



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์เนื้อหา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอ่านเรื่อง บทพากย์เอราวัณ สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง บทพากย์เอราวัณได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนไม่สามารถจดจำศัพท์และความหมาย

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ในบทพากย์เอราวัณจากพจนานุกรม หรือจากคำอธิบายศัพท์และข้อความท้ายบทเรียน โดยแบ่งเนื้อหาให้แล้วให้ออกมาเขียนบนกระดานดำ หรือเขียนลงแผ่นใสนำมาฉายให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ดูว่าถูกต้องหรือไม่

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจับใจความสำคัญ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

สามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้อง สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถอธิบายเกี่ยวกับช้างเอราวัณรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนวาดภาพช้างเอราวัณ และเขียนอธิบายลักษณะตามเนื้อเรื่อง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง โวหารในคำประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอ่านบทพากย์เอราวัณได้เข้าใจ บอกลักษณะโวหารชนิดต่าง ๆ ได้ เขียนบรรยายโวหารได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถบอกลักษณะโวหารชนิดต่าง ๆ ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแต่ละคนจับสลากหัวข้อโวหารต่าง ๆ ดังนี้

๑) บรรยายโวหาร

๒) พรรณนาโวหาร

๓) สาธกโวหาร

๔) เทศนาโวหาร

๕) อุปมาโวหาร

คัดลอกข้อความในบทเรียนเรื่อง บทพากย์เอราวัณ ลงให้สอดคล้องกับชื่อโวหารนั้น

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดอธิบายความหมาย เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถพูดอธิบายความหมายของคำประพันธ์ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนยังเขียนอธิบายคำประพันธ์ที่ได้รับมอบหมายเป็นบทร้อยแก้วไม่ถูกต้อง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

- นักเรียนและครู ร่วมกันสรุปผลการอธิบายคำประพันธ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มและสอดแทรกแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาษาการประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถบอกความหมายเกี่ยวกับสำนวน สีลา โวหารที่ใช้ในการประพันธ์

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การฝึกแต่งกาพย์ฉันทบึง ๑๖ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๓. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๓๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

นักเรียนสามารถแต่งกาพย์ฉันทบึง ๑๖ ได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจสัมผัสระหว่างวรรคของกาพย์ฉันทบึง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันลากเส้นโยงคำสัมผัสระหว่างวรรคของกาพย์ฉันทบึง ๑๖ จากใบงาน

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่เหมือนกัน

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถหาคำที่เหมือนกันจากเรื่องที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับคำที่มีความหมายเหมือนกันจากบทเรียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาคำที่มีความหมายเหมือนกัน จัดทำเป็นโครงงาน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนๆช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การใช้สื่อช่วยค้นหาความรู้

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๓๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้สื่อค้นหาความรู้ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถค้นหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะช่วยให้เราเกิดความรู้ ความเข้าใจ และให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูนำรูปอาวุธต่าง ๆ ที่มีในเรื่องบทพากย์เอราวัณมาให้ให้นักเรียนดู และสอบถามนักเรียนว่า จะหาความรู้ได้จากที่ใดบ้าง

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถวางแผนการเขียนโครงเรื่องได้ สามารถเขียนแผนภาพความคิดได้

ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถเขียนแผนภาพความคิดได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากภาพ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนเรียงความได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนเรียงความ
มีมารยาทในการเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจ หลักเกณฑ์การเขียนเรียงความ จากเอกสาร หรือใบความรู้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนเรียงความกับเพื่อนในกลุ่มแล้วช่วยกันเขียนเรียงความ ชมธรรมชาติ
ยามเช้าออกมานำเสนอ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้ แล้วจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน มาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผลพร้อมทั้งช่วยกันวิเคราะห์ถึงการดำเนินชีวิตของตัวละครว่าดำเนินชีวิตแบบพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง “พระบรมราโชวาท

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้ สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถสรุปนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน ของแต่ละกลุ่มมาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผล

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน ของแต่ละกลุ่มมาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผล พร้อมทั้งช่วยกันวิเคราะห์ถึงการดำเนินชีวิตของตัวละครว่าดำเนินชีวิตแบบพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอ่านเรื่อง พระบรมราโชวาท แล้วสามารถอ่านเล่าเรื่องและลำดับเหตุการณ์ที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถอ่านเล่าเรื่องและลำดับเหตุการณ์ที่อ่านได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้อย่างมีมารยาทในการฟัง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ครูสังเกตพฤติกรรมด้านความพอเพียงของนักเรียน เพื่อการส่งเสริม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ พูดอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการพูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกออกมาพูดหน้าชั้นเรียนบ่อย ๆ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ทอ๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาษาการประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระบรมราโชวาทได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่สามารถพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระบรมราโชวาทได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องการพิจารณาภาษาการประพันธ์ เช่น ในพระบรมราโชวาท มีคำว่า “ใจโตมือโต” น่าจะหมายถึง ใจใหญ่ใจโตและมือโต ซึ่งหมายถึง มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกินฐานะ และใช้จ่ายมากเกินความจำเป็น และคำว่า “ เศรษฐกิจพอเพียง “ หมายถึงอะไร

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การนำไปใช้ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถนำพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถนำพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่า ในพระบรมราโชวาทที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นั้นมีสิ่งใดบ้างที่นักเรียน
น้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในหัวข้อต่อไปนี้

- พอเพียงด้านตนเอง
- พอเพียงด้านสังคม
- พอเพียงด้านทรัพยากร
- พอเพียงด้านภูมิปัญญา
- พอเพียงด้านเศรษฐกิจ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ พระบรมราชาบาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำซ้ำคำซ้อนในภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอธิบายความหมายของคำซ้ำ คำซ้อนได้ บอกได้ว่าเป็นคำซ้ำ คำซ้อนประเภทใด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ

๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถแยกประเภทคำซ้ำ คำซ้อนได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนหาคำซ้ำ คำซ้อนในภาษาไทย โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปเป็นรายงาน เมื่อนำเสนอหน้าชั้น
เสร็จแล้วให้ส่งครู

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำประสมในภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอธิบายความหมายของคำประสมได้ บอกได้ว่าเป็นคำประสมประเภทใด

ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังแยกประเภทของคำประสมไม่ได้ทุกคน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแจกใบความรู้ เรื่อง “คำประสม” ให้นักเรียนศึกษา พร้อมครูอธิบายประกอบ และให้นักเรียนหาคำประสมในภาษาไทย โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปเป็นรายงาน เมื่อนำเสนอหน้าชั้นเสร็จแล้วให้ส่งครู

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การใช้สำนวน เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนบอกความหมายของสำนวนภาษาไทยได้ นักเรียนใช้สำนวนภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถใช้สำนวนภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนดู จากนั้นถามให้แต่ละกลุ่มตอบว่าภาพนี้มีความหมายอย่างไร ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร นำไปใช้ในสถานการณ์ใดบ้าง นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนย่อความ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนบอกหลักการเขียนย่อความและนักเรียนเขียนย่อความได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนย่อความได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนศึกษาวิธีการเขียนย่อความ ทำได้ ดังนี้

- อ่านเรื่องให้จบ เพื่อให้ทราบว่าเป็นเรื่องนั้นกล่าวถึงใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร

- บันทึกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาเขียนเรียบเรียง ใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง

- อ่านทบทวนใจความสำคัญ แล้วแก้ไขให้สมบูรณ์ -เขียนย่อความให้สมบูรณ์

- การเขียนย่อความไม่นิยมใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ แต่จะใช้สรรพนามบุรุษที่ ๓ เท่านั้น

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ