



บันทึกทำแผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง21102

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน

ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของงานประดิษฐ์

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถจำแนกรูปแบบและสามารถยกตัวอย่างประกอบของผลงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและการแก้ปัญหา อาจจะช้าหรือเร็วแตกต่างกันไป ก็ถือว่านักเรียนได้พยายามในการแก้ปัญหาหรือได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนที่ไม่มีความรู้พื้นฐานสำหรับงานประดิษฐ์มาก่อน
แนวทางแก้ไข ครูได้อธิบายและยกตัวอย่างงานประดิษฐ์เพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ลองหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ในหลายๆรูปแบบ

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ แต่ละประเภท

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถจำแนกของงานประดิษฐ์ และสามารถยกตัวอย่างของงานประดิษฐ์
ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและการแก้ปัญหา อาจจะช้าหรือเร็ว
แตกต่างกันไป ก็ถือว่านักเรียนได้พยายามในการแก้ปัญหาหรือได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามที่จะจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์
แนวทางแก้ไข ครูได้กระตุ้นการตอบคำถามโดยการให้คะแนนเพิ่มเติมผลออกมาเป็นที่น่าพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และหลักการของการประดิษฐ์ของตกแต่งและได้วางแผนการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถทำชิ้นงานประดิษฐ์และใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานประดิษฐ์และมีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและการแก้ปัญหาพร้อมกัน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนไม่ค่อยรู้จักเครื่องมือบางประเภทที่ใช้สำหรับทำงานประดิษฐ์
แนวทางแก้ไข ครูได้หาเครื่องมือที่นั้นอาจจะเป็นเครื่องมือจริง หรือภาพประกอบมาให้ให้นักเรียนได้รู้จัก และบอกวิธีการใช้เครื่องมือประเภทนั้นๆ

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น ที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน
มีความรู้ความเกี่ยวกับหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้เหมาะสม

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถออกแบบงานประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้
เหมาะสม

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานประดิษฐ์และมีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจ
ปัญหาและการแก้ปัญหาพร้อมกัน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการร่วมมือกันในการออกแบบชิ้นงานของกลุ่มนักเรียน
แนวทางแก้ไข ครูได้กระตุ้นให้นักเรียนร่วมมือกันออกแบบ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น ที่มีอย่าง
หลากหลายรูปแบบ

Um.
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน มีความรู้ความเกี่ยวกับขั้นตอนการประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นตามลักษณะการนำไปใช้และสามารถจำแนกงานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานประดิษฐ์และมีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและการแก้ปัญหาพร้อมกัน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับเพื่อนในการกิจกรรมกลุ่ม
แนวทางแก้ไข ครูได้กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถือการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้ และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น ที่มีอย่างหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน มีความรู้ความเกี่ยวกับหลักการเลือกอาชีพและสามารถวิเคราะห์อาชีพที่เหมาะสมกับตัวนักเรียนเองได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถวิเคราะห์และเขียนแนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทุกคนมีความมุ่งมั่นในการทำความเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วแตกต่างกันไปก็ถือว่านักเรียนมีความพยายามในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนยังไม่รู้จักตัวเองว่าอยากประกอบอาชีพอะไรในอนาคต
แนวทางแก้ไข ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนคิดถึงสิ่งที่ตัวเองถนัดที่ชอบและสามารถเป็นทางในการประกอบอาชีพได้

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน มีความรู้ความเกี่ยวกับแนวทางการเลือกอาชีพและวิเคราะห์คุณลักษณะของตนเองเพื่อเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถเลือกสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีความมุ่งมั่นในการทำงานเห็นความสำคัญในการเลือกอาชีพและเข้าใจปัญหา ร่วมกัน แก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วแตกต่างกันก็ถือว่านักเรียนพยายามในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนยังไม่รู้จักเป้าหมายของตนเองว่าจะประกอบอาชีพอะไรในอนาคต
แนวทางแก้ไข ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนคิดถึงสิ่งที่ตัวเองถนัดที่ชอบและสามารถเป็นทางในการประกอบอาชีพได้

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่นักเรียนสนใจเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลาย ในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน
มีความรู้ความเกี่ยวกับกระบวนการในการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถวิเคราะห์อาชีพตามกระบวนการในการเลือกอาชีพได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีความมุ่งมั่นในการทำงานเห็นความสำคัญในการเลือกอาชีพและเข้าใจปัญหา
ร่วมกัน แก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วแตกต่างกันก็ถือว่านักเรียนพยายามในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางคนอาจจะมองภาพไม่ชัดเจนว่าอาชีพที่นักเรียนสนใจนั้นมีลักษณะการทำงานอย่างไร
บ้าง

แนวทางแก้ไข ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

10. บันทึกหลังการสอน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้น ม.1/2,1/3,1/10,1/12,1/13,1/14,1/15, และ 1/16 จำนวน 276 คน

มีแนวทางการสร้างอาชีพสุจริตและวางแผนการประกอบอาชีพได้เหมาะสม

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนจำนวน 276 คน สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนจำนวน 276 มีความมุ่งมั่นในการทำงานเห็นความสำคัญในการเลือกอาชีพและเข้าใจปัญหา
ร่วมกัน แก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วแตกต่างกันก็ถือว่านักเรียนพยายามในการแก้ปัญหา

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

นักเรียนบางคนยังขาดความรู้เกี่ยวกับอาชีพ เพื่อจะเป็นการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ
แนวทางแก้ไข ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนสนใจ

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นายฉัตรมงคล เลิศลำหวน)

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)