



บันทึกหลังแผน

รายวิชา การงานอาชีพ 2 ง21102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

☎ 088-3337022

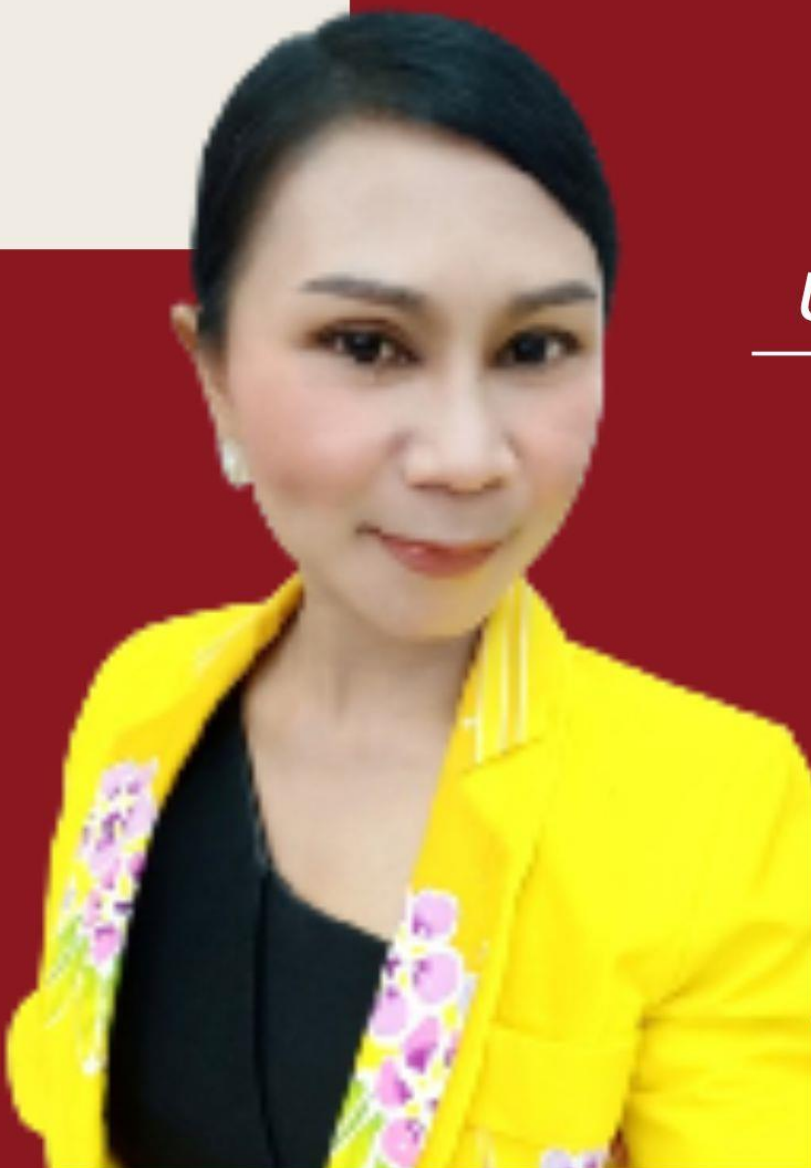
✉ pisamai.poon@strisuksa.ac.th

สอนโดย

นางพิศมัย อามัสสา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒
จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางพิศมัย อามัสสา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ความดังที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ข้าพเจ้า นางพิศมัย อามัสสา ได้จัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ในการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียน
และพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอนจึงได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่ได้รับผิดชอบ
โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเรียนรู้ทักษะ
ตัวเองมากขึ้นและได้สอดแทรกจุดเน้นการเรียนรู้ในหน่วยแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๙ แผน
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-..)
- STEM ศึกษา (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-....)
- การต้านทุจริต (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-...)

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผล
ตามบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ.....

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....

ลงชื่อ.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

เรื่อง ความรู้พื้นฐานสำหรับงานประดิษฐ์

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของงานประดิษฐ์ได้ (K) คิดเป็น 87%
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถจำแนกรูปแบบและยกตัวอย่างประกอบได้ (K) คิดเป็น 85%
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11
ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติตามที่ครูกำหนดได้อย่างมี
เหตุผลและถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11
ทุกคนมีความมุ่งมั่น สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีข้อ
หรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

มีนักเรียนบางส่วนไม่ได้เอาหนังสือเรียนวิชาการงานอาชีพมาจึงต้องดูหนังสือกับเพื่อนข้าง ๆ
เพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาที่ครูสอนในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูได้กำหนดเงื่อนไขในการเรียนครั้งต่อไปว่าถ้าใครลืมเอาหนังสือหรือสมุดมาเรียนต้อง
โดนตัดคะแนนความสนใจและใส่ใจ



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 29 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

เรื่อง ประเภทของงานประดิษฐ์

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน โดยครูดูเกณฑ์จากใบงานที่นักเรียนทำส่งครู

2. นักเรียนสามารถอธิบายงานประดิษฐ์ประเภทต่าง ๆ และยกตัวอย่างประกอบได้ (K) คิดเป็น 85% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีความมุ่งมั่น สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

เรื่อง การวางแผนประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. บอกประโยชน์และหลักการของการประดิษฐ์ของตกแต่งได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูจากใบงาน การตอบคำถามของนักเรียน
2. วางแผนการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูจากใบงาน การตอบคำถามของนักเรียน
3. ใช้งานอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้การทำงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูจากใบงานและการตอบคำถามของนักเรียน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานประดิษฐ์ (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด ผ่านจุดประสงค์ที่ครูกำหนดไว้ทุกคน

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีความมุ่งมั่น สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

เรื่อง การออกแบบงานประดิษฐ์

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ได้ถูกต้องเหมาะสม (K) คิดเป็นร้อยละ 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. ออกแบบงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (P) คิดเป็นร้อยละ 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการออกแบบงานประดิษฐ์ (A) คิดเป็นร้อยละ 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีความเสียสละ มุมานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

เรื่อง การฝึกประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. จำแนกงานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นตามลักษณะการนำไปใช้ได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้ (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. มีทัศนคติที่ดีต่อการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีความเสียสละ มุานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางพิศมัย อามัสสา)
วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โลกของอาชีพ

เรื่อง การประกอบอาชีพ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- อธิบายหลักในการเลือกประกอบอาชีพได้ถูกต้อง (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
- วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกที่เหมาะสมกับแต่ละอาชีพได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
- เขียนแนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จได้ (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
- มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีความเสียสละ มุานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา อาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โลกของอาชีพ

เรื่อง แนวทางในการเลือกอาชีพ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. วิเคราะห์คุณลักษณะของตนเองเพื่อเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพได้ (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกอาชีพได้ถูกต้อง (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีความ เสียสละ มุมนานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โลกของอาชีพ

เรื่อง กระบวนการในการเลือกอาชีพ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- อธิบายกระบวนการในการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
- เขียนวิเคราะห์อาชีพตามกระบวนการในการเลือกอาชีพ (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
- มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่าง มีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคน มีความเสียสละ มุมนานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา อาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง โลกของอาชีพ

เรื่อง การสร้างอาชีพ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. อธิบายแนวทางการสร้างอาชีพสุจริตได้อย่างถูกต้อง (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. วางแผนการประกอบอาชีพสุจริตได้เหมาะสม (K) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ทุกคน
3. สร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริตได้ (P) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ทุกคน
4. มีเจตคติต่อการประกอบอาชีพสุจริต (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
5. เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพสุจริต (A) คิดเป็น 86% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9 และ 1/11 ทุกคนมีความเสียสละ มุมนานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

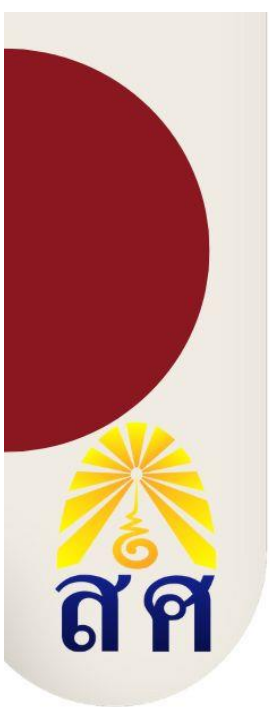
11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)



บันทึกหลังแผน



095-6592066



Songkran@strisuksa.ac.th

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา