

รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ธรรมชาติของเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสียง เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 3 / พ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การได้ยินเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสียง เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
10 / พ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสียง เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
17 / พ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



ศศ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เสียง เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
24 / พ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ นายประภาส ศรีทอง

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ธรรมชาติของไฟฟ้าสถิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
24 / พ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กฎของคูลอมบ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
1 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง สนามไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 1 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ศกยไฟฟ้าและความต่างศักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
8 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ตัวเก็บประจุ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 15 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
22 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง กระแสไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้ากระแส เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
22 / ธ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้ากับความต่างศักย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้ากระแส เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
12 / ม.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง พลังงานในวงจรไฟฟ้ากระแสตรง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้ากระแส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
19 / ม.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง แบตเตอรี่และวงจรไฟฟ้ากระแสตรงเบื้องต้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้ากระแส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
26 / ม.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง พลังงานไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนและเทคโนโลยีด้านพลังงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ไฟฟ้ากระแส เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 2 / ก.พ. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ