



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางดวงดาว สังขะมัย

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่7...เรื่อง Satisfaction Guaranteed

แผนการจัดการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง การใช้ประโยค If-Clause (first condition) เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

6 พ.ย. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่1...เรื่อง Satisfaction Guaranteed

แผนการจัดการเรียนรู้ที่2..... เรื่อง การใช้ประโยค การใช้ If และการใช้ I'll เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

8 พ.ย. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่2...เรื่อง Have you seen it yet?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...3.... เรื่อง การใช้ Present perfect with just, already, yet เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่ไม่สามารถแสดงบทบาทสมมติได้โดยไม่มีบทอ่าน

5. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกซ้อมบทละครสั้นๆ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวัดทักษะการพูดออกเสียง และสร้างความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

10 พ.ย. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่2...เรื่อง Have you seen it yet?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..4..เรื่อง การใช้ประโยค การใช้ Have you ? เวลา..... 4..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่ไม่สามารถแสดงบทบาทสมมติได้โดยไม่มีบทอ่าน

5. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกซ้อมบทละครสั้นๆ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวัดทักษะการพูดออกเสียง และสร้างความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

16 พ.ย. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่3...เรื่อง For how long?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่5..... เรื่อง Present perfect with for and since เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

เชื่อมโยงองค์ความรู้กับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

1 ธ.ค. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่3...เรื่อง For how long?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่6.... เรื่อง ประโยค How long have you? เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

เชื่อมโยงองค์ความรู้กับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

20 ธ.ค. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่4...เรื่อง What would you do?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...7... เรื่อง บุคคลที่มีชื่อเสียง If-Clause (second condition) เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มะย)

ครูผู้สอน

27 ธ.ค. 2568



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่4...เรื่อง What would you do?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่8.... เรื่อง การแต่งประโยค If I would เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

9 ม.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่5....เรื่อง What's it made of?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่9.... เรื่อง Passive form : Present and past เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

18 ม.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่5...เรื่อง What's it made of?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่10... เรื่อง กริยา 3 ช่อง เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

1 ก.พ. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่6...เรื่อง It's fresh, isn't it?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่11... เรื่อง Question Tag เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

15 ก.พ. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่6...เรื่อง It's fresh, isn't it?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่12... เรื่อง Grammar : Tag question เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน

5. แนวทางแก้ไข

ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง และให้เพื่อนสอนเพื่อน เพื่อให้ นักเรียนที่เก่ง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังข์มัย)

ครูผู้สอน

19 ก.พ. 2569