



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้สอน

นางสุภาวดี ชาติคำภู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านวิเคราะห์เนื้อหา เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอ่านเรื่อง บทพากย์เอราวัณ สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง บทพากย์เอราวัณได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนไม่สามารถจดจำศัพท์และความหมาย

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ในบทพากย์เอราวัณจากพจนานุกรม หรือจากคำอธิบายศัพท์และข้อความท้ายบทเรียน โดยแบ่งเนื้อหาให้ เมื่อหาได้แล้วให้ออกมาเขียนบนกระดานดำ หรือเขียนลงแผ่นใสนำมาฉายให้เพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ดูว่าถูกต้องหรือไม่

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจับใจความสำคัญ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

สามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้อง สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถอธิบายเกี่ยวกับช้างเอราวัณรู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนวาดภาพช้างเอราวัณ และเขียนอธิบายลักษณะตามเนื้อเรื่อง

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ





บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดอธิบายความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถพูดอธิบายความหมายของคำประพันธ์ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนยังเขียนอธิบายคำประพันธ์ที่ได้รับมอบหมายเป็นบทร้อยแก้วไม่ถูกต้อง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

- นักเรียนและครู ร่วมกันสรุปผลการอธิบายคำประพันธ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มและสอดแทรกแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาษาการประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถบอกความหมายเกี่ยวกับสำนวน สีลา โวหารที่ใช้ในการประพันธ์

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การฝึกแต่งกาพย์ฉบ ๑๖ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๓. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

นักเรียนสามารถแต่งกาพย์ฉบ ๑๖ ได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจสัมผัสระหว่างวรรคของกาพย์ฉบ

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทุกกลุ่มช่วยกันลากเส้นโยงคำเส้นสัมผัสระหว่างวรรคของกาพย์ฉบ ๑๖ จากใบงาน

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำที่เหมือนกัน

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถหาคำที่เหมือนกันจากเรื่องที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับคำที่มีความหมายเหมือนกันจากบทเรียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาคำที่มีความหมายเหมือนกัน จัดทำเป็นโครงการ นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนๆช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ธาตุคำภู่ )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การใช้สื่อช่วยค้นหาความรู้

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้สื่อค้นหาความรู้ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถค้นหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะช่วยให้เราเกิดความรู้ ความเข้าใจ และให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูนำรูปอาวุธต่าง ๆ ที่มีในเรื่องบทพากย์เอราวัณมาให้ให้นักเรียนดู และสอบถามนักเรียนว่า จะหาความรู้ได้จากที่ใดบ้าง

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถวางแผนการเขียนโครงเรื่องได้ สามารถเขียนแผนภาพความคิดได้  
ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถเขียนแผนภาพความคิดได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกเขียนแผนภาพความคิดจากภาพ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



สค

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ บทพากย์เอราวัณ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนเรียงความได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนเรียงความ มีมารยาทในการเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจ หลักเกณฑ์การเขียนเรียงความ จากเอกสาร หรือใบความรู้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนเรียงความกับเพื่อนในกลุ่มแล้วช่วยกันเขียนเรียงความ ชมธรรมชาติ ยามเช้าออกมาแนะนำเสนอ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้ แล้วจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน มาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผล พร้อมทั้งช่วยกันวิเคราะห์ถึงการดำเนินชีวิตของตัวละครว่าดำเนินชีวิตแบบพอเพียงหรือใหม่อย่างไร

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนภาพโครงเรื่อง สรุปใจความสำคัญจากเรื่อง “พระบรมราชาบาท

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้ สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถสรุปนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน ของแต่ละกลุ่มมาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผล

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปนำสิ่งที่เหมือนกัน และแตกต่างกัน ของแต่ละกลุ่มมาแสดงให้เห็นถึงความหลากหลายของความคิด ซึ่งขึ้นอยู่กับเหตุผล พร้อมทั้งช่วยกันวิเคราะห์ถึงการดำเนินชีวิตของตัวละครว่าดำเนินชีวิตแบบพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอ่านเรื่อง พระบรมราชาบาท แล้วสามารถอ่านเล่าเรื่องและลำดับเหตุการณ์ที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถอ่านเล่าเรื่องและลำดับเหตุการณ์ที่อ่านได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้อย่างมีมารยาทในการฟัง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ครูสังเกตพฤติกรรมด้านความพอเพียงของนักเรียน เพื่อการส่งเสริม

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ พูดอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการพูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกออกมาพูดหน้าชั้นเรียนบ่อย ๆ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาษาการประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระบรมราโชวาทได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนไม่สามารถพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระบรมราโชวาทได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนศึกษาเรื่องการพิจารณาภาษาการประพันธ์ เช่น ในพระบรมราโชวาท มีคำว่า “ใจโตมือโต” น่าจะหมายถึง ใจใหญ่ใจโตและมือโต ซึ่งหมายถึง มีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกินฐานะ และใช้จ่ายมากเกินความจำเป็น และคำว่า “ เศรษฐกิจพอเพียง “ หมายถึงอะไร

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสาวตติ ธาตุคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การนำไปใช้ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถนำพระบรมราชาบาทไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถนำพระบรมราชาบาทไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาว่า ในพระบรมราชาบาทที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นั้นมีสิ่งใดบ้างที่นักเรียนนำมาใช้ในในชีวิตประจำวันได้ ในหัวข้อต่อไปนี้

- พอเพียงด้านตนเอง
- พอเพียงด้านสังคม
- พอเพียงด้านทรัพยากร
- พอเพียงด้านภูมิปัญญา
- พอเพียงด้านเศรษฐกิจ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ธาตุคำภู่ )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ พระบรมราชาโชวาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำซ้ำคำซ้อนในภาษาไทย เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอธิบายความหมายของคำซ้ำ คำซ้อนได้ บอกได้ว่าเป็นคำซ้ำ คำซ้อนประเภทใด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ

๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถแยกประเภทคำซ้ำ คำซ้อนได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนหาคำซ้ำ คำซ้อนในภาษาไทย โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปเป็นรายงาน เมื่อนำเสนอหน้าชั้น  
เสร็จแล้วให้ส่งครู

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชา



สค

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราโชวาท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำประสมในภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนอธิบายความหมายของคำประสมได้ บอกได้ว่าเป็นคำประสมประเภทใด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังแยกประเภทของคำประสมไม่ได้ทุกคน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแจกใบความรู้ เรื่อง “คำประสม” ให้นักเรียนศึกษา พร้อมครูอธิบายประกอบ และให้นักเรียนหาคำประสมในภาษาไทย โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปเป็นรายงาน เมื่อนำเสนอหน้าชั้นเสร็จแล้วให้ส่งครู

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุภาวดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การใช้สำนวน เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนบอกความหมายของสำนวนภาษาไทยได้ นักเรียนใช้สำนวนภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถใช้สำนวนภาษาได้ถูกต้องตามสถานการณ์

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนดู จากนั้นถามให้แต่ละกลุ่มตอบว่าภาพนี้มีความหมายอย่างไร ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร นำไปใช้ในสถานการณ์ได้บ้าง นักเรียนช่วยกันคิดวิเคราะห์หาคำตอบ

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสาววดี ชาติคำภู )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พระบรมราชาบาท เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนย่อความ เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ .....๑๐๐.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนบอกหลักการเขียนย่อความและนักเรียนเขียนย่อความได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนย่อความได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนศึกษาวิธีการเขียนย่อความ ทำได้ ดังนี้

- อ่านเรื่องให้จบ เพื่อให้ทราบว่าเป็นเรื่องนั้นกล่าวถึงใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร

-บันทึกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แล้วนำมาเขียนเรียบเรียง ใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง

-อ่านทบทวนใจความสำคัญ แล้วแก้ไขให้สมบูรณ์ -เขียนย่อความให้สมบูรณ์

-การเขียนย่อความไม่นิยมใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ และ ๒ แต่จะใช้สรรพนามบุรุษที่ ๓ เท่านั้น

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสาวภาวดี ธาตุคำภู่ )

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางจิระภา ชาไกรยะ )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ