



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา

ภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา

อ32102



นางวลิตา จันทรสมบัติ
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...อ32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2.... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่...1... ชื่อหน่วย..... What Did They Say?..... เวลา.....6....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด ...เลือกตอบ,ปรนัย....

จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย31..... จากคะแนนเต็ม40.....

มีนักเรียนร้อยละ1..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า

มีนักเรียนร้อยละ ...100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน

ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังไม่กล้าออกเสียงเท่าที่ควร.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกล้ามากขึ้นในการออกเสียง.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทรมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่15... เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ ...2568...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่...2... ชื่อหน่วย..... Small Talk?..... เวลา....6....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ,ปรนัย.....
จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย34..... จากคะแนนเต็ม40.....
มีนักเรียนร้อยละ1..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังขาดความเข้าใจ.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ใช้กระบวนการกลุ่มทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้นในการทำกิจกรรม.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ..27.. เดือนพฤศจิกายน... พ.ศ ...2568...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...
ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ ...3... ชื่อหน่วย As Good as It Gets..... เวลา....6....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด ...เลือกตอบ,ปรนัย.....
จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย36..... จากคะแนนเต็ม40.....
มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนประโยคได้อย่างเหมาะสม.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ใช้กระบวนการกลุ่ม ช่วยทำให้นักเรียนมีการใช้ประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ดีขึ้น.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทรสุมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ..13... เดือนธันวาคม... พ.ศ ...2568...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...4... ชื่อหน่วย How Is It Cooked?..... เวลา...6... ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด ...เลือกตอบ,ปรนัย...
จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย32..... จากคะแนนเต็ม40.....
มีนักเรียนร้อยละ2..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนประโยคได้อย่างเหมาะสม.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ใช้กระบวนการกลุ่ม ช่วยทำให้นักเรียนมีการใช้ประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ดีขึ้น.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...27... เดือนธันวาคม.... พ.ศ ..2568...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...5..... ชื่อหน่วย I Wonder Why..... เวลา6....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ,ปรนัย....
จำนวน30..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย26..... จากคะแนนเต็ม30.....
มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ96..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ4.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนประโยคได้อย่างเหมาะสม.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ใช้กระบวนการกลุ่ม ช่วยทำให้นักเรียนมีการใช้ประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ดีขึ้น.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทรสุมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่14.... เดือนมกราคม... พ.ศ ..2569...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...6... ชื่อหน่วย Cause and Effect..... เวลา6... ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด ...เลือกตอบ,ปรนัย.....
จำนวน36..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย29..... จากคะแนนเต็ม36.....
มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ98..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ2.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...28... เดือนมกราคม... พ.ศ ...2569...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ...7... ชื่อหน่วย Review 3..... เวลา....2....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด ...เลือกตอบ,ปรนัย.....

จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย32..... จากคะแนนเต็ม40.....

มีนักเรียนร้อยละ1..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า

มีนักเรียนร้อยละ90..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ10.....

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน

ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

..... มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางส่วนของเนื้อหาแบบออนไลน์ เพราะมีการแข่งขันกีฬาเทศบาล

ระดับประเทศ โรงเรียนเป็นสถานที่แข่งขัน และที่พักนักกีฬา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครบสมบูรณ์เท่าที่ควร4.

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...4.. เดือน ...กุมภาพันธ์... พ.ศ ..2569...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...
ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....
หน่วยการเรียนรู้ที่...8... ชื่อหน่วย..... Review 4..... เวลา....2....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | () ดีมาก () ดี (v) พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก () ดี (v) พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ,ปรนัย.....
จำนวน54..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย42..... จากคะแนนเต็ม54.....
มีนักเรียนร้อยละ3..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ98..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ2.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...11.. เดือน ...กุมภาพันธ์.. พ.ศ ..2569...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่...9.. ชื่อหน่วย..แผนการสอนอาเซียนศึกษา (About Philippines) ..เวลา....4....ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ,ปรนัย....
จำนวน ...30..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย24..... จากคะแนนเต็ม40.....
มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ98..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ2.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...14... เดือนกุมภาพันธ์.. พ.ศ ...2569...

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4..... รหัสวิชา ...๐32102.. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5...

ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา2568.....

หน่วยการเรียนรู้ที่..10... ชื่อหน่วย....แผนการสอนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... เวลา...4...ชั่วโมง

1. จำนวนนักเรียน ที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 5/13-5/17 จำนวน 172 คน

2. ผลการจัดการเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ | () ดีมาก (v) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน | (v) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง |
| 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม | () ดีมาก () ดี (v) พอใช้ () ต้องปรับปรุง |

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ,ปรนัย...
จำนวน40..... ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย30.50..... จากคะแนนเต็ม40.....
มีนักเรียนร้อยละ-..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
มีนักเรียนร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ100..... ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ-.....
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ..... 

(นางวลิตา จันทสมบัติ)

ตำแหน่ง ครู

วันที่20.... เดือนกุมภาพันธ์... พ.ศ ...2569...