

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและคุณค่าของงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย

-นักเรียนสามารถบอกลักษณะและคุณค่าของงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยได้

-นักเรียนวางแผนการทำงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนวางแผนการทำงานบ้านตามขั้นตอนได้ และสามารถทำงานบ้านได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย สามารถเรียนรู้วิธีการทำชิ้นงานและสร้างสรรค์ให้เข้ากับวิถีชีวิตในปัจจุบันได้

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

-มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่ชอบทำงานปฏิบัติที่ต้องใช้ความละเอียดประณีต แต่ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อใช้หลักการเพื่อนสอนเพื่อน

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งานใบตอง

-นักเรียนมีความรู้เรื่องใบตองที่ใช้ในงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย

-นักเรียนบอกงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยที่ทำจากงานใบตองได้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยที่ประดิษฐ์มาจากใบตองได้อย่างสร้างสรรค์

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ครูมอบหมาย

-นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ครูมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานแกะสลักผักและผลไม้
-นักเรียนบอกความสำคัญของการแกะสลักผักและผลไม้
-นักเรียนสามารถเรียนรู้วิธีการแกะสลักผักและผลไม้ใน Youtube ด้วยตนเองได้
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีความรู้และทักษะ เทคนิคในการแกะสลักผักและผลไม้ให้สวยงามและสร้างสรรค์ได้
.....
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย
.....
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
.....

- ปัญหา/อุปสรรค
.....
.....

- แนวทางการแก้ไข
.....
.....

ลงชื่อ



(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ



(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานดอกไม้สด

-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยที่ทำจากดอกไม้สดได้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการทำงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยที่ทำจากดอกไม้สดได้ เช่น การร้อยตาข่ายหน้าข้าง

-นักเรียนมีความรู้และทักษะในการร้อยตาข่ายหน้าข้าง

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีวินัยในการทำงานที่ครูมอบหมาย

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย และนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านทักษะการร้อยตาข่ายหน้าข้างให้เพื่อนได้

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ลงชื่อ



(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
-นักเรียนศึกษาและมีความรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดภัย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดภัย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีวินัย ใฝ่หาความรู้ในการปลูกพืชผักในท้องถิ่น
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ



(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
-นักเรียนศึกษาและมีความรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดภัย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดภัย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีวินัย ใฝ่หาความรู้ในการปลูกพืชผักในท้องถิ่น
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดจากสารพิษ

-นักเรียนศึกษาและมีความรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดสารเคมี

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัวให้ปลอดสารเคมี

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีวินัย ใฝ่หาความรู้ในการปลูกพืชผักในท้องถิ่น

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก

.....

- แนวทางการแก้ไข

ปลูกผักในกระถาง

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความรู้ในงานอาชีพ

-นักเรียนบอกความสำคัญของอาชีพได้

-นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการสืบค้นอาชีพที่ตนเองสนใจในอนาคต

-นักเรียนบอกคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพได้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นอาชีพในอนาคตได้

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง แนวทางการเข้าสู่อาชีพ

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง อาชีพที่ตนเองสนใจ

-นักเรียนมีความสนใจในเรื่องอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลของอาชีพ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศและของโลก

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ



(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง อาชีพ

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง อาชีพที่ตนเองสนใจ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลของอาชีพ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศและของโลก

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ



(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน