



Srisuksa Roi-Et  
World-Class Standard School

## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๕ รหัสวิชา อ๓๐๒๓๕

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...อ30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา .....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...1... ชื่อหน่วย..... **Predators and Prey: Hiding from Danger.....**  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค
- โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar) การใช้ as a result และ as a result of
  - หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)
    - Writing sentences to summarize the reading passage
  - กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)
    - Scanning
    - Reading to identify main idea, gist, detail and vocabulary

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....*พิศิษฐ์*.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร )

ตำแหน่ง ครู

...31/..ต.ค..../...2568..

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...อ30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา ....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...2... ชื่อหน่วย..... Bionics: 2A Remaking Humans.....  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค  
โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar)

- การใช้ whether (conjunction)

หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)

- Writing a short summary

กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)

- Predicting

- Reading to identify detail, vocabulary, inference, and sequencing

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....พิศิษฐ์.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร)

ตำแหน่ง ครู

...16/..ธ.ค.../...2568..

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...๑30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา ....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...3... ชื่อหน่วย..... Predators and Prey: Hiding from Danger.....  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค

- โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar) การใช้ as a result และ as a result of

- หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)

- Writing sentences to summarize the reading passage

- กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)

- Scanning

- Reading to identify main idea, gist, detail and vocabulary

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....พิศิษฐ์.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร)

ตำแหน่ง ครู

...22/..ม.ค..../...2568..

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...๑30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา ....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...4... ชื่อหน่วย..... **Predators and Prey: Hiding from Danger.....**  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค

- โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar) การใช้ as a result และ as a result of

- หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)

- Writing sentences to summarize the reading passage

- กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)

- Scanning

- Reading to identify main idea, gist, detail and vocabulary

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....*พิศิษฐ์*.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร)

ตำแหน่ง ครู

...31/..ม.ค.../...2568..

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...๑30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา ....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...5... ชื่อหน่วย..... **Predators and Prey: Hiding from Danger.....**  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค

- โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar) การใช้ as a result และ as a result of

- หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)

- Writing sentences to summarize the reading passage

- กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)

- Scanning

- Reading to identify main idea, gist, detail and vocabulary

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....*พิศิษฐ์*.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร)

ตำแหน่ง ครู

...12/..ก.พ..../...2568..

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา .....ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5..... รหัสวิชา ...๑30235.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....6...  
ภาคเรียนที่ .....2.... ปีการศึกษา ....2568.....  
หน่วยการเรียนรู้ที่...6... ชื่อหน่วย..... **Predators and Prey: Hiding from Danger.....**  
เวลา....8....ชั่วโมง

1. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ประโยค

- โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar) การใช้ as a result และ as a result of

- หน้าที่ทางภาษา (Functions of the Language)

- Writing sentences to summarize the reading passage

- กลวิธีการอ่าน (Reading Strategies) และความเข้าใจ (Reading Comprehension Strategies)

- Scanning

- Reading to identify main idea, gist, detail and vocabulary

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่ เข้าใจรูปแบบเท่าที่ควร

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

- ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้น

ลงชื่อ.....*พิศิษฐ์*.....ครูผู้สอน

( นายพิศิษฐ์ ทิพย์อักษร)

ตำแหน่ง ครู

...18/..ก.พ..../...2568..