



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถตอบคำถามได้ ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรวจอุปกรณ์การเรียนก่อนเรียน เสริมแรงทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียนและเตรียมเนื้อหาไม่ครบ

- ผู้เรียนยังขาดเรียบเรียงขั้นตอนในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนฝึกออกมาพูดหน้าชั้นเรียนและศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ต่างๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วรรณกรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวข้อง วิชา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/การสาธิต/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 85.30

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.69

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ นักเรียนขาดทักษะในการค้นหาข้อมูล

4. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนขาดทักษะการค้นหา

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลทางเว็บไซต์และวิธีการอ่านแบบต่างๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จรรยา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจรรยา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประเมินคุณค่าวรรณกรรม เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์/ แสดงบทบาทสมมติ

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถประเมินคุณค่าวรรณกรรมได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประเมินข้อคิดจากเรื่อง เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/การสาธิต/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 84.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.16

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูฝึกทักษะการในการอ่านให้มากขึ้น ให้ศึกษาจากสื่อออนไลน์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ภาษาบาลีสันสกฤต เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถวิเคราะห์และทำแบบทดสอบเรื่อง ภาษาบาลีสันสกฤต ได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การสร้างคำสมาสสนธิ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 63.44

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 36.55

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก ผู้เรียนไม่เข้าใจวิธีการแปลความ การวิเคราะห์เนื้อหาในเรื่องที่อ่าน

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จรรยา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจรรยา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถบอกชื่อผู้แต่ง ประวัติผู้แต่ง ความเป็นมาของวรรณคดี และคุณค่าด้านวรรณศิลป์
เรื่องนี้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จรรยา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจรรยา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประเมินคุณค่าด้านวรรณกรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อเรื่องโคลนติดล้อ เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าเรื่องสั้นและสามารถบอกข้อคิดจากวรรณคดีจากเรื่องสั้นที่สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องโคลนตม เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายคุณค่าคุณค่าวินัย และสามารถบอกข้อคิดจากวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ประโยคและเจตนาในประโยค เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายการแต่งประโยคและเจตนาในประโยคได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเขียนสื่อสาร เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารบทความและเข้าใจหลักการเขียนได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การเขียนเชิงวิชาการ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนเชิงวิชาการและเข้าใจหลักการเขียนได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง วรรณกรรมอยุธยาตอนปลาย เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารบทความและอธิบายวรรณกรรมอยุธยาตอนปลายได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

จิระภา ชาไกรยะ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ