



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของสุขภาพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสุขภาพได้ เข้าใจองค์ประกอบของสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม และสามารถยกตัวอย่างการดูแลสุขภาพของตนเองได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

3. แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มและการตั้งคำถามกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อหรือสถานการณ์ตัวอย่างในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการดูแลสุขภาพ เช่น การรับประทานอาหาร การพักผ่อน และการออกกำลังกายได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความสำคัญของการดูแลสุขภาพในระยะยาว

3. แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างผลกระทบจากการไม่ดูแลสุขภาพ

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนวางแผนการดูแลสุขภาพของตนเอง

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางฉันทพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การป้องกันโรคติดต่อ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจสาเหตุของโรคติดต่อและสามารถบอกวิธีป้องกันได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังจำชนิดของโรคได้ไม่ครบ

3. แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อภาพและตัวอย่างโรคที่พบได้ในชีวิตจริง

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมเกมหรือแบบทดสอบเพื่อทบทวนความรู้

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางธัญพร จันทน์ทอง)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุและการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง

3. แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมเสี่ยง

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กรณีศึกษาจริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเจริญเติบโตของวัยรุ่น

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจในวัยรุ่น

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนมีความเขินอายในการพูดคุยเรื่องดังกล่าว

3. แนวทางแก้ไข

สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมถามตอบแบบไม่ระบุตัวตน

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เพศศึกษา

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจบทบาททางเพศและการวางตัวที่เหมาะสม

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

3. แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางฉันทพร จันทวาท)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ความหลากหลายทางเพศและการเคารพสิทธิผู้อื่น

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของความหลากหลายทางเพศ และเข้าใจว่าบุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกัน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเคารพสิทธิและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับความหลากหลายทางเพศ และมีการล้อเลียนกันในระหว่างกิจกรรม

3. แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเท่าเทียมและการเคารพสิทธิของผู้อื่น พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตจริง

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมอภิปรายหรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของบุคคลในสังคม

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางฉันทพร จันทน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมในวัยรุ่น

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของความสัมพันธ์ที่เหมาะสมในวัยรุ่น เช่น การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การสื่อสารที่ดี และการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนวทางการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ส่วนตัว

3. แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อยและการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ นักเรียนกล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สถานการณ์ตัวอย่างใกล้ตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จันทิมา)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจผลกระทบของการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและวิธีป้องกัน

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจวิธีการป้องกันอย่างถูกต้อง

3. แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างสถานการณ์

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จันทน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวิธีป้องกันได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

3. แนวทางแก้ไข

อธิบายซ้ำและใช้สื่อภาพประกอบ

4. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การตัดสินใจ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

2. ปัญหา / อุปสรรค

บางกลุ่มยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

3. แนวทางแก้ไข

ให้ทำกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สถานการณ์จำลองในการฝึกตัดสินใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ทักษะการปฏิเสธ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติในการปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่มั่นใจในการแสดงบทบาท

3. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกซ้อมเป็นกลุ่มก่อนนำเสนอ

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมบทบาทสมมติบ่อยขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง สารเสพติด

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจโทษของสารเสพติดและผลกระทบต่อสุขภาพ

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงอันตราย

3. แนวทางแก้ไข

ใช้กรณีศึกษาและข่าวจริง

4. ข้อเสนอแนะ

ควรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ประเภทของยาเสพติดและผลกระทบต่อสุขภาพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของยาเสพติดได้ เช่น ยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท กดประสาท และหลอนประสาท รวมทั้งสามารถอธิบายผลกระทบของยาเสพติดที่มีต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมได้ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนและร่วมตอบคำถามในชั้นเรียน

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถแยกประเภทของยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง

3. แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างยาเสพติดแต่ละประเภท และใช้สื่อภาพประกอบเพื่อช่วยให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมเกมหรือแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนจำแนกประเภทของยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางฉันทพร จันทวาท)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การป้องกันและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ เช่น การเลือกคบเพื่อน การรู้จักปฏิเสธ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างและเสนอแนวทางการแก้ไขได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่กล้าแสดงบทบาทสมมติในการปฏิเสธเมื่อเพื่อนชักชวน

3. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกกิจกรรมบทบาทสมมติเป็นกลุ่มย่อยก่อนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการปฏิเสธยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางธัญพร จันทน์โทน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ความหมายและสาเหตุของโรคทางพันธุกรรม

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของโรคทางพันธุกรรม และเข้าใจว่าสาเหตุเกิดจากความผิดปกติของยีนหรือโครโมโซมที่ถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก นักเรียนส่วนใหญ่สามารถยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรมได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนระหว่างโรคทางพันธุกรรมกับโรคติดต่อ

3. แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายความแตกต่างระหว่างโรคทางพันธุกรรมกับโรคติดต่อ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

4. ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อภาพหรือแผนผังการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางธัญพร จันทน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง ตัวอย่างโรคทางพันธุกรรมและผลกระทบต่อสุขภาพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม เช่น ธาลัสซีเมีย ฮีโมฟีเลีย และดาวน์ซินโดรม รวมทั้งสามารถอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพและการดำเนินชีวิตได้

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังจำลักษณะของโรคแต่ละชนิดได้ไม่ครบ

3. แนวทางแก้ไข

ครูใช้สื่อภาพและอธิบายลักษณะอาการของโรคแต่ละชนิดเพิ่มเติม

4. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสรุปความรู้เป็นแผนผังหรือแผนภาพความคิด

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางธัญพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง การป้องกันและการดูแลผู้ป่วยโรคทางพันธุกรรม

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการป้องกันโรคทางพันธุกรรม เช่น การตรวจสุขภาพก่อนสมรส และสามารถอธิบายวิธีการดูแลผู้ป่วยด้วยความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ

2. ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจแนวทางการป้องกันอย่างถูกต้อง

3. แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างการตรวจคัดกรองก่อนสมรส

4. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมอภิปรายหรือกรณีศึกษา เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วย

ลงชื่อ ครูผู้สอน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางฉันทพร จุ่นหัวโตน)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ