



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบการทำงานของอวัยวะ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพต่อการดำรงชีวิตได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพระยะยาว

แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อวิดีโอหรือข่าวสุขภาพประกอบการสอน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ เช่น พฤติกรรม สิ่งแวดล้อม และสังคม

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังแยกประเภทปัจจัยไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

ใช้แผนผังความคิดช่วยสรุปเนื้อหา

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การดูแลสุขภาพกาย

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการดูแลสุขภาพกายที่เหมาะสมได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมสะท้อนตนเอง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การดูแลสุขภาพจิต

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการดูแลสุขภาพจิตและการจัดการความเครียดได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อย

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกผ่อนคลาย

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจในวัยรุ่น

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนมีความเขินอายในการตอบคำถาม

แนวทางแก้ไข

ใช้คำถามแบบไม่ระบุชื่อ

ข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อภาพประกอบ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เพศวิถีศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ

เปิดโอกาสให้ซักถาม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศอย่างเหมาะสม

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเคารพสิทธิผู้อื่น

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

ใช้สถานการณ์จำลอง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวจิตราต์น์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายผลกระทบของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศได้

ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาบางส่วนเข้าใจยาก

แนวทางแก้ไข

ใช้ตัวอย่างใกล้ตัว

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมถามตอบ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุ อาการ และวิธีป้องกันโรคได้

ปัญหา/อุปสรรค

เนื้อหาค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

สรุปเป็นตาราง

ข้อเสนอแนะ

ใช้สื่ออินโฟกราฟิก

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 ปัญหาเสพติดในสังคม

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจผลกระทบของยาเสพติดต่อสุขภาพและสังคม

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนได้รับข้อมูลที่คลาดเคลื่อนจากสื่อ

แนวทางแก้ไข

อธิบายข้อมูลที่ถูกต้องเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

ใช้กรณีศึกษา

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 ประเภทของยาเสพติด

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของยาเสพติดได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนสับสนชื่อสารเสพติด

แนวทางแก้ไข

ใช้ตารางเปรียบเทียบ

ข้อเสนอแนะ

ทบทวนเนื้อหาเป็นระยะ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 การป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางป้องกันตนเองจากยาเสพติดได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงบทบาทสมมติ

แนวทางแก้ไข

ให้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

ใช้สถานการณ์จำลอง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังวิเคราะห์ข้อมูลไม่ลึก

แนวทางแก้ไข

ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด

ข้อเสนอแนะ

ใช้ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 การตัดสินใจเกี่ยวกับสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถใช้กระบวนการตัดสินใจในการเลือกพฤติกรรมสุขภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่มั่นใจในการแสดงความคิดเห็น

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมอภิปราย

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมวิเคราะห์สถานการณ์

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 การป้องกันอุบัติเหตุ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายสาเหตุของอุบัติเหตุและแนวทางป้องกัน

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตระหนักถึงความเสี่ยง

แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างเหตุการณ์จริง

ข้อเสนอแนะ

ใช้คลิปวิดีโอประกอบ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติมีจำกัด

แนวทางแก้ไข

ใช้การสาธิตร่วมกับสื่อวิดีโอ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวอดิรัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมองภาพรวมไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

สรุปเนื้อหาเป็นแผนผัง

ข้อเสนอแนะ

ให้ทำกิจกรรมสะท้อนความคิด

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 สรุปลองค์ความรู้ด้านสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถสรุปความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังทบทวนเนื้อหาไม่ครบ

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมเกมทบทวน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีแบบทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวธิดารัตน์ เจนเขียวชาญ)