



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและการหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 2 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของลำดับ ลำดับจำกัด หรือ ลำดับอนันต์ได้ วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของพจน์ในลำดับได้ หาพจน์ถัดไปในลำดับที่กำหนดให้ได้ และ สร้าง ลำดับจากพจน์ที่กำหนดให้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การหาพจน์ทั่วไปของลำดับโดยการสังเกต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดได้และหาพจน์ทั่วไปของลำดับอนันต์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การหาพจน์ทั่วไปของลำดับโดยใช้ฟังก์ชันพหุนาม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาพจน์ทั่วไปของลำดับ คือ การเขียนแสดงพจน์ทั่วไป a_n ในรูปที่มี n เป็นตัวแปร และเมื่อแทน n ด้วยสมาชิกในเซต $\{1, 2, \dots, n\}$ แล้วได้พจน์ที่

1, 2, 3, , n ของลำดับตรงตามที่กำหนดให้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความหมาย และพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของลำดับเลขคณิตได้
หาพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิตที่กำหนดให้ได้และหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดและลำดับอนันต์ของลำดับเลขคณิตที่กำหนดให้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง จำนวนพจน์ และตัวกลางเลขคณิตในลำดับเลขคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 2 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาจำนวนพจน์ของลำดับเลขคณิตได้และหาตัวกลางเลขคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การประยุกต์ของลำดับเลขคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถการแก้โจทย์ปัญหาลำดับเลขคณิต ทำได้โดยใช้หลักการเดียวกับการหาพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิตการหาพจน์ต่าง ๆ ในลำดับเลขคณิต

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ความหมาย และพจน์ถัดไปของลำดับเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของลำดับเรขาคณิตหาอัตราส่วนร่วมของลำดับเรขาคณิตได้และหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเรขาคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาพจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิตได้
และหาจำนวนพจน์ของลำดับเรขาคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ตัวกลางของลำดับเรขาคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาตัวกลางของลำดับเรขาคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ประยุต์ลำดับเรขาคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถการแก้โจทย์ปัญหาลำดับเรขาคณิต
ใช้หลักการเดียวกับ ความหมายของลำดับเรขาคณิตพจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิต และตัวกลางเรขาคณิต

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง อนุกรมเลขคณิต สูตรการหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 2 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของอนุกรมเลขคณิตได้
หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 2 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ประยุक्त่อนุกรมเลขคณิต 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถการแก้โจทย์ปัญหาอนุกรมเลขคณิต หาได้จากการนำความรู้เรื่องลำดับเลขคณิต การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตมาช่วยในการหาคำตอบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ประยุทธิ์อนุกรมเลขคณิต 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาอนุกรมเลขคณิตจากการนำความรู้เรื่องลำดับเลขคณิต การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตมาช่วยในการหาคำตอบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของอนุกรมเรขาคณิตได้และหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง ผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ประยุคต์อนุกรมเรขาคณิต 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาอนุกรมเรขาคณิต หาได้จากการนำความรู้เรื่องลำดับเรขาคณิต การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตมาช่วยในการหาคำตอบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง ประยุกต์อนุกรมเรขาคณิต 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ลำดับและอนุกรม เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน38..... คน คิดเป็นร้อยละ95.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน2..... คน คิดเป็นร้อยละ5.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาอนุกรมเรขาคณิต หาได้จากการนำความรู้เรื่องลำดับเรขาคณิต การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตมาช่วยในการหาคำตอบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีความสับสนในการใช้สูตรในการแก้ปัญหาระหว่างอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิต

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทำการทบทวนผู้เรียนในการใช้สูตรอนุกรมเลขคณิตและเรขาคณิตโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยสื่อออนไลน์และฝึกทักษะโดยใช้ผ่าน Live worksheet

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง ประยุกต์อนุกรมเรขาคณิต 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี้ยได้ นักเรียนสามารถคิดดอกเบี้ยจากเงินต้นและอัตราดอกเบี้ย

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง ความหมายของดอกเบี๋ยคงต้นหรือดอกเบี๋ยอย่างง่าย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี๋ยคงต้นหรือดอกเบี๋ยอย่างง่ายได้ นักเรียนสามารถเขียนดอกเบี๋ยคงต้นหรือดอกเบี๋ยอย่างง่ายได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง ดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่าย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่ายได้ นักเรียนสามารถเขียนดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่ายได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง เงินรวมเมื่อดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่าย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่ายได้ และแสดงวิธีการหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยคงต้นหรือดอกเบี้ยอย่างง่ายได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง ความหมายของดอกเบี๊ยทบตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี๊ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี๊ยทบตัน และสามารถเขียนดอกเบี๊ยทบตัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง เงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายการหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้นได้
นักเรียนสามารถแสดงวิธีการหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง เงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้น โดยเปิดตาราง $FVIF_{in}$
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน39..... คน คิดเป็นร้อยละ97.50.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน1..... คน คิดเป็นร้อยละ2.50.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายการหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้น โดยเปิดตาราง $FVIF_{in}$ ได้ และแสดงวิธีการหาเงินรวมเมื่อดอกเบี้ยทบต้น โดยเปิดตาราง $FVIF_{in}$ ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนเกิดความสับสนในการเปิดตารางค่า $FVIF_{in}$ ในกรณีไม่ได้คิดเป็นรายปี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทำการทบทวนผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยสื่อออนไลน์และฝึกทักษะโดยใช้ผ่าน Live worksheet

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง ความหมายของมูลค่าเงินตามเวลา
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของมูลค่าเงินตามเวลาได้
และสามารถเขียนมูลค่าเงินตามเวลาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง มูลค่าของเงินอนาคต
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายการหามูลค่าของเงินอนาคตได้ และนักเรียนสามารถแสดงวิธีหามูลค่าของเงินอนาคตได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง มูลค่าของเงินปัจจุบัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายการหามูลค่าของเงินปัจจุบันได้ และสามารถแสดงวิธีหามูลค่าของเงินปัจจุบันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง การคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบเงินคงที่ (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี้ยเงินกู้แบบดอกเบี้ยคงที่ได้และสามารถแสดงวิธีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบคงที่ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง การคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบเงินคงที่ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของดอกเบี้ยเงินกู้แบบ ดอกเบี้ยคงที่ได้และสามารถแสดงวิธีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบคงที่ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง การคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอก (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอกได้ และแสดงวิธีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอกได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง การคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอก (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอกได้ และแสดงวิธีการคิดดอกเบี้ยเงินกู้แบบลดต้นลดดอกได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง การแปลงดอกเบี้ยเงินกู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน40..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายการแปลงดอกเบี้ยเงินกู้ได้ และแสดงวิธีการแปลงดอกเบี้ยเงินกู้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

