



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เวลา 2 ชั่วโมง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ $>$, $<$, \geq , \leq หรือ \neq และสามารถเขียนอสมการแทนข้อความที่แสดงความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากันของจำนวนได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรกำชับการเขียนจุดโปร่ง vs จุดทึบ: ใช้เทคนิคช่วยจำ "มีขีด (เท่ากับ) ให้ระบายทึบ" เพื่อระบุว่ารวมจำนวนนั้นเป็นคำตอบ ส่วน "ไม่มีขีด ให้เว้นโปร่ง" เพื่อสื่อว่าไม่รวมจำนวนนั้น

และทิศทางของลูกศร: ฝึกให้นักเรียนทดลองแทนค่าตัวเลขที่อยู่บนเส้นจำนวนลงในอสมการ เพื่อตรวจสอบว่าทิศทางของลูกศรที่ลากไปนั้นทำให้ความสัมพันธ์เป็นจริงหรือไม่

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เวลา 3 ชั่วโมง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำตอบของอสมการ สามารถระบุคำตอบของอสมการที่กำหนดให้ และสามารถเขียนกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ควรเพิ่มความระมัดระวังในการเลือกใช้ลักษณะจุด (จุดโปร่ง/จุดทึบ) และทิศทางของลูกศรในการเขียนกราฟแสดงคำตอบ เพื่อให้การสื่อความหมายสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และควรฝึกฝนการระบุค่าตัวเลขจากเงื่อนไขที่กำหนด และทบทวนขั้นตอนการเขียนกราฟแสดงคำตอบสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความชำนาญในการวิเคราะห์โจทย์ที่หลากหลายขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เวลา 5 ชั่วโมง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกสมบัติของการไม่เท่ากัน และสามารถแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้สมบัติการไม่เท่ากันได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรระมัดระวังและทบทวนสมบัติการคูณหรือหารด้วยจำนวนลบเป็นพิเศษ เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการสรุปคำตอบสุดท้าย

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เวลา 5 ชั่วโมง

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวแทนโจทย์ปัญหา และสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ ได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. การเปลี่ยน "โจทย์ปัญหา" เป็น "ประโยคสัญลักษณ์" ควรใช้เทคนิคการขีดเส้นใต้คำสำคัญ สอนให้นักเรียนหาคำที่ระบุนัยความสัมพันธ์ เช่น "ไม่น้อยกว่า" "อย่างมาก" หรือ "ไม่เกิน" โดยฝึกให้เขียนสัญลักษณ์กำกับไว้เหนือคำนั้นทันที
2. การแก้โจทย์ปัญหา ควรย้ำเตือนสมบัติการไม่เท่ากัน: ในขั้นตอนการคำนวณ ให้เน้นย้ำเรื่องการกลับเครื่องหมายเมื่อคูณหรือหารด้วยจำนวนลบ ซึ่งเป็นจุดที่มักผิดพลาดบ่อยในขั้นตอนนี้
3. การตรวจคำตอบและความสมเหตุสมผล เน้นให้นักเรียนตระหนักว่าคำตอบคณิตศาสตร์ต้องสอดคล้องกับความจริง เช่น ถ้าหาจำนวนคน คำตอบต้องเป็น **จำนวนเต็มบวก** (ไม่มีคน 2.5 คน) ถ้าหาความยาวหรือราคา คำตอบต้องไม่เป็น **ค่าลบ**

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา