



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ผู้สอน

นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ชื่อหน่วยที่ ๑ ความเข้มแข็งของทหารกล้า



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนย่อความ การจับใจความสำคัญ การแยกผลความออกจากใจความสำคัญ สรุปประเด็นและเขียนย่อความได้ ผ่าน ๑๐๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ยาว ๆ ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนฝึกเขียนย่อความจากเนื้อเรื่องที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ก่อน ค่อยสรุปจากเรื่องที่มีเนื้อหามากขึ้น

!
ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา ๑๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนได้ และสามารถใช้ระดับภาษา ได้ถูกต้องกับระดับบุคคล ได้ร้อยละ๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนจำแนกระดับภาษาพูดกับภาษาเขียนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะมีการนำภาษาพูดมาเขียนในข้อความที่ต้องใช้ภาษาเขียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูนำข้อความ แบบฝึกการจำแนกระดับภาษามาให้นักเรียนฝึกทำบ่อย ๆ

!

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า เวลา ๑๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

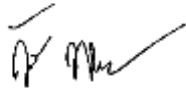
นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหา และวิเคราะห์เนื้อหาของวรรณคดีเรื่องราชาธิราชได้ ร้อยละ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าใจความหมายเชิงอุปมาของเนื้อหาเรื่องราชาธิราช ซึ่งมีอุปมาโวหารจำนวนมาก

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูอธิบายเรื่องอุปมาโวหารเพิ่มเติม และให้อ่านคำอธิบายศัพท์จากท้ายบทเพิ่มเติม

!
ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า เวลา ๑๔ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคำไทย ตอบคำถามและจำแนกชนิดของการสร้างคำไทยได้ สรุปเรื่องจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถจำแนก คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำวิธีสังเกตคำประสม คำซ้ำ คำซ้อนเพิ่มเติม และให้ทำแบบฝึกทักษะเพิ่ม หากสงสัยให้ถามเพื่อนหรือครูเพิ่มเติมได้

!

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ชื่อหน่วยที่ ๒ การศึกษาเรื่องงานบุญ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เขียนรายงานโครงงานจากการศึกษาค้นคว้า เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนโครงงาน การเขียนรายงานการค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน นักเรียนสามารถเขียนรายงานโครงงานเรื่องบุญพระเวศได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ในการทำงานกลุ่ม การทำโครงงานและการเขียนรายงานมีนักเรียนบางคนทำงานช่วยเพื่อนไม่เต็มที่
เต็มเวลา

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูเตือนนักเรียนที่ไม่ช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม และชี้แนะว่าการทำงานช่วยเหลือกันจะทำให้ทำงานกลุ่ม
สำเร็จผลเป็นอย่างดี

!
ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เคารพหวัรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ เวลา ๕ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนวิเคราะห์วิจารณ์ โดยไม่ยกเหตุผล ตัวอย่างประกอบ ทำให้ข้อมูลไม่ชัดเจน และไม่มีน้ำหนัก

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำนักเรียน หากเขียนวิพากษ์วิจารณ์โดยขาดข้อมูลหรือการยกตัวอย่างประกอบจะทำให้ข้อมูลไม่ชัดเจน

!

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ เวลา ๑๕ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและมารยาทในการฟังดูและพูด มีทักษะที่ดีในการฟัง ดู พูด
ตลอดจนมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนเวลาเรียนมักจะพูดคุยเสียงดัง รื้อแอบทำการบ้านวิชาอื่นโดยไม่สนใจในรายวิชาที่ครู
กำลังสอน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูชี้แจงว่าการพูดกันในเวลาครูสอน การแอบทำการบ้านในระหว่างเรียน ผู้มีมารยาทที่ดีจะไม่ทำ

!

ลงชื่อ  ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พุทธศาสนารูปแบบหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าเวลา ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๑๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐.๑๑.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถพุทธศาสนารูปแบบ “งานบุญพะเยา” ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ การพุทธศาสนารูปแบบ
ได้ร้อยละ ๙๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนพุทธศาสนารูปแบบหน้าชั้นมีอาการประหม่า ไม่มั่นใจทำให้พูดทวน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำวิธีสร้างความมั่นใจในตนเอง คือการเตรียมตัวให้พร้อม ฝึกพูดหน้ากระจก หรือต่อหน้า
เพื่อนสนิท กลุ่มเล็ก ๆ ก่อน

!

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ชื่อหน่วยที่ ๓ ชีวิตจริงอิงคำสอน



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน

เวลา ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนบรรยายประสบการณ์ของตน ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักการเขียนบรรยายประสบการณ์

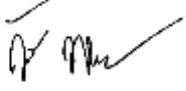
๔. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำวิธีการนำวิธีการเขียนบรรยายประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ให้ทดลองเขียนจนเกิดความชำนาญ

!

ลงชื่อ  ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถนำหลักการวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง ได้ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังวิเคราะห์งานเขียนที่หลากหลายยังไม่ได้ดีเท่าที่ควร

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนไปอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น นิทาน เรื่องสั้น นวนิยาย บทความ วิเคราะห์จาก เรื่องง่าย ๆ ก่อนจนเกิดทักษะแล้วจึงวิเคราะห์งานเขียนที่ยากขึ้น

!

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถระบุเหตุผลจากข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถระบุเหตุผลของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ แล้วฝึกแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นโดยหาเหตุผลมาประกอบ

! 
ลงชื่อ ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนโน้มน้าวใจ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถระบุความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจได้

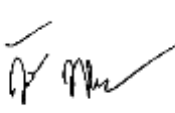
๔. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนฝึกสังเกตงานเขียนโน้มน้าวใจประเภทต่าง ๆ เช่น โฆษณา การหาเสียงเลือกตั้ง แล้วฝึกหาเหตุผลว่ามีความสมเหตุสมผลหรือไม่ในการโน้มน้าวใจ

!

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ชื่อหน่วยที่ ๔ ย้อนอดีตเมืองอยุธยา



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนสามารถทราบหลักในการจับใจความสำคัญ และสามารถจับใจความสำคัญได้ ได้ร้อยละ ๙๕

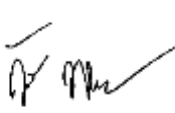
๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังจับใจความสำคัญที่มีข้อความยาว ๆ ไม่ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนไปฝึกอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น เรื่องสั้น บทความ แล้วให้จับใจความไปที่ละเอียดหน้า

!

ลงชื่อ  ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องเหมาะสมและสละสลวย

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมและสละสลวย ได้ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังไม่รู้จักการสรรหาถ้อยคำที่เหมาะสมและสละสลวยมาใช้ในการเขียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

- ครูแนะนำให้ให้นักเรียนฝึกเขียนและฝึกอ่านงานเขียนบ่อย ๆ จะได้รู้จักการสะสมคำให้มาก แล้วนำมาใช้ในการเขียนได้

!

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน๙..... คน คิดเป็นร้อยละ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนสามารถทราบหลัก การเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู และเล่าเรื่อง ได้อย่างถูกต้อง ได้ร้อยละ ๙๕

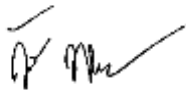
๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนพูดเล่าเรื่องหน้าชั้นมีอาการประหม่า ไม่มั่นใจทำให้พูดรวน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูแนะนำวิธีสร้างความมั่นใจในตนเอง คือการเตรียมตัวให้พร้อม ฝึกพูดหน้ากระจก หรือต่อหน้าเพื่อนสนิท ก่อนออกมาเล่า

!

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)
ตำแหน่ง ครู



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

จำนวน ๑๗ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปความรู้เรื่อง “นิราศภูเขาทอง” ได้อย่างถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทดลองให้นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน

!

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

ตำแหน่ง ครู