



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนย่อความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนย่อความ การจับใจความสำคัญ การแยกผลความออกจากใจความสำคัญ สรุปประเด็นและเขียนย่อความได้ถูกต้องตามหลักการเขียนย่อความ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่มืเนื้อหายาว ๆ ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้นักเรียนฝึกเขียนย่อความจากเรื่องที่มืเนื้อหาสั้น ๆ ก่อนค่อยสรุปจากเรื่องที่มืเนื้อหายาวขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

31/ตุลาคม/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระดับของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดภาษาเขียนได้ และสามารถใช้ระดับภาษาได้ถูกต้องกับระดับบุคคล

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถจำแนกระดับภาษาพูดกับภาษาเขียนได้ โดยเฉพาะมีการนำภาษาพูดมาเขียนในข้อความที่ต้องใช้ภาษาเขียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้คำแนะนำ ครูนำข้อความ แบบฝึกการจำแนกระดับภาษามาให้นักเรียนฝึกทำบ่อย ๆ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

7/พฤศจิกายน/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สรุปเนื้อหาวรรณกรรมและวรรณคดีที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สามารถสรุปเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้ สามารถวิเคราะห์เนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

19/พฤศจิกายน/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเข้มแข็งของทหารกล้า

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคำในภาษาไทย สามารถตอบคำถามจากเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถสรุปความจากเรื่องที่กำหนดให้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถจำแนก คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำวิธีสังเกตคำประสม คำซ้ำ คำซ้อนเพิ่มเติม และให้ทำแบบฝึกทักษะเพิ่ม หากสงสัยให้ถามเพื่อนหรือครูเพิ่มเติมได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

27/พฤศจิกายน/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนรายงานโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบรรยายในการเขียน จนสามารถเขียนรายงานเรื่องบุญพระเวทได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

ในการทำงานกลุ่ม การเขียนรายงานมีนักเรียนบางคน บางกลุ่ม ไม่มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูตักเตือนนักเรียนกลุ่มที่ไม่มีความสามัคคี และชี้แนะให้มีการเอาใจใส่ในการทำงาน ช่วยเหลือกันจะทำงานกลุ่มสำเร็จผลเป็นอย่างดี

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

5/ธันวาคม/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ คือ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สามารถวิเคราะห์วรรณคดีและวิจารณ์วรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งผู้เรียนยังเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์คือมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

18/ธันวาคม/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง หลักและมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์คือมีความใฝ่รู้ มีระเบียบวินัยใจตนเอง มีความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนเวลาเรียนมักจะพูดคุยเสียงดัง หรือทำการบ้านวิชาอื่นโดยไม่สนใจฟังในรายวิชาที่ครูกำลังสอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูชี้แจงว่า การพูดคุยขณะที่ครูสอน การทำการบ้าน ผู้มีมารยาทในการฟังที่ดีจะไม่ทำ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

24/ธันวาคม/2568

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง หลักการพุดรายนงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การศึกษาเรื่องงานบุญ

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...-... คน คิดเป็นร้อยละ ...-...

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพุดรายนงานและสามารถพุดรายนงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการพุดรายนงาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการพุดรายนงานหน้าชั้นเรียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ คือการเตรียมตัวให้พร้อม ฝึกพูด จนสามารถพุดรายนงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างคล่อง

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

7/มกราคม/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง หลักการเขียนบรรยายประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนบรรยายประสบการณ์และสามารถเขียนบรรยายประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเกิดทักษะการเขียนบรรยายประสบการณ์สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ของตนเองออกมาได้อย่างดีเยี่ยม

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดประสบการณ์ในการเขียนเรื่องจึงมักจะเขียนวกวนไม่เรียงลำดับตามลำดับเหตุการณ์

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำโดยให้นักเรียนเขียนโครงเรื่องไว้ก่อน ก็จะสามารถเขียนลำดับเหตุการณ์ได้ไม่วกวน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

15/มกราคม/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์การอ่านงานเขียนในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเขียนที่อ่านและสามารถวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในชีวิตได้ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ มีความอดทนและรักการอ่าน

4. ปัญหาและอุปสรรค

วรรณคดีเรื่องโคลงโลกนิติมีภาษาที่เก่าโบราณต้องตีความในภาษา

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้นักเรียนฝึกอ่านทีละบท ทีละวรรค และตีความ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

21/มกราคม/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น สามารถระบุเหตุผลของข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนบอกความหมายและภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถจำแนกข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูชี้แจงหลักการเพิ่มเติม และให้ฝึกแบบฝึกเพิ่มเติม หากสงสัยให้ถามเพื่อนและครูได้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

23/มกราคม/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ศึกษางานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ชีวิตจริงอิงคำสอน

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ สามารถเขียนระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ

4. ปัญหาและอุปสรรค

--

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

29/มกราคม/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง สรุปลักษณะสำคัญของเรื่องที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปลักษณะสำคัญของเรื่องที่อ่าน และสามารถวิเคราะห์คุณค่าเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติมนอกเวลาเพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันวิเคราะห์คุณค่า ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจจากการช่วยเหลือของเพื่อน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

5/กุมภาพันธ์/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ใช้คำในการเขียนสื่อสารได้ถูกต้องสละสลวย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง
ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

11/กุมภาพันธ์/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง บอกขั้นตอนในการเล่าเรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนของการเล่าเรื่อง สามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูได้ มีทักษะกระบวนการในการฟัง การดู และการพูด

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

13/กุมภาพันธ์/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ย้อนอดีตเมืองอยุธยา

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับการสรุปความรู้และได้ข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สามารถเขียนสรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่านได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

20/กุมภาพันธ์/2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ