนไหว Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้สอนยังไม่ชำนาญพอในขั้นตอนการสร้างภาพเคลื่อนไหว Scratch ผู้เรียนยังไม่เข้าใจขั้นตอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางอรรชกาภรณ์ ใจดี ๒๐๒๓)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ส.ศ.

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เพื่อประยุกต์ใช้งาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เวลา ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนจริง 1 ชั่วโมง การทบทวน 1 ชั่วโมง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถโปรแกรมด้วย Scratch ใช้งานได้จริง

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางคนยังไม่เข้าใจขั้นตอนการเขียนโปรแกรม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางวิภากรภรณ์ ใจคอง)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ข้อดีและการทำงานของผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ A เรื่อง ข้อดีและการทำงานของผล เวลา 1 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แรงสั่นสะเทือน

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ของ สันตนาการของแรงสั่นสะเทือนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเรื่องต่าง ๆ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรใช้สื่อการสอนที่ชัดเจน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางรัชฎาภรณ์ ไชยสงคราม)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การวางแผนการจัดการเรียนรู้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของภาค
 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตและการวัดผล

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถบอกถึงวิถีชีวิตของภาคต่างๆ

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีข้อสงสัยบางเรื่องเกี่ยวกับวิถีชีวิตของภาคต่างๆ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรให้ผู้เรียนสังเกตวิถีชีวิตของภาคต่างๆ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (นางอรุณรุ่งโรจน์ ยะยงวงษ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
 (.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
 (.....)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ