



# บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2/2568



**นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ**

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Simple Tense ซึ่งเป็น Tense ใช้แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์หรือสิ่งซึ่งเป็นความจริงอันสามารถเห็นได้อย่างชัดเจน ความจริงตามธรรมชาติ ความจริงโดยปกตินิสัย ความจริงซึ่งเป็นปัจจุบัน ความเชื่อ หรือเป็นสิ่งที่จำเป็นหรือข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันได้ เพื่อสร้างบทสนทนาหรือเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ฟังได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ )

ครูผู้สอน

.....3...../.....พ.ย...../...2568.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Continuous Tense เป็นประโยคที่ใช้เพื่อบอกกล่าวถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนั้น หรือใช้สำหรับเหตุการณ์ การกระทำที่เป็นอยู่หรือดำเนินอยู่ แม้ในขณะที่พูดไม่ได้ทำอยู่ก็ตามและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะกระทำในอนาคตอันใกล้ เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่กำลังกระทำกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Continuous Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Continuous Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Continuous Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆเพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังกระทำได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Continuous Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ไจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ไจหาญ )

ครูผู้สอน

.....14...../.....พ.ย...../...2568.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Perfect Tense ซึ่งเป็น Tense Present Perfect Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เพิ่งสำเร็จ หรือเพิ่งสิ้นสุดลง ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตโดยไม่ทราบแน่ชัดว่า เกิดขึ้นเมื่อใดและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วดำเนินติดต่อกันมาถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างบทสนทนาหรือเล่าเรื่องราวในอดีตแต่มีผลต่อเนื่องถึงปัจจุบัน กับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Perfect Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Perfect Tense ได้  
อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ยังส่งผลถึงปัจจุบันได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ..... เบลูจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบลูจมาภรณ์ ใจหาญ )

ครูผู้สอน

.....24...../.....พ.ย...../...2568.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Simple Tense เป็นประโยคที่ใช้แสดงใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่สำเร็จลงในเวลาที่แน่นอนในอดีต และใช้สำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งในอดีต ไม่บอกเวลาเริ่มต้นหรือสิ้นสุด บอกเพียงช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์เท่านั้น เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่ทำในอดีตหรือสิ่งที่เคยทำกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอดีตหรือสิ่งที่เคยทำได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....8...../.....ธ.ค...../...2568.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Continuous Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นติดต่อกันในอดีต โดยไม่รู้เวลาที่เกิดขึ้นแน่นอนและใช้แสดงการกระทำซึ่งเกิดก่อนเวลาที่พูดในประโยค และยังดำเนินต่อไป Past Continuous Tense ใช้คู่กับ Past Simple เหตุการณ์ในประโยค Past Continuous เกิดก่อน ส่วนเหตุการณ์ใน Past Simple จะเกิดขึ้นภายหลัง เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่กำลังกระทำในอดีตและระบุเวลาที่กำลังกระทำได้ชัดเจนกับเพื่อนหรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Continuous Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Continuous Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Continuous Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังกระทำแล้วมีอีกเหตุการณ์เกิดขึ้นมาแทรกระหว่างการกระทำได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Continuous Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....19...../.....ธ.ค...../...2568.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Perfect Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่พึ่งสำเร็จ หรือพึ่งสิ้นสุดลง ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตโดยไม่ทราบแน่ชัดว่าเกิดขึ้นเมื่อใดและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วดำเนินติดต่อกันมาถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่เกิดก่อนจบก่อนแล้วมีเหตุการณ์อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นภายหลังกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Perfect Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Perfect Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Perfect Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Perfect Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดก่อนจบก่อนแล้วมีเหตุการณ์อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นภายหลังได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Perfect Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....5...../.....ม.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

## บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Future Simple Tense เป็นประโยคที่ใช้แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตหรือเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ณ จุดหนึ่งของอนาคต เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือการวางแผนสิ่งที่จะดำเนินการในอนาคต กับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Future Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Future Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Future Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Future Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือการวางแผนในอนาคตได้

### แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Future Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.... เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

( นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ )

ครูผู้สอน

.....15...../.....ม.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ