

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 2 เรื่อง แผนภาพจุด

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในเนื้อหา สามารถอ่านและสร้างแผนภาพจุดจากข้อมูลที่กำหนดได้
ตอบคำถามและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนได้ดี และมีนักเรียนบางส่วนที่ยังสับสนในการอ่านข้อมูลจาก
แผนภาพจุดเล็กน้อย

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการวางตำแหน่งจุดให้ตรงกับข้อมูล และยังไม่คุ้นเคยกับการอ่านข้อมูล
จากแผนภาพ

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายตัวอย่างเพิ่มเติม และให้นักเรียนฝึกสร้างแผนภาพจุดจากข้อมูลใกล้ตัวเพื่อเพิ่มความเข้าใจ

ลงชื่อ **จิตภา** ผู้บันทึก

(นางสาวจิตภา จันทร์สว่าง)

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 – 5 เรื่อง แผนภาพต้น-ใบ

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดเรียงข้อมูลและสร้างแผนภาพต้น-ใบได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจในการทำกิจกรรมและตอบคำถามในชั้นเรียน แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจขั้นตอนการแยกข้อมูลเป็นต้นและใบ

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนในการจัดเรียงข้อมูลก่อนสร้างแผนภาพต้น-ใบ

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูยกตัวอย่างข้อมูลเพิ่มเติมและให้นักเรียนฝึกเรียงข้อมูลก่อนนำไปสร้างแผนภาพ

ลงชื่อ **จิตภา** ผู้บันทึก
(นางสาวจิตภา จันทร์สว่าง)
ผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 – 8 เรื่อง ฮิสโทแกรม

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านและสร้างฮิสโทแกรมจากข้อมูลที่กำหนดได้ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและสามารถอภิปรายผลข้อมูลร่วมกันได้

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการกำหนดช่วงชั้นของข้อมูล

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทบทวนวิธีการแบ่งช่วงชั้นของข้อมูลและฝึกให้นักเรียนสร้างฮิสโทแกรมจากข้อมูลเพิ่มเติม

ลงชื่อ **จิต ๓** ผู้บันทึก

(นางสาวจิตาภา จันทรสว่าง)

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 – 10 เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถคำนวณค่าเฉลี่ยเลขคณิตจากข้อมูลที่กำหนดได้ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังคำนวณผิดพลาดจากการบวกข้อมูลหลายจำนวน

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูเน้นให้นักเรียนตรวจสอบขั้นตอนการคำนวณ และฝึกทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ **จิตา** ผู้บันทึก

(นางสาวจิตาภา จันทรสว่าง)

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง มัธยมศึกษา

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถหาค่ามัธยฐานของข้อมูลได้ และสามารถอธิบายขั้นตอนการหาคำตอบได้

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนลืมเรียงข้อมูลก่อนหาค่ามัธยฐาน

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูเน้นย้ำขั้นตอนการเรียงข้อมูลก่อนหาค่ามัธยฐาน

ลงชื่อ **จิตา** ผู้บันทึก

(นางสาวจิตาภา จันทรสว่าง)

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ฐานนิยม

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถระบุค่าฐานนิยมจากข้อมูลที่กำหนดได้ และมีความสนใจในการเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในกรณีที่ข้อมูลมีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูยกตัวอย่างข้อมูลหลายรูปแบบเพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะของฐานนิยม

ลงชื่อ  ผู้บันทึก

(นางสาวจิตาภา จันทรสว่าง)

ผู้สอน

บันทึกหลังสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การแปลความหมายผลลัพธ์และการนำไปใช้

1) สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถแปลความหมายของค่าทางสถิติจากข้อมูล และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 96.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.17

3) ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังตีความข้อมูลไม่ถูกต้อง

4) ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ใกล้ตัวเพื่อให้นักเรียนฝึกการวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล

ลงชื่อ **จิตา** ผู้บันทึก

(นางสาวจิตาภา จันทรสว่าง)

ผู้สอน