



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนสตรีศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 90
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของการเขียนย่อความและทำใบงานที่ 1 ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนย่อความและทำใบงานที่ 2 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 10 ไม่มีทักษะการเขียนสรุปใจความสำคัญ และการเขียนย่อความ ทำให้เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายหลักการเขียนย่อความเพิ่มเติมอีกครั้ง และให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดการเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระดับของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนตอบคำถามลักษณะของระดับภาษาต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนวิเคราะห์ความแตกต่างภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และทำใบงานที่ 2 ใบงานที่ 3 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 20 ยังทำแบบฝึกหัดได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเนื้อหาเรื่องภาษาพูดและภาษาเขียนเพิ่มเติมและให้ทำแบบฝึกหัดอีกครั้ง เพื่อทดสอบความเข้าใจ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สรุปเนื้อหาวรรณกรรมและวรรณคดีที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความรู้และข้อคิดจากเรื่องราชาธิราชได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า เวลา 4 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการสร้างคำประสม คำซ้อน คำซ้ำ และทำใบงานที่ 1 – 4 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 30 ทำใบงานที่ 1 – 4 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเรื่องการสร้างคำประสม คำซ้อน คำซ้ำ เพิ่มเติม และทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมโดยใช้สื่อการสอนที่มี

ความน่าสนใจและหลากหลาย

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ เวลา 4 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถทำใบงานเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องและสามารถสรุปความรู้เรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการได้ถูกต้อง นำความรู้ไปจัดทำรายงานโครงการได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวรรณคดีเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา สามารถทำใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 30 ยังทำใบงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาวรรณคดีเพิ่มเติม จากสื่อการสอนที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักและมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถทำใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินตรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง หลักการพุดรายงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถทำกิจกรรมและใบงานได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง หลักการเขียนบรรยายประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถทำใบงานที่ 1 และใบงานที่ 2 เรื่องการเขียนบรรยายประสบการณ์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 30 ไม่มีทักษะการเขียนบรรยาย เขียนบรรยายไม่ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกทักษะการเขียนบรรยายจากแบบฝึกทักษะการเขียนเล่าเรื่องจากภาพและให้นักเรียนฝึกการเขียนบรรยายประสบการณ์จากเรื่องใกล้ตัวสั้น ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์การอ่านงานเขียนในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน เวลา 3 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถทำใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 3 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 30 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในการทำใบงาน เนื่องจากขาดทักษะการวิเคราะห์การอ่าน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และวิเคราะห์เรื่องที่อ่านที่มีเนื้อหาไม่มากและง่าย ใช้สื่อการสอนที่มี

ความหลากหลายน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นโดยระบุเหตุผล
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และทำใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 2 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทำใบงานได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินตรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การสรุปใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา เวลา 5 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ และสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ใช้คำในการเขียนสื่อสารได้ถูกต้องและสละสลวย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา เวลา 5 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาประกอบการเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการเขียนบรรยาย
ประสบการณ์

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ขั้นตอนในการเล่าเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูได้ และทำใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 3 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินตรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา เวลา 4 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถสรุปความรู้และบอกข้อคิดที่ได้จากการศึกษาวรรณคดีเรื่อง นิราศภูเขาทอง และทำใบงานที่ 1 - ใบงานที่ 2 ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ