

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 รหัสวิชา อ22101

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวภาวิณี จิโน
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Destinations เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับคำศัพท์ลักษณะภูมิประเทศ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายสถานที่โดยใช้คำคุณศัพท์ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

16 /พ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Getting around เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถระบุใจ/เลือกใจความสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

20 /พ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Buildings เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของอาคารได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประเภทของอาคาร ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Buildings โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

24 /พ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel
หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Culture corner: Landmark เวลา 1 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ Landmark ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Culture corner: Landmark โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

27 /พ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Back from holiday เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับการบรรยายเกี่ยวกับวันหยุด ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือเรื่องที่ย่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Back from holiday โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

2 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Travel
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง Geography เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์เกี่ยวกับ Geography ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือเรื่องที่ย่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Geography โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

7 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Health and Fitness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง Sports เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาและอุปกรณ์กีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือเรื่องที่ย่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง Sports โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความ
มั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ
100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อีโน)
10 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Health and Fitness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง Any ideas เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องกีฬา โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

14 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Health and Fitness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Sport in the UK เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องกีฬา โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

17 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Health and Fitness
หน่วยการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Are you OK? เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย การรักษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษอาการป่วย การรักษา โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

21 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Health and Fitness

หน่วยการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง PSHE เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ
100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเรื่องอาหารและสุขภาพ โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า
แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิด
เป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

24 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion

หน่วยการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง Art เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ 'สิ่งของ วัสดุและภาชนะ' ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ 'สิ่งของ วัสดุและภาชนะ' โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อีโน)
28 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion

หน่วยการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Tasty treats เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเสื้อผ้า โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

31 /ธ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion
หน่วยการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Neighbourhoods เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับร้านค้า ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับร้านค้า โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

5 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion
หน่วยการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง Famous Markets in London เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตลาดในกรุงลอนดอน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตลาดในกรุงลอนดอน โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

8 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion
หน่วยการเรียนรู้ที่ 38 เรื่อง Here you are! เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงวลีและประโยคเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าจากร้าน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าจากร้านอย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนสินค้าจากร้าน โดยรู้สึกชอบ และเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัย ในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

12 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Food and Fashion

หน่วยการเรียนรู้ที่ 40 เรื่อง PSHE เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ PSHE โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

15 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 42 เรื่อง Addicts เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้ได้อย่างถูกต้อง คิด
เป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Addicts โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดง
ความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็น
ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อีโน)
19 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 44 เรื่อง E-waste เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ E-waste โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

22 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 46 เรื่อง Yes or No เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ
100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Yes or No โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดง
ความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็น
ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อีโน)
26 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 48 เรื่อง Culture corner เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับละครทางโทรทัศน์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ
100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Culture corner โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า
แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิด
เป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อินโน)
29 /ม.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 50 เรื่อง How much is it? เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับการซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ How much is it? โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า
แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิด
เป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

1 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Modern life
หน่วยการเรียนรู้ที่ 52 เรื่อง Science เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับ Science ได้อย่าง

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Science โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

4 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Entertainment

หน่วยการเรียนรู้ที่ 55 เรื่อง Reviews เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องดนตรีและเพลงประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเครื่องดนตรีและเพลง โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

8 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Entertainment
หน่วยการเรียนรู้ที่ 57 เรื่อง TV magic เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-listening

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ TV Magic ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ TV Magic โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวภาวิณี อีโน)
12 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Entertainment
หน่วยการเรียนรู้ที่ 59 เรื่อง I can't wait! เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับ I can't wait! ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ I can't wait! โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า
แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิด
เป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

16 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Entertainment
หน่วยการเรียนรู้ที่ 61 เรื่อง Traditional Musical เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้าน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับเครื่องดนตรีพื้นบ้านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Traditional Musical โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

18 /ก.พ. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Entertainment
หน่วยการเรียนรู้ที่ 63 เรื่อง Let's go เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงวลี ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการนัดหมายอย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ Let's go โดยรู้สึกชอบและเห็นคุณค่า แสดงความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ พร้อมมีความรับผิดชอบและวินัยในการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

20 /ก.พ. /2569

