

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา 4 (ส22102)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



โรงเรียนสตรีศึกษา

ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้เป็นวิธีหนึ่งที่ทำให้ครูผู้สอนได้มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าก่อนที่จะทำการสอนจริง โดยมีการเตรียมเนื้อหาเตรียมกิจกรรม เตรียมสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผล ซึ่งการเตรียมการสอนจะช่วยให้ครูผู้สอนมีความพร้อมที่จะสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ผู้จัดทำได้ศึกษาคนว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์หลักสูตรโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะช่วยเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้ดำเนินไปด้วยดี และทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

นางสาวธนพร วินทะไชย
ผู้จัดทำ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส22102

เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาสังคมศึกษา 4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปแอฟริกา และแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สาเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมายการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตามสถานภาพบทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ส2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส2.2 ม.2/1 ม.2/2

ส5.1 ม.2/1 ม.2/2

ส5.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัส ส22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	คะแนน
1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม. 2/1	การแปลความหมาย มาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์ ในแผนที่	3	14
2	ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	ส 5.1 ม. 2/1-2/2 ส 5.2 ม. 2/1-2/4	ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปยุโรป สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป	12	18
3	ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	ส 5.1 ม. 2/1-2/2 ส 5.2 ม. 2/1-2/4	ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปแอฟริกา	12	18
ภูมิศาสตร์				30	50
4	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส 2.1 ม. 2/2	สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	6	10
5	กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	ส 2.1 ม. 2/1 ส 2.2 ม.2/1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน รวมทั้งกระบวนการในการตรากฎหมาย	6	10
6	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงความสำคัญระบบการปกครองของไทย	ส 2.2 ม. 2/2	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์	6	10
7	สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม. 2/3	บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	6	10
8	วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	ส 2.1 ม. 2/4	ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	6	10
เศรษฐศาสตร์				30	50
รวมทั้งหมด				60	100

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4 (ส22102)

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ -

เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

นิสิตผู้สอน : นางสาวธนพร วินทะไชย

ครูพี่เลี้ยง : นางรัชฎาพร สุธุส

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

-

ตัวชี้วัด

-

สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่ ทั้งในด้านกฎระเบียบ พฤติกรรม ความคาดหวัง และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างแรงจูงใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชาสังคมพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ความคาดหวังของครูและนักเรียน

สมรรถนะสำคัญของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

-

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาสังคมพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3R

R1 Reading (อ่านออก)

R2 Writing (เขียนได้)

8C

C2 Creativity and innovation (ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม)

C5 Communication information and media literacy (ทักษะในการสื่อสารข้อมูล และ การรู้เท่าทันสื่อ)

C8 Compassion (ความเป็นเมตตา กรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำตัวกับนักเรียน แจ้งช่องทางการติดต่อและห้องพักครู
2. นักเรียนกล่าวทักทายสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้เรียน และครูผู้สอน
3. นักเรียนแนะนำตัว ชื่อ-สกุล และชื่อเล่นเป็นรายบุคคล โดยเรียงลำดับตามเลขที่

ขั้นสอน

1. ครูผู้สอนให้นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มไลน์เพื่อใช้สำหรับติดต่อสื่อสาร
2. ครูผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และเกณฑ์การวัดและประเมินผล

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมปฐมนิเทศแรกพบร่วมกัน
2. ครูผู้สอนแจกกระดาษเปล่าให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น เพื่อให้นักเรียนเขียนสิ่งที่คาดหวังอยากจะได้จากการเรียนในรายวิชาสังคมพื้นฐาน
3. ครูตอบคำถามข้อสงสัยของนักเรียน (ถ้ามี)

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ประกอบการปฐมนิเทศ โดยใช้โปรแกรม Canva
2. คำอธิบายรายวิชา/โครงสร้างรายวิชาสังคมพื้นฐาน เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.2 อจท. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางรัชฎาพร สุ่มสุข
ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางพิศสวาท ศรีสะอาด
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นายประภาส ศรีทอง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสตรีศึกษา

แบบบันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4

รหัสวิชา ส22102

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ -

เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

สอนในวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการ คุณธรรม / การต้านการทุจริต / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

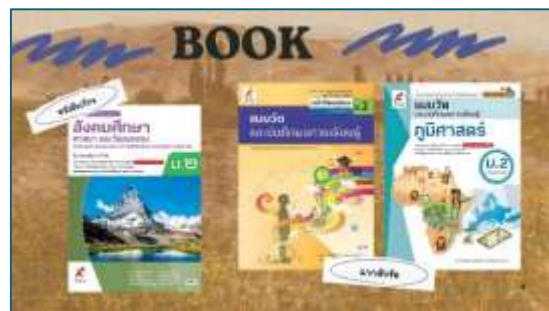
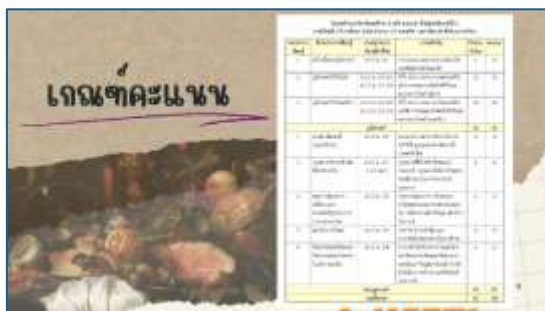
.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รายการแนบแผนการจัดการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้ประกอบการปฐมนิเทศ โดยใช้โปรแกรม Canva



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4 (ส22102)

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านและแปลความหมายแผนที่

เวลาทั้งหมด 3 ชั่วโมง

เรื่อง แผนที่

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

นิสิตผู้สอน : นางสาวธนพร วินทะไชย

ครูพี่เลี้ยง : นางรัชฎาพร สุธุส

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส 5.2 ม. 2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์

สาระสำคัญ

แผนที่ คือ สิ่งที่แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น โดย แสดงข้อมูลลงบนวัสดุพื้นราบโดยย่อให้เล็กลงตามมาตราส่วนที่ต้องการและใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งที่มีอยู่จริงบน พื้นผิวโลกลงในแผนที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์

สาระการเรียนรู้

- ประเภทแผนที่
- องค์ประกอบแผนที่

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจสามารถอธิบายองค์ประกอบแผนที่ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถจัดทำแผนที่ได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องแผนที่ (A)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3R

R1 Reading (อ่านออก)

R2 Writing (เขียนได้)

R3 Rithmetic (คิดเลขเป็น)

8C

C1 Critical thinking and problem solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้)

C2 Creativity and innovation (ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม)

C3 Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม)

C4 Collaboration teamwork and leadership (ความสามารถในการร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ)

C6 Computing and IT literacy (ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี)

C8 Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย)

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูแผนที่รูปแบบต่าง ๆ ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันค้นหาศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบแผนที่

ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ครูให้ความรู้ แนะนำเกี่ยวกับองค์ประกอบแผนที่

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม จากนั้นให้แต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบแผนที่

4. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมิน พฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุปบทเรียน

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้จากกิจกรรมการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับองค์ประกอบแผนที่

6. มอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง แผนที่

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่

2. มัลติมีเดีย เรื่อง แผนที่

3. Google Earth และ Google maps

4. ใบงาน เรื่อง แผนที่

2. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.2 อจท. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1. นักเรียนเข้าใจสามารถอธิบายองค์ประกอบแผนที่ได้ (K)	แบบทดสอบ เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และพิกัดทางภูมิศาสตร์	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถจัดทำแผนที่ได้ (P)	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องแผนที่ (A)	แบบประเมินคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางรัชฎาพร สุ่มสุข
ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางพิศสวาท ศรีสะอาด
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นายประภาส ศรีทอง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสตรีศึกษา

แบบบันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4

รหัสวิชา ส22102

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ -

เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

สอนในวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการ คุณธรรม / การต้านการทุจริต / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4 (ส22102)

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การอ่านและแปลความหมายแผนที่

เวลาทั้งหมด 3 ชั่วโมง

เรื่อง มาตราส่วน

เวลาที่ใช้สอน 2 ชั่วโมง

นิสิตผู้สอน : นางสาวธนพร วินทะไชย

ครูพี่เลี้ยง : นางรัชฎาพร สุธุข

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส 5.2 ม. 2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์

สาระสำคัญ

มาตราส่วน หมายถึง สิ่งแสดงให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางในแผนที่กับระยะทางที่ปรากฏจริงบนผิวโลกเนื่องจากแผนที่เป็นภาพย่อส่วนของพื้นโลก จึงจำเป็นต้องมีมาตราส่วนกำกับไว้ในแผนที่ด้วย เพื่อให้ผู้ใช้ แผนที่ทราบว่ามาตราส่วนในแผนที่นั้นใช้แทนระยะทางบนพื้นผิวโลกมากน้อยเพียงใด

สาระการเรียนรู้

1. รูปแบบมาตราส่วน
2. การคำนวณมาตราส่วนสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจสามารถอธิบายมาตราส่วนได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์มาตราส่วนแบบต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องมาตราส่วน (A)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3R

R1 Reading (อ่านออก)

R2 Writing (เขียนได้)

R3 Rithmetic (คิดเลขเป็น)

8C

C1 Critical thinking and problem solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้)

C2 Creativity and innovation (ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม)

C3 Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม)

C4 Collaboration teamwork and leadership (ความสามารถในการร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ)

C6 Computing and IT literacy (ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี)

C8 Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย)

กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนดูแผนที่โลก แล้วให้นักเรียนช่วยกันชี้บอกตำแหน่งของเส้นกรีนิชและเส้นวันที่ในแผนที่แสดง เขตภาคเวลา จากนั้นครูอธิบายให้นักเรียนเห็นว่า ในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลกมีเวลาท้องถิ่นที่แตกต่างกัน โดยมีการ แบ่งเขตภาคเวลาทั้งหมด 24 เขต และมีการกำหนดเวลามาตรฐานโดยใช้เส้นเมริเดียน 0 องศา ที่ผ่านเมืองกรีนิช ประเทศอังกฤษ และให้นักเรียนศึกษาความรู้ในขั้นต่อไป

ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน

2. แบ่งกลุ่มนักเรียน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับมาตราส่วนแบบต่างๆ พร้อมทั้งคำนวณมาตราส่วนตามโจทย์ที่แต่ละกลุ่มได้

3. ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้ และเตรียมนำเสนอ

4. ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอข้อมูลที่ศึกษา

5. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอ ผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ขั้นสรุปบทเรียน

6. ครูและนักเรียน ช่วยกันสรุปความรู้จากกิจกรรมการปฏิบัติงาน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่
2. มัลติมีเดีย เรื่อง มาตราส่วน
3. Google Earth และ Google maps

2. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.2 อจท. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1. นักเรียนรู้เข้าใจสามารถอธิบาย มาตราส่วนได้ (K)	แบบทดสอบ เรื่อง เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ และพิกัด ทางภูมิศาสตร์	นักเรียนทำ แบบทดสอบหลัง เรียน	ร้อยละ 60 ผ่าน เกณฑ์
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์มาตรา ส่วนแบบต่าง ๆ ได้ (P)	แบบประเมินการคิด วิเคราะห์	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนระหว่างจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ เกี่ยวกับเรื่องมาตราส่วน (A)	แบบประเมิน คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียนระหว่างจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางรัชฎาพร สุ่มสุข
ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางพิศสวาท ศรีสะอาด
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นายประภาส ศรีทอง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสตรีศึกษา

แบบบันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4

รหัสวิชา ส22102

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ -

เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

สอนในวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการ คุณธรรม / การต้านการทุจริต / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4 (ส22102)

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปยุโรป

เวลาทั้งหมด 11 ชั่วโมง

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป

เวลาที่ใช้สอน 2 ชั่วโมง

นิสิตผู้สอน : นางสาวธนพร วินทะไชย

ครูพี่เลี้ยง : นางรัชฎาพร สุธุข

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.2 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

สาระสำคัญ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ถึงทำเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป

สาระการเรียนรู้

1. ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต
2. ลักษณะภูมิประเทศทวีปยุโรป

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจสามารถอธิบายมาตราส่วนได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์มาตราส่วนแบบต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องมาตราส่วน (A)

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3R

R1 Reading (อ่านออก)

R2 Writing (เขียนได้)

R3 Rithmetic (คิดเลขเป็น)

8C

C1 Critical thinking and problem solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้)

C2 Creativity and innovation (ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม)

C3 Cross-cultural understanding (ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม)

C4 Collaboration teamwork and leadership (ความสามารถในการร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ)

C6 Computing and IT literacy (ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี)

C8 Compassion (ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย)

กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (ถนน จันทรา)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งให้นักเรียนที่ทราบถึงวิธีสอนโดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ (Geographic Inquiry Process) ชื่อเรื่องที่จะเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูให้นักเรียนทบทวนแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่โลก ชี้ตำแหน่งทำเลที่ตั้งของทวีปยุโรปแล้วถามค าถาม
4. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปยุโรปแล้วจัดกิจกรรมเกม “ที่นั่นที่โน่น” เพื่อกระตุ้นความ สนใจ/กระตุ้นความคิดเกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรปเพื่อ นำเข้าสู่การเรียนรู้ โดยครูใบ้คำจากรูปภาพปริศนามาให้นักเรียนทายชื่อประเทศ สถานที่หรือ ลักษณะภูมิประเทศที่อยู่ใน ทวีปยุโรปพร้อมทั้งระบุตำแหน่งของสถานที่ดังกล่าว
5. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ โดยครูตั้งค าถามน ่า เช่น ตั้งอยู่ในประเทศอะไร มีลักษณะทางกายภาพ อย่างไรมีความสำคัญต่อทวีปยุโรปอย่างไรจากนั้นร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญ เชื่อมโยงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ของภาพ

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

6. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปอเมริกา ชี้ค ำแหน่งท าเลที่ตั้งของทวีปยุโรปและให้ นักเรียนเชื่อมโยงความส าคัญของการศึกษาท าเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีป เอเชียจากกิจกรรม “ที่นั่นที่โน่น” จากขั้นน ่าที่ผ่านมา แล้วตั้งประเด็นค าถามต่อยอดเพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นและ เชื่อมโยงให้นักเรียนตั้งประเด็นค าถามทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับท าเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศ ของทวีปยุโรป
7. ให้นักเรียนร่วมกันตั้งประเด็นค าถามทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับท าเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศ เพื่อค้นหาค ำตอบ โดยครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน ตาม ลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป จากนั้นครูน ำแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรปมาให้ศึกษา และร่วมกันตั้งประเด็นค าถามจากแผนที่ที่แต่ละกลุ่มได้รับ กลุ่มละ 1 ค าถาม โดยค าถามจะต้องแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรปกับกิจกรรมของประชากรในทวีป

8. จากประเด็นค ำถามทางภูมิศาสตร์ในชั้นที่ 1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้น ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป เว็บไซต์ เกี่ยวกับทวีปยุโรป เกี่ยวกับที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีปยุโรป

9. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมท ำเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศ

10. สมาชิกแต่ละคนคนในกลุ่มนี้ ำข้อมูลที่ตนได้จากการรวบรวม มาอธิบายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน

11. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคัดเลือกข้อมูลที่ถูกต ำอง นำเชื่อถือ และจัดการคัดแยกข้อมูลที่ไม่ จ ำเป็นออก 17

12. นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน จากนั้นสมาชิกแต่ละคนกลุ่มร่วมกันตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล

ขั้นสรุปบทเรียน

13. ครูให้แต่ละกลุ่มตั้งค ำถามจากข้อมูลลักษณะภูมิประเทศตามประเด็นหัวข้อที่กลุ่มของตนเองรับผิดชอบ

14. นักเรียนร่วมกันสรุปประเด็นส ำคัญเกี่ยวกับท ำเลที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของ ทวีปยุโรป

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ลูกโลก ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม
2. มัลติมีเดีย เรื่อง ทวีปยุโรป
3. Google Earth และ Google maps

2. แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ม.2 อจท. การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
1. นักเรียนรู้เข้าใจสามารถอธิบายมาตราส่วนได้ (K)	แบบทดสอบ เรื่อง ทวีปยุโรป	นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์มาตราส่วนแบบต่าง ๆ ได้ (P)	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับดี
3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องมาตราส่วน (A)	แบบประเมินคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ระดับดี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางรัชฎาพร สุ่มสุข
ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นางพิศสวาท ศรีสะอาด
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุญาต เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและโครงสร้างรายวิชา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

☐ ไม่อนุญาต เนื่องจาก

ลงชื่อ

นายประภาส ศรีทอง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสตรีศึกษา

แบบบันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 4

รหัสวิชา ส22102

สาระการเรียนรู้ที่ 5 ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ -

เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

สอนในวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ผลการสอน

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการ คุณธรรม / การต้านการทุจริต / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

นางสาวธนพร วินทะไชย
นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม