



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาเคมี 2 รหัสวิชา ว30222

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



นางสาวพรชนก มีสำโรง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง มวลอะตอมและมวลโมเลกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคำนวณหามวลอะตอม มวลอะตอมเฉลี่ย มวลโมเลกุลและมวลสูตรได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่2..... เรื่อง โมล

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....8.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถคำนวณความสัมพันธ์ปริมาณใดปริมาณหนึ่งจากความสัมพันธ์ของโมล

จำนวนอนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP ได้ มีความรู้ชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่3..... เรื่อง กฎทรงมวล กฎสัดส่วนคงที่ กฎของเกย์-ลูสแซก

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถคำนวณเกี่ยวกับกฎทรงมวล กฎสัดส่วนคงที่ กฎของเกย์-ลูสแซกและกฎของอาโวกาโดรได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่4..... เรื่อง สูตรอย่างง่ายและสูตรโมเลกุล

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถคำนวณสูตรเอมพิริคัลและสูตรโมเลกุลได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่5..... เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนอธิบายและคำนวณเกี่ยวกับความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยร้อยละ โมลริติ โมแลลิตี เศษส่วนโมล ppm และ ppb ได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่6..... เรื่อง การเตรียมสารละลาย

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่มทดลอง.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการทดลองวิธีการเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นและปริมาตรที่ต้องการได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่7..... เรื่อง สมบัติคอลลิเกทีฟ(การเพิ่มขึ้นของจุดเดือด)

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายและคำนวณเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นของจุดเดือดได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่8..... เรื่อง สมบัติคอคลิเกทีฟ(การลดลงของจุดเยือกแข็ง)

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายและคำนวณเกี่ยวกับการลดลงของจุดเยือกแข็งได้ มีความรับผิดชอบ และทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่9..... เรื่อง สมบัติคอลลอยด์

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายและคำนวณเกี่ยวกับสมบัติคอลลอยด์ได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่10..... เรื่อง สมถวิลเคมี

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายความสัมพันธ์เกี่ยวกับสมการเคมีและดุลสมการเคมีได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่11..... เรื่อง การคำนวณหาสารในปฏิกิริยาเคมี

หน่วยการเรียนรู้ที่1..... เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์

เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน102..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายความสัมพันธ์เกี่ยวกับปริมาณสารและคำนวณสารในสมการเคมีได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ