



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา จ31272

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

Liu Jing

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 今天几月几号

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เวลา 8 ชม.รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนเข้าใจความหมาย 今天、星期、月、号

และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

- นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอนดีมาก

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 我每天八点上课

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เวลา 8 ชม.รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ บรรยาย

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- เรียนรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเสียงภาษาจีน

- เข้าใจการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ที่สาม และการเติม “儿” (ér)

- เรียนรู้และจดจำวิธีแนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น

และการทักทายเบื้องต้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 我住在留学生宿舍

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เวลา 8 ชม. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ที่สามในคำพหูพยางค์

- 关于地点的表达

- เรียนรู้และจดจำวิธีตอบคำถาม

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง 我在北京学习汉语

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เวลา 8 ชม. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ บรรยาย

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- เรียนรู้และจดจำวิธีถามเกี่ยวกับจำนวน

- เรียนรู้วิธีแนะนำเพื่อน ครอบครัว และผู้อื่น

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง 你喜欢中餐还是西餐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เวลา 8 ชม. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- เรียนรู้และจดจำวิธีถามราคา

- 学会关于选择疑问句

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง 我搬家了

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เวลา 8 ชม. รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- เรียนรู้และจดจำรูปแบบประโยคสำหรับถามสถานที่ -

- เรียนรู้และจดจำวิธีบอกตำแหน่งของสถานที่

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

..... ครูผู้สอน (liu jing)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้

ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

..... (นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ