



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ชื่อหน่วย What Did They Say?

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้ Reported Speech ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสร้างสัมพันธ์ระหว่างการใช้ Reported Speech

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวปพิชญา หินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ชื่อหน่วย Small Talk

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้ Reported Questions ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสร้างสัมพันธ์ระหว่างการใช้ Reported Questions

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวปพิชญา หินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ชื่อหน่วย As Good as It Gets.

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนสามารถใช้ - Comparative: as.....as
- Adverb of Degree: so....that
- Pronouns: -body, -one, -thing
- Adverbs: -where ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางสาวปพิชญา หินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ชื่อหน่วย ชื่อหน่วย How Is It Cooked?

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้ Passive Voice ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสร้างสัมพันธ์ระหว่างการใช้ Passive Voice

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวปพิชญา หินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ชื่อหน่วย I Wonder Why

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้ Modal Auxiliaries: can, could, may, might, must ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวปัทมา หินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 ชื่อหน่วย Cause and Effect

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้ Adverb Clauses ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดทบทวน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวปัทมา ทินชนะ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ