



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

ผู้สอน

นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ประวัติผู้แต่ง

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถตอบคำถามได้ ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเองได้ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร มีอุปกรณ์การเรียนไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรวจอุปกรณ์การเรียนก่อนเรียน เสริมแรงทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาหามาหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี ค้นข้อมูลสำคัญได้เร็ว

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วรรณกรรมพื้นบ้านที่เกี่ยวข้อง

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประเมินคุณค่าวรรณกรรม เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประเมินข้อคิดจากเรื่อง เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างดี มี 2 คนที่ค้นข้อมูลสำคัญได้ซ้ำ

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ บางคนอุปกรณ์การเรียนไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทูมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ภาษาบาลีสันสกฤต เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มหาทานบารมี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การสร้างคำสมาสสนธิ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 92.82

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.18

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี และมีจำนวน 8 คนที่ต้องซ่อมเสริม

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก ผู้เรียนไม่เข้าใจวิธีการสร้างคำ แยกลักษณะของคำไม่ได้

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อเรื่องโคลนติดล้อ เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องโคลนติดล้อ เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 97.35

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญไม่ครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ประโยคและเจตนาในประโยค เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทูมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเขียนสื่อสาร เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 96.29

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.71

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ เขียนสื่อความไม่ชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกเขียนสม่ำเสมอ และเพิ่มเติมความรู้ให้

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทูมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การเขียนเชิงวิชาการ เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เมืองไทยยุคพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง วรรณกรรมอยุธยาตอนปลาย เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในเกณฑ์ดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ