



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และอธิบายเนื้อเรื่องโดยย่อของวรรณคดีเรื่องนี้ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจเล่า

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ตอนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และสามารถถอดบทประพันธ์ แปลคำศัพท์ยาก จากวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ในช่วงที่ ๑ ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจคำ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ตอนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และสามารถถอดบทประพันธ์ แปลคำศัพท์ยาก จากวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ในช่วงที่ ๒ ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ตอนที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และสามารถถอดบทประพันธ์ แปลคำศัพท์ยาก จากวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ในช่วงที่ ๓ ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์ ตอนที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ และสามารถถอดบทประพันธ์ แปลคำศัพท์ยาก จากวรรณคดีเรื่องสามัคคีเภทคำฉันท์ในช่วงที่ ๓ ได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจคำ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คุณค่าวรรณคดีที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถนอกข้อคิด.คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคมที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นางจิสา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คุณค่าวรรณคดีที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกข้อคิด คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคมที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจเล่า

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คุณค่าวรรณคดีที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกข้อคิด คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคมที่ปรากฏในบทประพันธ์เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นางเจี๊สา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนอธิบาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกความหมายของการเขียนอธิบาย ลักษณะสำคัญของการเขียนอธิบาย และเขียนอธิบายได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นางเจี๊ยะ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนบรรยาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกความหมายของการเขียนบรรยาย ลักษณะสำคัญของการเขียนบรรยาย และเขียนบรรยายจากภาพที่กำหนดได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจคำ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนพรรณนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกความหมายของการเขียนพรรณนา ลักษณะสำคัญของการเขียนพรรณนา และเขียนพรรณนาจากภาพที่กำหนดได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นางเจี๊ยะ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สรุปความรู้เรื่องการเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำรงชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถบอกลักษณะการเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนา จำแนกความแตกต่างระหว่างการเขียนบรรยาย อธิบาย และพรรณนา

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

บุญใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๑ มีนาคม ๒๕๖๙

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ