

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่านักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.4

จำนวน 100 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน ☐ ดีมาก ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้

ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินและมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....สมปอง.....ครูผู้สอน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)