



การบันทึกผลหลังการสอน

รายวิชา การงานอาชีพ4 รหัสวิชา ง22102

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล
ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์และหลักการประดิษฐ์ของใช้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการประดิษฐ์ของใช้และ
ของตกแต่ง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนศึกษาความรู้
แล้วสรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสรุปองค์ความรู้
ได้ และมีการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องงานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

24 / ตุลาคม / 2568

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงการสานงานไม้ไผ่เป็นกลีบดอกไม้ เพื่อประดับตกแต่งกระถางใหญ่โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดงานประเพณีลอยกระทงจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เรียนมีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้สวยงาม

- ✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
 - ✓ มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

วัสดุไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ได้ใช้วัสดุอื่นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติแทน เช่น กระดาษ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

14 / พฤศจิกายน / 2568

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประดิษฐ์เหรียญโบราณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์เหรียญโบราณ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล โดยครูสาธิตและอธิบาย และให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในอินเทอร์เน็ตพบเหรียญโบราณลายดอกพิกุลหรือดอกลำดวน และมีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการฝึกปฏิบัติงาน ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติพบเหรียญโบราณได้ทุกคน

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนจะพบเหรียญในขณะที่ครูสาธิตไม่ทัน

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนได้ศึกษาในyoutube เพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

28 / พฤศจิกายน / 2568

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกลุ่มประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากเศษวัสดุ ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้การประดิษฐ์ของใช้จากอินเทอร์เน็ต และปฏิบัติงานได้ผลงานสวยงาม
✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

12 / ธันวาคม / 2568

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดการ และการจำหน่ายผลงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่ง

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการและการจำหน่ายผลงานประดิษฐ์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครูอธิบายหลักการคิดคำนวณต้นทุน กำไรและราคาขาย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไรและราคาขายในการจำหน่ายผลงานประดิษฐ์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถคิดต้นทุน กำไรและราคาขายได้อย่างเหมาะสม มีการทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่องงานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80
 - ✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
 - ✓ มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

26 / ธันวาคม / 2568

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความสำคัญ ปัจจัยและประเภทของสัตว์เลี้ยงในบริเวณบ้าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญ ปัจจัยและประเภทของสัตว์เลี้ยงในบริเวณบ้าน ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนศึกษาความรู้แล้วสรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ และมีการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

9 / มกราคม / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลาสวยงาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าความรู้และปฏิบัติเลี้ยงปลาสวยงามคนละ 1 ชนิด ผู้เรียนมีความรู้ สามารถเลี้ยงปลาและสรุปองค์ความรู้ในการเลี้ยงปลาสวยงามชนิดที่ตนเองเลือกเลี้ยงได้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

- 2 .ปัญหาและอุปสรรค

-

- 3.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

16 / มกราคม / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active learning ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม 5 กลุ่ม จับฉลากศึกษาค้นคว้าความรู้การเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 5 เรื่อง และจัดทำ Ppt. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนทุกกลุ่มมีความรู้ สามารถนำเสนอผลงานด้วย Ppt. ได้ถูกต้องตามเรื่องที่จับฉลากได้ มีการทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

30 / มกราคม / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานอาชีพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้ เรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และสรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด (Mind Mapping) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ถูกต้อง และมีการทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง งานอาชีพ

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

6 / กุมภาพันธ์ / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อเข้าสู่อาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานอาชีพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อเข้าสู่อาชีพ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนศึกษาความรู้ ประสบการณ์การเข้าสู่อาชีพ ตั้งแต่การเริ่มต้นการสมัครงาน และได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำประกาศการรับสมัครงาน เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ในการเข้าสู่อาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำป้ายประกาศการรับสมัครงานได้ถูกต้อง
 - ✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
 - มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

13 / กุมภาพันธ์ / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การปฏิบัติงานโครงงานอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานอาชีพ

1. ผลการจัดการเรียนรู้ จากผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติงานโครงงานอาชีพ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนปฏิบัติงานกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติโครงงานอาชีพเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ กลุ่มละ 1 อาชีพ ผู้เรียนทุกกลุ่มมีความรู้และเกิดทักษะปฏิบัติงานโครงงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 เรื่อง งานอาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80
 - ✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
 - ✓ มีการบูรณาการคุณธรรม /ด้านทุจริต/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

20 / กุมภาพันธ์ / 2569

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....

ลงชื่อ

...../...../.....