

บันทึกแบบทำย

หลังแผนการจัดการเรียนการสอน

วิชา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
ว ๓๐๒๗๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖
ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๘

ครูผู้สอน

นายสมพาน จันไชยชิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน 39 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรให้นักเรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ จากเอกสารในช่องเรียน google classroom มาก่อนล่วงหน้า จะทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้เร็วขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย9.....จาก
คะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่
กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
ที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนต้องมีความพร้อมในพรุ่งนี้
หนังสือที่นักเรียนจัดเตรียมไว้รอจะได้ไม่เสียเวลาเมื่อถึงเวลาเรียน

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรกำหนดสิ่งมีชีวิตในความรับผิดชอบ ควรให้นักเรียน
ได้ฝึกวิเคราะห์ล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ควรตรวจสอบอุปกรณ์สื่อที่นักเรียนเตรียมมาในห้องเรียนให้มีความ
พร้อมก่อนเข้าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันทไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.5 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

-

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นักเรียนมีความสนใจและในความรู้ก่อนเรียนดีมาก ทั้งนี้เพราะอาจารย์มอบหมายให้ทำข้อสอบก่อนเรียนและสิ่งนี้ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน 39 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน (☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 70 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาในทฤษฎี แล้ว ศึกษาค้นคว้าหาแบบที่เรียนก่อน
ล่วงหน้า เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน 39 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยจิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย9.....จาก
คะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่
กำหนดไว้ระดับขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
ที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....26.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2568

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยจิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย9.....จาก
คะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่
กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
ที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่เรียนที่บ้านที่กินไม่ได้ในชั้นเรียน google classroom
จะได้ทำใบงานที่ แต่ในชั้นเรียนมีนักเรียนบางคนไม่เรียน
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนส่งงานที่บ้าน โดยส่งด้วยแอปพลิเคชัน จำนวน 10
ใบปรมาณในชั้นเรียน ให้นักเรียนส่งงานที่บ้าน
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย8.....จาก
คะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่
กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
ที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนเรียนแล้วยังไม่เข้าใจเนื้อหาวิชา และในข้อสอบ
นักเรียน จะได้ฝึกทบทวนข้อสอบได้บ่อย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดเวลาว่างให้นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชา และให้นักเรียนได้ฝึกทบทวน
ข้อสอบก่อนเรียนทุกครั้ง และควรให้นักเรียนได้ฝึกทบทวนข้อสอบก่อนเรียนทุกครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันทไชยจิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย8.5.....จากคะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันทไชยจิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย9.....จาก
คะแนนเต็ม10..... มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่
กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
ที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

อาจใช้วิธีการ มีเนื้อหาพอเหมาะ มีกิจกรรมหลากหลาย ตั้งใจ
สอนในรูป google classroom มาก่อนจะดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิด)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....5.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. 2564

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/6

จำนวน.....39.....คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นายสมพาน จันไชยชิต)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569