



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 你住哪儿? คุณพักอยู่ที่ไหน? เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 97.49
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.51

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของประโยคสนทนาได้
- 2. ผู้เรียนสามารถโต้ตอบใช้ภาษาจีนในการบอกสถานที่ได้
- 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเจตคติที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1. ผู้เรียนบางคนไม่กล้าพูดภาษาจีน เพราะกลัวออกเสียงไม่ถูก
- 2. ผู้เรียนเล่นโทรศัพท์ระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- 3. ผู้เรียนคุยกันหยอกล้อกันระหว่างการจัดการเรียนการสอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. ครูผู้สอนให้กำลังใจ คอยแนะนำชี้แนะ แก้ไขให้ผู้เรียนพูดถูกต้อง
- 2. สร้างข้อตกลงระหว่างครูกับนักเรียน
- 3. ตักเตือนให้ผู้เรียนรู้ตัว

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 你家有几口人? ครอบครัวคุณมีสมาชิกกี่คน? เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยใช้การบรรยาย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 349 คน คิดเป็นร้อยละ 97.21
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.79

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของประโยคสนทนาได้
- 2. ผู้เรียนสามารถบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้
- 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเจตคติที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1. ความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน เนื่องจากเทอมนี้มีกิจกรรมค่อนข้างเยอะ
- 2. ผู้เรียนทำงานส่งไม่ตรงเวลา ขาดความรับผิดชอบ
- 3. ผู้เรียนแบ่งเวลาในการทำงานไม่เป็น ติดเล่นจนเกินไป

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. สอนเสริม ทวนบทเรียนแบบฝึกหัดตามความเหมาะสม
- 2. ให้กำลังใจ ชมเชยในสิ่งที่ผู้เรียนทำได้ ไม่เปรียบเทียบกับคนอื่น
- 3. จัดระเบียบภายในห้องเรียนให้น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภา)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 今天几号? วันนี้วันที่เท่าไร?

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบใช้ชุดการสอน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของประโยคสนทนาได้
- 2. ผู้เรียนสามารถโต้ตอบประโยคการใช้ วัน เดือน ปี เป็นภาษาจีนได้
- 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเจตคติที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1. ผู้เรียนหลังห้องแอบเล่นโทรศัพท์ และแต่งหน้า
- 2. ผู้เรียนขาดความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 3. ผู้เรียนชอบทำการบ้านวิชาอื่นในคาบเรียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. ครูผู้สอนเดินไปถึงตัว เดินรอบห้อง และตักเตือน
- 2. ให้ทำงานกลุ่ม ฝึกให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้น
- 3. แบ่งงานให้เป็นช่วงๆ ทำเสร็จแล้ว ชมเชย

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภา)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 地铁站在哪儿? สถานีรถไฟใต้ดินอยู่ที่ไหน?

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน Committee Work Method

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของประโยคสนทนาได้
- 2. ผู้เรียนสามารถใช้คำถามในการถามทางได้
- 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเจตคติที่ดี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1. ผู้เรียนยังเรียงประโยคในการพูดผิดไม่ตรงตามไวยากรณ์
- 2. ผู้เรียนบางคนยังไม่กล้าพูดภาษาจีน
- 3. ผู้เรียนไม่ค่อยตั้งใจฟังเวลาอธิบาย

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. ครูผู้สอนสอนการใช้แบบละเอียด พร้อมยกตัวอย่าง
- 2. สุ่มผู้เรียนจำนวน 3 คู่เพื่อเป็นตัวอย่าง
- 3. ครูผู้สอนสุ่มผู้เรียนที่ไม่ตั้งใจฟัง พร้อมตักเตือน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาววินนาฏ ยามโสภ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ