

บันทึกข้อตกลงแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ข20292
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นางชรวรรณ ชรรตเสวีญ
ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 喝牛奶, 不喝咖啡

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 饮食

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 94.99
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.01

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และสามารถจำแนกการใช้คำกริยา 吃 และ 喝 ได้อย่างถูกต้องตามประเภทของการใช้ภาษา (K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง การรับประทานอาหารและการดื่ม ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถจำแนกการใช้คำกริยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของภาษา
2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน และมีโอกาสในการฝึกฝนการใช้ภาษาไม่เพียงพอ จึงส่งผลต่อความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน
2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมใบงานเพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน และฝึกฝนการใช้ภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

21 / พ.ย. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我要苹果。你呢?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 饮食

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 95.78
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.22

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และสามารถใช้คำกริยา 要 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา(K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนบางห้องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาหลายกิจกรรม
2. ผู้เรียนบางส่วนขาดสมาธิในการเรียน โดยทำการบ้านรายวิชาอื่นระหว่างการจัดการเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเวลาเรียน และทบทวนเนื้อหาเพื่อให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่อง

2. ครูผู้สอนกำกับดูแลและกระตุ้นให้นักเรียนมีสมาธิและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

12 / ธ.ค. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 我喜欢海鲜

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 饮食

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และสามารถใช้คำกริยา 喜欢 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา(K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเกี่ยวกับการแสดงสิ่งที่ชอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนบางห้องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากในภาคเรียนนี้มีกิจกรรมของสถานศึกษาค่อนข้างมาก
2. ผู้เรียนบางส่วนไม่นำเอกสารประกอบการเรียนมา ส่งผลให้ไม่สามารถเรียนและทำกิจกรรมได้ทันเพื่อน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนวางแผนการจัดการเรียนรู้และทบทวนเนื้อหา เพื่อให้การเรียนรู้มีความต่อเนื่องมากขึ้น
2. ครูผู้สอนกำชับให้นักเรียนนำเอกสารประกอบการเรียนมาให้พร้อม และติดตามการส่งงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

26 / ธ.ค. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 中文课

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 学校生活

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 370 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และสามารถใช้คำกริยา 没有 ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักการใช้ภาษา(K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเกี่ยวกับรายวิชาตามตารางเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการใช้คำว่า 没有
2. ผู้เรียนบางส่วนขาดสมาธิในการเรียน โดยมีการใช้โทรศัพท์และพูดคุยกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนอธิบายการใช้ 没有 เพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างและจัดกิจกรรมฝึกฝนเพื่อเสริมความเข้าใจของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนกำกับดูแลระเบียบวินัยในชั้นเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนมีสมาธิและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

16 / ม.ค. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง 我们班

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 学校生活

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 372 คน คิดเป็นร้อยละ 98.15
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.85

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และการใช้คำลักษณะนาม ↑ ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเพื่อบอกสมาชิกในห้องเรียนและจำแนกเพศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนตัวเลขสองหลักเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความชำนาญของผู้เรียน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

6 / ก.พ. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง 我去图书馆。

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 学校生活

เวลา 10 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative Language Teaching : CLT

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และการใช้คำกริยา 去 ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการโต้ตอบสนทนาเพื่อบอกสถานที่ภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนบางห้องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากในภาคเรียนนี้มีกิจกรรมของสถานศึกษาค่อนข้างมาก
2. ผู้เรียนบางส่วนไม่นำเอกสารประกอบการเรียนมา ส่งผลให้ไม่สามารถเรียนและทำกิจกรรมได้ทันเพื่อน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนปรับการสอนให้กระชับและจัดเวลาเรียนเสริมเพื่อทบทวนเนื้อหาให้ผู้เรียน
2. ครูผู้สอนกำหนดข้อตกลงร่วมกับนักเรียน และส่งเสริมการช่วยเหลือกันระหว่างเพื่อนในการทำ

กิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

20 / ก.พ. / 2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง 我家不大。

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我的家

เวลา 9 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 98.65
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.35

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคสนทนาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถตอบโต้สนทนาเกี่ยวกับการบอกบ้านของตัวเองได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน (A)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสารใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนบางห้องไม่ค่อยต่อเนื่อง เนื่องจากเทอมนี้มีกิจกรรมค่อนข้างเยอะ
1. ผู้เรียนไม่นำเอกสารประกอบการเรียนมา ทำให้เรียนและทำงานส่งไม่ทันเพื่อน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนสอนแบบกระชับเนื้อหา หากคาบเรียนเพื่อสอนเสริม
2. ครูให้สร้างข้อตกลงกับนักเรียน และให้นักเรียนคนที่ส่งแล้วช่วยเหลือเพื่อน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางอรพรรณ อรรคเสริญ)

25 / ก.ย. / 2567

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

