



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ / 2569 วันที่ 5 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 รหัสวิชา ว22102 จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกรรณต์ มูลศรีแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 รหัสวิชา ว22102 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ความดังที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ข้าพเจ้า นางสาวกรรณต์ มูลศรีแก้ว ได้จัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ในการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอนจึงได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่ได้รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเรียนรู้ทักษะตัวเองมากขึ้นและได้สอดแทรกจุดเน้นการเรียนรู้ในหน่วยแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ 4 แผน
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-..)
- STEM ศึกษา (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-....)
- การด้านทุจริต (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-...)

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลตามบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสงกรรณต์ มูลศรีแก้ว)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....

ลงชื่อ.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานพลังงาน

เรื่อง งานและกำลัง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างงานกับกำลังได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 75 % ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับงานและกำลังได้ คิดเป็น 80 %
2. นักเรียนสามารถคำนวณหาปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานและกำลังได้ คิดเป็น 80 %

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้และความมุ่งมั่นในการทำงาน คิดเป็น 100 %

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมมีนักเรียนบางส่วนที่หยุกล้อเสียงดังกับเพื่อนข้าง ๆ

ข้อเสนอแนะ

ครูได้กำหนดเงื่อนไขในการเรียนครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสงกรานต์ มูลศรีแก้ว)

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานพลังงาน

เรื่อง เครื่องกลอย่างง่าย

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือกลอย่างง่ายได้ คิดเป็น 78 %
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็น 80 %
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้
คิดเป็น 80 %

ด้านคุณลักษณะ (A)

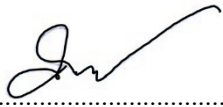
นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และนำหลักการของเครื่องกลอย่างง่ายมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็น 100 %

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน

(นางสงกรานต์ มุลศรีแก้ว)

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานพลังงาน

เรื่อง พลังงาน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงได้ คิดเป็น 80 % ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงได้ คิดเป็น 80% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

1. นักเรียนเปรียบเทียบพลังงานสะสมในวัตถุที่มีมวลและความสูงแตกต่างกันได้ คิดเป็น 90 %
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วงได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 90 %

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์และนำหลักการของเครื่องกลอย่างง่ายมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คิดเป็น 100 %

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสงกรานต์ มูลศรีแก้ว)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง งานพลังงาน

เรื่อง กฎการอนุรักษ์พลังงาน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุได้ คิดเป็น 80 % ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานได้ คิดเป็น 80 % ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานได้ คิดเป็น 90 %

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้หรืออยากรู้อยากเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น 100 %

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสงกรานต์ มูลศรีแก้ว)

วันที่ 24 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)