



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถตอบคำถามได้ ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเองได้ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร มีอุปกรณ์การเรียนไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรวจอุปกรณ์การเรียนก่อนเรียน เสริมแรงทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหามหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.96

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหายากเกินไป ต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าและคำศัพท์ค่อนข้างมาก

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วรรณกรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวข้อง

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 85.30

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.69

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก มีคำศัพท์ท้องถิ่นปะปนทำให้แปลความได้ยาก
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประเมินคุณค่าวรรณกรรม เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 75.62

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 24.37

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก มีคำศัพท์ท้องถิ่นปะปนทำให้แปลความได้ยาก
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประเมินข้อคิดจากเรื่อง เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 84.83

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.16

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ บางคนอุปสรรคการเรียนรู้ไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ภาษาบาลีสันสกฤต เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 65.94

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 34.05

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก เป็นภาษาที่ไทยรับมาใช้ ผู้เรียนจึงไม่คุ้นเคย
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การสร้างคำสมาสสนธิ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 63.44

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 36.55

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก ผู้เรียนไม่เข้าใจวิธีการสร้างคำ แยกลักษณะของคำไม่ได้
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาเกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อเรื่องโคลนติดล้อ เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 96.41

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญไม่ครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องโคลนตลื้อ เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 94.26

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.73

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญไม่ครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ประโยคและเจตนาในประโยค เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 67.02

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 32.97

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญไม่ครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเขียนสื่อสาร เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 94.62

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ เขียนสื่อความไม่ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกเขียนสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การเขียนเชิงวิชาการ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 75.98

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 24.01

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ เขียนสื่อความไม่ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกเขียนบรรณานุกรมสม่ำเสมอ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง วรรณกรรมอยุธยาตอนปลาย เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้สื่อประกอบการเรียน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ