

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของลำดับ

ผลการจัดการเรียนรู้

1. ด้านความรู้
 - นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของลำดับได้
 - นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของลำดับ เช่น พจน์ และตำแหน่งของพจน์
 - นักเรียนสามารถระบุพจน์ต่างๆ ในลำดับที่กำหนดให้ได้
2. ด้านทักษะกระบวนการ
 - นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เรื่องลำดับ
 - นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในการทำกิจกรรมกลุ่มได้ดี
 - นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังสับสนระหว่างตำแหน่งที่ของพจน์กับค่าของพจน์
- การยกตัวอย่างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

- เพิ่มตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- ใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปภาพประกอบการอธิบายมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้บันทึก
(นายชัยวัฒน์ ยลตรีโฆสิต)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลำดับเลขคณิต

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายและหลักการของลำดับเลขคณิต
- นักเรียนสามารถหาผลต่างร่วมของลำดับเลขคณิตได้
- นักเรียนสามารถหาพจน์ต่อไปของลำดับเลขคณิตได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความมั่นใจในการคำนวณมากขึ้น
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำแบบฝึกหัด

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนยังคำนวณผลต่างร่วมผิดพลาด
- การแก้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนยังทำได้ไม่ทันนัก

แนวทางแก้ไข

- ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการหาผลต่างร่วม
- สอนเทคนิคการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน


 ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นายชัยวัฒน์ ยลธติเมษิต)
 ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับเรขาคณิต

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายของลำดับเรขาคณิต
- นักเรียนสามารถหาอัตราส่วนร่วมของลำดับเรขาคณิตได้
- นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาพื้นฐานเกี่ยวกับลำดับเรขาคณิตได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- นักเรียนสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น
- นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนยังสับสนระหว่างลำดับเลขคณิตกับลำดับเรขาคณิต
- การคำนวณเมื่อมีเศษส่วนและทศนิยมยังมีความผิดพลาด

แนวทางแก้ไข

- สร้างตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างลำดับเลขคณิตและเรขาคณิต
- ทบทวนการคำนวณเศษส่วนและทศนิยม


 ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นายชัยวัฒน์ ยลธติเมษิต)
 ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อนุกรมเลขคณิต

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายของอนุกรมเลขคณิต
- นักเรียนสามารถใช้สูตรหาผลบวกของอนุกรมเลขคณิตได้
- นักเรียนสามารถหาผลบวก n พจน์แรกได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดมากขึ้น
- นักเรียนมีการจดบันทึกและทำความเข้าใจสูตรด้วยตนเอง
- นักเรียนมีความพยายามในการแก้โจทย์ปัญหา

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนยังจำสูตรสับสน
- การแทนค่าในสูตรยังมีความผิดพลาด

แนวทางแก้ไข

- ใช้เทคนิคการจำสูตรที่หลากหลาย
- ฝึกการแทนค่าในสูตรให้มากขึ้น

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นายชัยวัฒน์ ยลตรีไธเขต)
 ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง อนุกรมเรขาคณิต

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายของอนุกรมเรขาคณิต
- นักเรียนสามารถใช้สูตรหาผลบวกของอนุกรมเรขาคณิตได้
- นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้สูตรมากขึ้น
- นักเรียนสามารถอธิบายวิธีคิดให้เพื่อนฟังได้
- นักเรียนมีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหาและอุปสรรค

- การคำนวณเมื่อมีเลขยกกำลังยังมีความผิดพลาด
- นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิต

แนวทางแก้ไข

- ทบทวนการคำนวณเลขยกกำลัง
- สร้างแผนผังเปรียบเทียบระหว่างอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิต


 ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นายชัยวัฒน์ ยลตรีโมจิต)
 ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความหมายของพจน์ทั่วไป
- นักเรียนสามารถหาพจน์ทั่วไปของลำดับที่กำหนดให้ได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบของลำดับได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความสนใจในการค้นหารูปแบบของลำดับ
- นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมากขึ้น
- นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนยังมีปัญหาในการมองหารูปแบบของลำดับ
- การเขียนพจน์ทั่วไปในรูปพีชคณิตยังมีความผิดพลาด

แนวทางแก้ไข

- ฝึกการวิเคราะห์รูปแบบจากลำดับง่ายๆ ก่อน
- ทบทวนการเขียนนิพจน์พีชคณิต


ลงชื่อ ผู้บันทึก
(นายชัยวัฒน์ ยลศรีโฆสิต)
ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ดอกเบี้ย

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจความแตกต่างระหว่างดอกเบี้ยทบต้นและดอกเบี้ยคงต้น
- นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณดอกเบี้ยได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับดอกเบี้ยได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องดอกเบี้ย
- นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้
- นักเรียนมีความสนใจในการวางแผนการเงิน

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนสับสนระหว่างดอกเบี้ยทบต้นและดอกเบี้ยคงต้น
- การคำนวณเมื่อมีการทบต้นหลายครั้งยังมีความผิดพลาด

แนวทางแก้ไข

- ใช้ตัวอย่างจากชีวิตจริงในการอธิบาย
- ฝึกการคำนวณดอกเบี้ยทบต้นที่ละขั้นตอน

ลงชื่อ



ผู้บันทึก

(นายชัยวัฒน์ ยลรดีไผะจิต)

ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง มูลค่าเงิน

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจแนวคิดเรื่องมูลค่าปัจจุบันและมูลค่าอนาคต
- นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณมูลค่าเงินได้
- นักเรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของมูลค่าเงินได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการวางแผนการเงิน
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนยังไม่เข้าใจแนวคิดเรื่องค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงตามเวลา
- การใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ

แนวทางแก้ไข

- ใช้สถานการณ์จำลองในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงของมูลค่าเงิน
- สอนการใช้เครื่องคิดเลขทางการเงินอย่างถูกต้อง


 ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นายชัยวัฒน์ ยลตรีไธเขต)
 ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ค่ำรายงวด

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนเข้าใจแนวคิด เรื่อง ค่ำรายงวด
- นักเรียนสามารถใช้สูตรคำนวณค่ำรายงวดได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการวางแผนการเงิน
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากการพิสูจน์สูตรค่ำรายงวดค่อนข้างซับซ้อนสำหรับนักเรียน นักเรียนจึงเกิดการสับสนในที่มาของสูตรค่ำรายงวด
- การใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณ

แนวทางแก้ไข

- ใช้แผนภาพในการอธิบายที่มาของสูตร

ลงชื่อ ผู้บันทึก
(นายชัยวัฒน์ ยลตรีโมเขต)
ครูผู้สอน