

แผนการจัดการเรียนรู้

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
อาเซียนศึกษา STEM ศึกษา การต้านทุจริตศึกษา
รหัสวิชา พ 32101 รายวิชา แบดมินตัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นายยุทธการ จันทรา
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้

บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
อาชีวศึกษา STEM ศึกษา การต้านทุจริตศึกษา
รหัสวิชา พ 32101 รายวิชา แบดมินตัน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นายยุทธการ จันทรา
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 27
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน รหัส พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่1 เรื่อง ปฐมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

ในการบริหารนั้นต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีการวางแผนกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้การบริหารเป็นไปเพื่อให้นักเรียนทราบถึงแนวทางการเรียนการสอนที่ดี เพื่อให้นักเรียนทราบถึงแผนทางการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ รายวิชาเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้นักเรียนรู้ตกลงในระหว่างเรียน
- เพื่อให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์รายวิชา
- เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกความข้อตกลงในระหว่างเรียนได้
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในระหว่างเรียนได้
- นักเรียนสามารถสรุปข้อตกลงในระหว่างเรียนได้

3.1 สาระสำคัญ

ปฐมนิเทศข้อตกลงระหว่างเรียนจุดประสงค์รายวิชาแบดมินตัน

3.2 สาระย่อย

- สำนวนนักเรียน
- แนะนำตนเองครูนักเรียน
- การแต่งกาย
- การวัดผล
- จุดประสงค์รายวิชา

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย

- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- สังคมศึกษา

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่ออุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (10 นาที) - ครูแนะนำตัวให้นักเรียนทราบ - ครูให้นักเรียนแนะนำตัวเอง - ครูตรวจสอบนักเรียนพร้อมบอกข้อตกลงในชั้นเรียน - แจ้งการแต่งกายแจ้งกำหนดการสอนในภาคเรียน	บรรยาย ถาม-ตอบ		สังเกต สอบถาม	
2.ขั้นสอน (20 นาที) - ครูสั่งงานให้นักเรียนหาประวัติความเป็นมาของเบคมินตัน	อภิปราย			
3.ขั้นใช้ (10 นาที) - ครูให้นักเรียนช่วยกันเฉลยแบบทดสอบและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเบคมินตัน		แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	
4.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (10 นาที) - ครูและนักเรียนทบทวนข้อตกลงระหว่างเรียน - ครูเพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมและนัดหมายการสอนครั้งต่อไป	อธิบาย		สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้

- หนังสือ

- ห้องสมุด

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- แบบทดสอบ

8.3เกณฑ์การวัด

- สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน รหัส พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่2 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของแบดมินตัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

แบดมินตันเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมมากในต่างประเทศนานาชาติและในประเทศ

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันในประเทศและต่างประเทศ
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของกีฬาแบดมินตัน

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- อธิบายประวัติประวัติความเป็นมาของแบดมินตันได้
- บรรยายวิวัฒนาการของแบดมินตันได้

3.1 สาระสำคัญ

- ประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน

3.2 สาระย่อย

- ประวัติในต่างประเทศ
- ประวัติในประเทศ
- การแข่งขันระดับนานาชาติ
- การแข่งขันในไทย

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย

5.การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (10 นาที) - ตำราวงนักเรียนในห้องเรียน - ครูสอบถามนักเรียนว่ามีความรู้เกี่ยวกับ แบคทีเรียมากน้อยแค่ไหน - ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสอบถาม	อธิบาย ถาม-ตอบ		สังเกต สอบ-ถาม	
2. ขั้นสอน (20 นาที) - ครูอธิบายเรื่องประวัติความเป็นมาของ แบคทีเรีย ต่างประเทศ ในประเทศ	อธิบาย	ใบความรู้		
3. ขั้นฝึก (10 นาที) - ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำใบกิจกรรม		ใบงาน		
4. ขั้นใช้ (10 นาที) - ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของกีฬาแบคทีเรีย	อภิปราย			
5. ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ครูทบทวนข้อตกลงระหว่างเรียน - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามในเวลาเรียน	ถาม-ตอบ	ใบ กิจกรรม	สังเกต พฤติกรรม	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด

8.การวัดและประเมินผล

8.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

- ใช้แบบทดสอบ
- ความรู้

8.2 เครื่องมือที่ใช้วัด

- แบบทดสอบ

8.3 เกณฑ์การวัด

- | | |
|----------------------|-------|
| - ตอบคำถามถูก 5 ข้อ | พอใช้ |
| - ตอบคำถามถูก 7 ข้อ | ดี |
| - ตอบคำถามถูก 10 ข้อ | ดีมาก |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเบดมินตัน

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตันในประเทศ
และต่างประเทศ

ประวัติของกีฬาเบดมินตันมีต้นกำเนิดที่ไม่ชัดเจน ไม่มีหลักฐานแน่ชัดถึงต้นตอแหล่งกำเนิดของกีฬาประเภทนี้ มีแต่หลักฐานบางชิ้นซึ่งทำให้ทราบว่า กีฬาเบดมินตันมีเล่นกันประปรายในยุโรปตอน ปลายศตวรรษที่ 17 จากภาพสีน้ำมันหลายภาพได้ยืนยันว่า กีฬาเบดมินตันเล่นกันแพร่หลายในราชสำนักต่าง ๆ ของยุโรป แม้ว่าจะเรียกกันภายใต้ชื่ออื่นๆ ก็ตามจากหลักฐานของภาพวาดเก่า ๆ ปรากฏว่ามีการเล่นเกมในลักษณะที่คล้ายกับลูกขนไก่ในประเทศจีนช่วงศตวรรษที่ 7 ชาวจีนนำอ๊องเปะที่มีรู แล้วใช้ขนไก่หลายเส้นเสียบผ่านรูอ๊องเปะสองสามอัน ให้อ๊องเปะเป็นตัวถ่วงน้ำหนัก ใช้เชือกมัดตรงปลายเอาไว้ไม่ให้หลุด เวลาเล่นจะตีวง เล่นกันตั้งแต่สองคนขึ้นไป หรือจะเล่นพร้อมกัน 3-4 คน ใช้เท้าเตะกันไปมาทำนองเดียวกับที่คนไทยเล่นตะกร้อล่อมวง

กีฬาเบดมินตันได้แพร่หลายเข้ามาสู่ประเทศไทยเป็นเวลานานแล้ว มีปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนว่า ในระหว่างปี พ.ศ. 2456 **พระยานิพัทธ์กุลพงษ์** เป็นคนไทยรุ่นแรกที่สร้างสนามเบดมินตันให้ลูกหลานเล่น เป็นการออกกำลังในยามว่าง ณ บริเวณบ้านริมคลองสมเด็จเจ้าพระยา ในเวลาต่อมา **หลวงชลาลัยกุล** เห็นว่าเบดมินตันเป็นกีฬาที่ดี เหมาะกับคนไทย เล่นได้ทั้งชายและหญิง เด็กเล็กและผู้ใหญ่ จึงสร้างสนามเพิ่มขึ้นอีก และเล่นเบดมินตันกันเป็นประจำในหมู่ญาติมิตรที่ตำบลสมเด็จเจ้าพระยาเช่นเดียวกันนอกจากนี้ ยังปรากฏหลักฐานว่า กีฬาเบดมินตันเป็นที่นิยมเล่นกันประปรายในราชสำนักของไทยสมัย **พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว** และสนามเบดมินตันในสมัยนั้นเป็นสนามกลางแจ้ง เวลาฝึกซ้อม หรือฝนตกก็เล่นเบดมินตันกันไม่ได้กีฬาเบดมินตันแพร่หลายในหมู่คนไทยมากขึ้น

ใบงาน

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเบดมินตัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตันในประเทศไทยและต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตันจากใบความรู้เพื่อ
เพื่อทำแบบทดสอบ

1. ใครเป็นผู้ที่นำกีฬาเบดมินตันเข้ามาในประเทศไทยเป็นคนแรก

.....
.....
.....

2. เบดมินตันเข้ามาในยุคสมัยของใคร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเบดมินตัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตันใน
ประเทศและต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเบดมินตัน

1.ประเทศอะไรที่เริ่มเล่นกีฬาเบดมินตันเป็นประเทศแรก

.....
.....
.....

2.ในสมัยแรกลูกเบดมินตันทำด้วยอะไร

.....
.....
.....

3.ใครเป็นผู้นำกีฬาเบดมินตันเข้ามาในประเทศไทยเป็นคนแรก

.....
.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|----------------------|-------|
| - ตอบคำถามถูก 5 ข้อ | พอใช้ |
| - ตอบคำถามถูก 7 ข้อ | ดี |
| - ตอบคำถามถูก 10 ข้อ | ดีมาก |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชา แบดมินตัน รหัส พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวของการออกกำลังกายต้องมีความเข้าใจทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น กิจกรรมทางกายและการแสดงการควบคุมตนเองเมื่อปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวทั้งแบบอยู่กับที่และแบบเคลื่อนที่ต้องมีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

1.1จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจ และปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวในกีฬาแบดมินตัน ได้อย่างถูกต้อง

1.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของการขึ้น ได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการเคลื่อนที่ของเท้าได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการเคลื่อนที่ของเท้าได้ถูกต้อง

3.1 เนื้อหาสาระ

- การเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาแบดมินตัน
- การขึ้นจำเป็นต้องขึ้นในลักษณะที่ถูกต้องเป็นความพร้อมหลักสำคัญในความพร้อมในการแข่งขัน
- การเคลื่อนที่ของเท้าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการทำให้เกิดความคล่องตัวในการเคลื่อนไหวไปได้ทุกทิศทาง

3.2สาระย่อย

- การขึ้น
- การทรงตัว
- การวิ่ง, การหยุด
- การสไลด์
- การเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ข้างหลัง ด้านข้าง

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

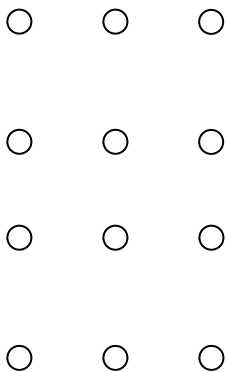
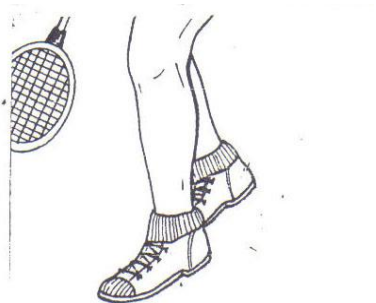
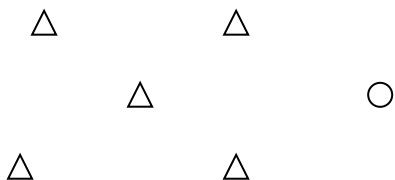
- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย

5.การบูรณาการ

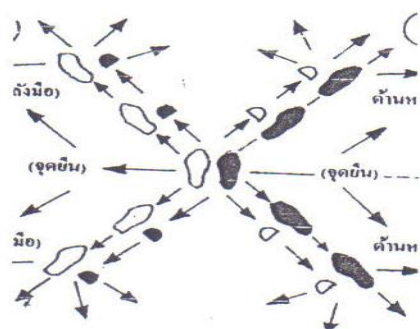
-วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) - สำรวจจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน - เตรียมเอกสารและสถานที่ในการปฏิบัติ -อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่วิ่งรอบสนามเบดมินตัน 5 รอบ	ใบ ความรู้		บันทึก	○ นักเรียน △ กรวย
2. ขั้นสอน (10 นาที) -ครู อธิบายพร้อมสาธิตให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาเบดมินตัน - ให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาเบดมินตัน - ครูอธิบายพร้อมสาธิตลักษณะของการขึ้นที่ถูกต้อง - ครูและนักเรียนสาธิตเรื่องลักษณะของการขึ้น -ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน -ครูอธิบายลักษณะของการเคลื่อนที่ของเท้าให้นักเรียนฟังเพื่อปฏิบัติ -ครูปฏิบัติการเคลื่อนที่ของเท้าได้อย่างถูกต้องให้นักเรียนดูเพื่อปฏิบัติ -ครูให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนที่ของเท้าด้วยตัวเอง - ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน	สาธิต อธิบาย ถามตอบ บรรยาย	ผู้สาธิต ใบ ความรู้ ใบงาน	สังเกต ถาม-ตอบ	 slide วิ่ง
3.ขั้นฝึก (25 นาที) - ให้นักเรียนจัดแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบการ slideการวิ่งไปข้างหน้าข้างหลัง ด้านข้างอย่างถูกต้อง	ปฏิบัติ			

  - ครูให้นักเรียนปฏิบัติลักษณะของการยืนในกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง - ให้นักเรียนยืนในลักษณะของความพร้อมได้อย่างถูกต้อง - ให้นักเรียนสรุปลักษณะของการยืนที่ถูกต้อง - ให้นักเรียนปฏิบัติการเล่นที่ของเท้าโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน  - ให้นักเรียนยืนในลักษณะความพร้อมในการเล่นที่ของเท้า - ให้นักเรียนบอกลักษณะการเล่นไหวและสรุปขั้นตอนการปฏิบัติ	ปฏิบัติ ปฏิบัติ ใบกิจกรรม สาริต	ผู้สาริต ปฏิบัติ ใบงาน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	
--	---	--	---	--

4. ชั้นใช้ (10 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มให้เท่าๆกันแล้วปฏิบัติ slide และ วีง้ออมกรวย △ △ △ △ ○ ○ ○ ○ - ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มแล้วปฏิบัติการขึ้นและการทรง ตัวในกีฬาแบดมินตัน ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - นักเรียนสามารถนำไปใช้ในกีฬาแบดมินตันได้ -นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้ -ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วปฏิบัติการเคลื่อนที่ของเท้า แล้ววิ่งไปต่อแถวคนข้างหลัง	ปฏิบัติ	ใบงาน ใบ กิจกรรม ใบ กิจกรรม	สังเกตจาก การเข้า ร่วมในการ อภิปราย สังเกตจาก การปฏิบัติ ตรวจสอบ สังเกต	
--	---------	--	---	--



5.

5.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที)

- ให้นักเรียนอภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้จากการเรียน
- สำนวนนักเรียนให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายพร้อมนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป

อภิปราย

สังเกต

สอบถาม

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้

- หนังสือ

- ห้องสมุด

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

- การยืนที่ถูกต้อง

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ทักษะการเคลื่อนไหว

- ทักษะการวิ่งอ้อมกรวย

- การสังเกต

8.3เกณฑ์การวัด

- ทำได้ถูกต้องรวดเร็ว 5 ดีมาก

- ทำได้ถูกต้องไม่รวดเร็ว 4 ดี

- ทำถูกต้องมากกว่าทำผิด 3 พอใช้

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้ที่ 1

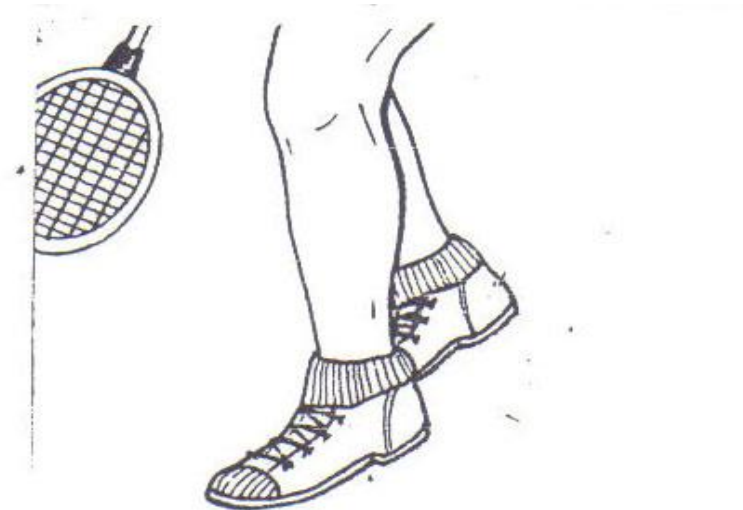
เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาเบดมินตัน

ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นเป็นทักษะที่จำเป็นมากในกีฬาเบดมินตันเพราะการเคลื่อนไหวแต่ละครั้งนั้นต้องเคลื่อนไหวอย่างถูกต้องการเคลื่อนไหวนั้นมีทั้งการสไลด์และการวิ่งจึงจำเป็นต้องใช้อยู่ตลอดเวลาแล้วแต่จังหวะการเคลื่อนที่รับลูกกีฬาเบดมินตันเป็นกีฬาที่ต้องเคลื่อนที่อยู่เวลาถ้ายืนเท้าตายเมื่อไรก็จะเป็นฝ่ายที่เสียเปรียบทันทีนอกจากเสียเปรียบแล้วต้องเสียแต้มให้คู่ต่อสู้

ลักษณะของการยืน

หลักในการยืนในขณะที่เล่นกีฬาเบดมินตันนั้น ที่สำคัญที่สุดคือ ไม่ควรยืนเท้าตาย (เท้าตาย คือ ยืนเท้าขนานเสมอกันเต็มทั้งสองเท้า) ควรยืนโดยใช้เท้าใดเท้าหนึ่งนำหน้า อาจเป็นเท้าซ้าย หรือเท้าขวาก็ได้ ทั้งนี้เพื่อการเคลื่อนที่ได้สะดวก ไม่ว่าจะไปทางด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านหลัง



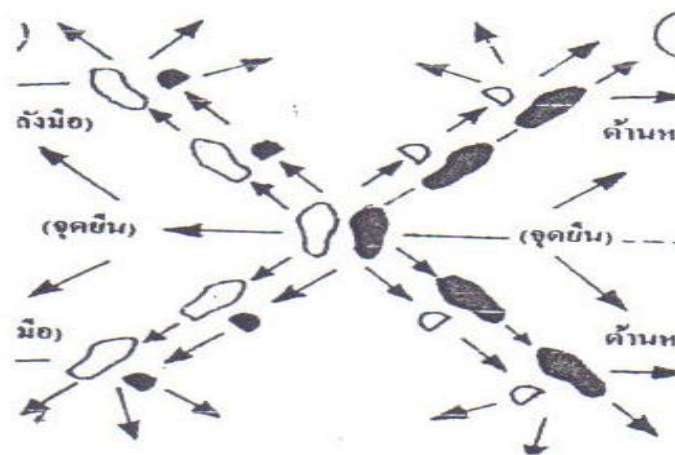
ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงทักษะในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาเบดมินตัน

การเคลื่อนที่ของเท้า

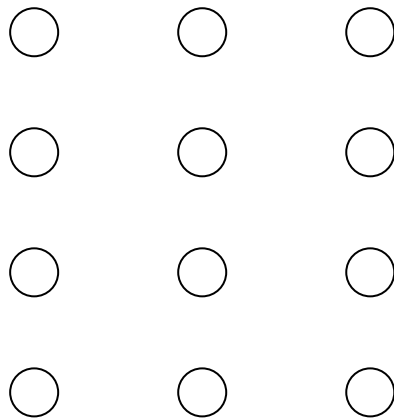
ในการเล่นกีฬาเกือบทุกชนิด การเคลื่อนที่ของเท้าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นการทำให้เกิดความคล่องตัวในการเคลื่อนไหวไปได้ทุกทิศทาง ในการเคลื่อนที่เรียกว่า ฟุตเวิร์ค นั้นต้องมีความเร็วมากๆ เพราะการเคลื่อนที่ของเท้านั้นไม่เหมือนกัน แล้วแต่ลักษณะของการตีและการเคลื่อนที่ได้สะดวก สามารถเปลี่ยนทิศทางได้ง่าย ในการเคลื่อนที่แบบสลับเท้านั้น คือ การก้าวเท้าใดเท้าหนึ่งไปทางด้านหน้า แล้วลากอีกเท้าหนึ่งตาม ไม่ว่าจะไปทางด้านหน้า ด้านข้างหรือทางด้านหลัง โดยเฉพาะการตีลูกหลังมือ ต้องมีการเคลื่อนที่ของเท้าที่ดีเพื่อทำให้ตีได้ทันที



ใบงานที่ 1

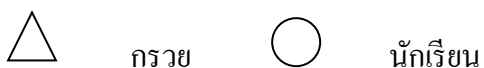
แบบฝึกที่ 1

- ให้นักเรียนจัดแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบการ slide การวิ่งไปข้างหน้าข้างหลังด้านข้างอย่างถูกต้อง



แบบฝึกที่ 2

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มให้เท่าๆกันแล้วปฏิบัติ Slide และวิ่งรอกกรวย



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

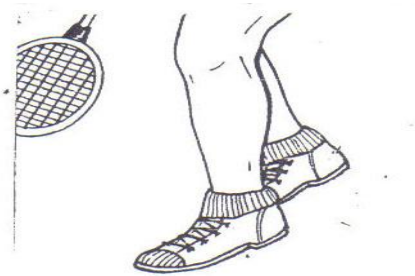
ใบงานที่ 2

เรื่อง ลักษณะของการยืน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของการยืน

คำชี้แจง ครูให้นักเรียนปฏิบัติลักษณะของการยืนในกีฬาเบดมินตัน

-ให้นักเรียนยืนเมื่อจะตีลูกหน้ามือ



-ให้นักเรียนยืนเมื่อจะตีลูกหลังมือ



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

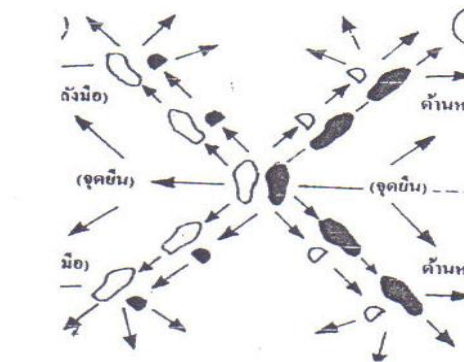
...../...../.....

ใบงานที่ 3

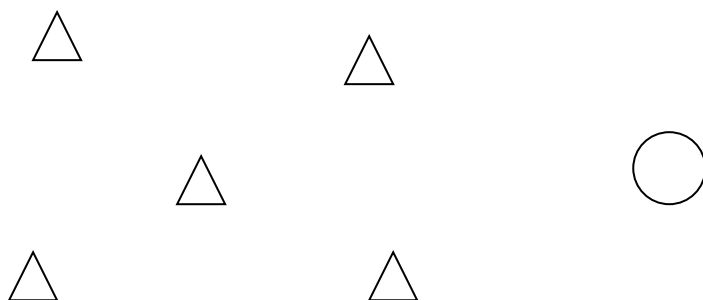
เรื่อง การเคลื่อนที่ของเท้า

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการเคลื่อนที่ของเท้าได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนย่นในลักษณะความพร้อมในการเคลื่อนที่ของเท้า
ให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนที่ของเท้าโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน



- ให้นักเรียนปฏิบัติการเคลื่อนที่ของเท้าโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

ใบกิจกรรมที่ 1

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในกีฬาแบดมินตัน

กิจกรรม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำแบบฝึกที่ 1 – 2 ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมาปฏิบัติได้
อย่างถูกต้อง



กรวย



นักเรียน

การSlide

การวิ่ง

การประเมินผล

- ทำได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ทำได้ถูกต้องไม่รวดเร็ว
- ทำถูกต้องมากกว่าทำผิด

ระดับคะแนน

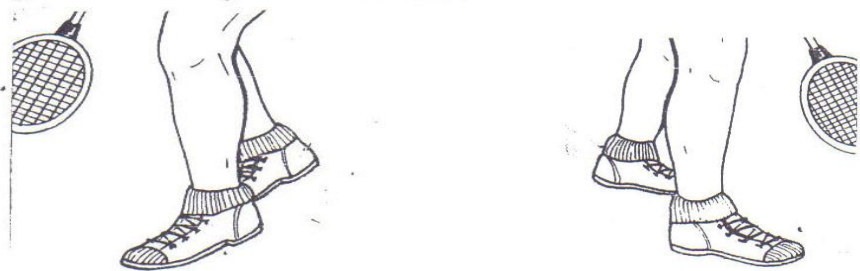
- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| ☐ | 5 | ดีมาก |
| ☐ | 4 | ดี |
| ☐ | 3 | พอใช้ |

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง ลักษณะของการยืน

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในลักษณะของการยืน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มแล้วปฏิบัติการยืนและการทรงตัวในกีฬาแบดมินตัน



- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันปฏิบัติการยืนการทรงตัวในกีฬาแบดมินตัน



การประเมินผล

ระดับคะแนน

- ทำได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ทำได้ถูกต้องไม่รวดเร็ว
- ทำถูกต้องมากกว่าทำผิด

☐ 5 ดีมา
☐ 4
☐ 3 พอใช้

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง การหยอด

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการหยอด

คำชี้แจง - ให้นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการหยอดคนละ 5 ลูกและให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้



- นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการหยอดคนละ 5 ลูกแล้วให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้



การประเมินผล

- ทำได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ทำได้ถูกต้องไม่รวดเร็ว
- ทำถูกต้องมากกว่าทำผิด

ระดับคะแนน

☐ 5 ดีมาก
☐ 4 ดี
☐ 3 พอใช้

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชา แบดมินตัน รหัส พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจับไม้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแบดมินตันในการจับไม้สำคัญมากในการแข่งขันถ้าจับไม้ไม่ถูกวิธีก็จะแข่งขันได้ไม่สะดวกและอาจเกิดการผิดพลาดได้

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนสามารถปฏิบัติการจับไม้ในกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถปฏิบัติการใช้ข้อมือและนิ้วได้ถูกต้อง
- เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติวิธีฝึกการใช้ข้อมือได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกวิธีการจับไม้ได้ถูกต้องได้
- นักเรียนสามารถอธิบายการจับไม้ระหว่างหน้ามือและหลังมือได้
- นักเรียนสามารถอธิบายการใช้จังหวะของการใช้ข้อมือและนิ้วได้
- นักเรียนสามารถบอกทิศทางการใช้ข้อมือได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 เนื้อหาสาระ

- ในการจับไม้ต้องพยายามจับไม้ให้คล่องเหมาะมือ ให้สันไม้อยู่ในระดับเดียวกันกับขอบของไม้แบดมินตัน

3.2 สาระย่อย

- การจับไม้หน้ามือได้
- การจับไม้หลังมือได้

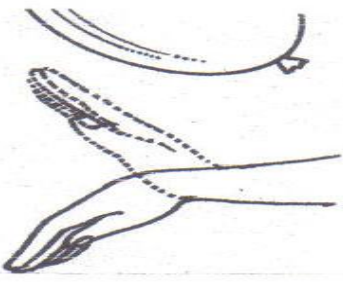
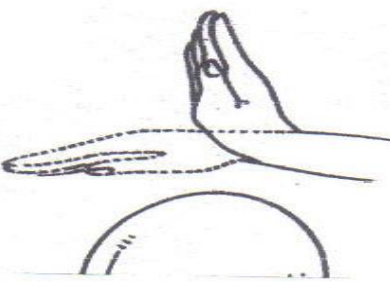
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

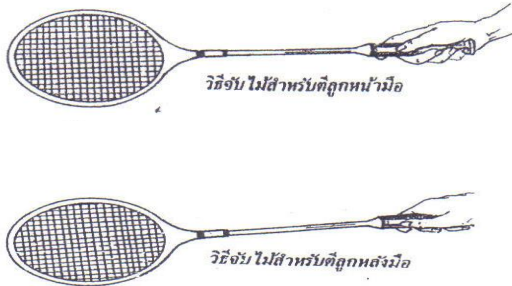
- มีความตรงต่อเวลา
- มีความรับผิดชอบ
- ความเป็นระเบียบ
- มีความเสียสละ

5. การบูรณาการ

- สังคมศึกษา - ภาษาต่างประเทศ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) - สำรวจจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน - เตรียมเอกสารและสถานที่ในการปฏิบัติ - อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งอยู่กับที่วิ่งรอบสนามเบดมินตัน 5 รอบ 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครู อธิบายพร้อมสาธิตให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงลักษณะการจับไม้ในกีฬาเบดมินตัน - ให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้ในกีฬาเบดมินตัน - ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน - ครูอธิบายลักษณะของการจับไม้ให้นักเรียนฟังเพื่อปฏิบัติ   - ครูอธิบายสาธิตการฟีกข้อมือ - ครูให้นักเรียนฝึกการใช้ข้อมือ  	ปฏิบัติ อธิบาย สาธิต ปฏิบัติ อภิปราย	หนังสือ ผู้สาธิต ใบ ความรู้ ผู้สาธิต	สังเกต สังเกตจาก การปฏิบัติ บันทึก ถาม-ตอบ สังเกต	ครู นักเรียน

 - นักเรียนสามารถนำไปใช้ในกีฬาแบดมินตันได้ - นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้ 5.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ให้นักเรียนอภิปรายถึงประโยชน์ที่ได้จากการเรียน - สำนวณนักเรียนให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายพร้อมนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ	ใบงาน		
		ใบกิจกรรม	สอบ-ถาม	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะ การจับไม้ในกีฬาแบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- จับไม้ได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- จับไม้ได้ถูกต้องมากกว่าผิด 3 ดี
- จับไม้ไม่ถูกต้อง 0 ควรปรับปรุง

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

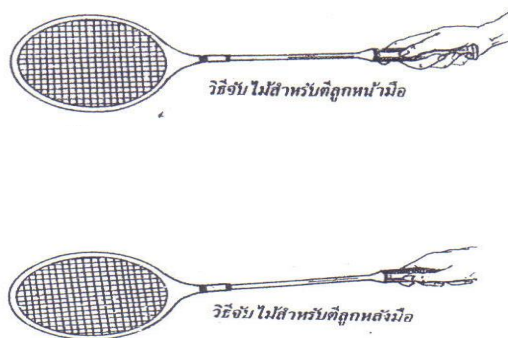
...../...../.....

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การจับไม้

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจับไม้ที่ถูกต้อง

ในการจับไม้ต้องพยายามจับไม้ให้คล่องแคล่วเหมาะสมมือ และมีความคล่องแคล่วในการรักษาหน้าไม้ให้ตีสูกได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ ในการจับไม้ที่ดีนั้น ไม้แบดมินตันต้องตั้งได้ฉากกับพื้นในลักษณะตะแคง จับที่ด้ามบริเวณที่ฝ่ามือหรือหลังมือ ให้สันมืออยู่ระดับเดียวกันกับของไม้แบดมินตัน ตรงปลายด้ามสุดด้ามของไม้อยู่ที่ง่ามมือพอดี การจับไม้วิธีนี้จะทำให้สามารถตีลูกชนไก่ได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ



การใช้ข้อมือและนิ้ว

การใช้ข้อมือและนิ้วในการตีแบดมินตันมีความสำคัญมาก ข้อมือและนิ้วช่วยในการตีเพื่อจะได้เสริมให้เกิดความแรงและความเร็ว การบังคับลูกให้ไปทางด้านซ้ายและขวาได้อยู่กับที่ข้อมือและนิ้วตีได้ดีเท่าใด ก็มีโอกาสดูหน้าไม้ดีด้วย

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง วิธีฝึกการใช้ข้อมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกการใช้ข้อมือที่ถูกต้อง

วิธีฝึกการใช้ข้อมือ

ในวิธีฝึกการใช้ข้อมือโดยการตีลูกโป่งเป็นการฝึกที่ดีได้ทั้งลูกหน้ามือและลูกหลังมือซึ่งเป็นการใช้มือเปล่าเพื่อฝึกข้อมือ โดยกางนิ้วมือเหยียดออกคว่ำลงตบลูกโป่งลงพื้นโดยใช้ข้อมือ ให้ลูกโป่งกระทบกับฝ่ามือ เมื่อลูกโป่งกระดอนขึ้น หักข้อมือขึ้นแล้วตบลงเป็นจังหวะทำซ้ำกันไปเรื่อยๆ วิธีนี้จะช่วยฝึกการใช้ข้อมือในการตีลูกหน้ามือได้ดี

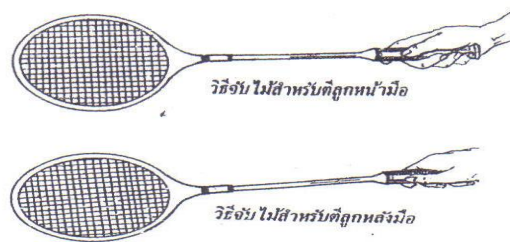


ใบงานที่ 1

เรื่อง การจับไม้

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐานในการจับไม้ที่สำคัญมากในการแข่งขันถ้าจับไม้ไม่ถูกวิธีก็จะแข่งขันได้ไม่สะดวกและอาจเกิดการผิดพลาดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งแถวห่างกัน 1 ช่วงแขนและให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้ที่ถูกต้อง



- ให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้ในกีฬาแบดมินตัน



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

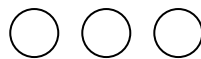
ใบงานที่ 2

เรื่อง การใช้ข้อมือและนิ้ว

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติและใช้ข้อมือและนิ้วในการตีเบดมินตัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วปฏิบัติการใช้ข้อมือและนิ้วอย่างถูกต้อง โดยการตี หน้ามือ
เสร็จแล้วให้วิ่งไปอีกฐานเพื่อทำการตีหลังมือ

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วปฏิบัติการใช้ข้อมือและนิ้วอย่างถูกต้อง
โดยการตีหน้ามือเสร็จแล้วให้วิ่งไปอีกฐานเพื่อทำการตีหลังมือ

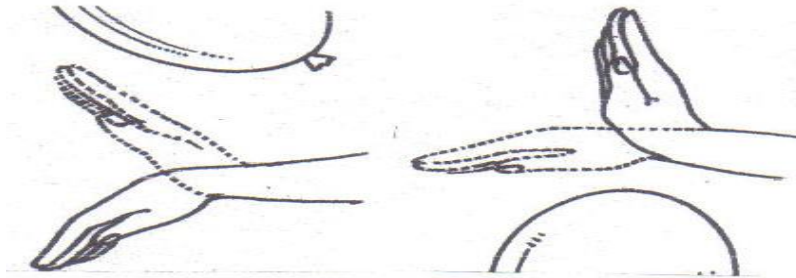


ใบงานที่ 3

เรื่อง วิธีฝึกการใช้ข้อมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน ได้ใช้ข้อมือ โดยการตีลูกโป่ง เป็นการฝึก

คำชี้แจง - ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มเท่าๆกัน แล้วปฏิบัติการใช้ข้อมือ และนี้ อย่างถูกต้อง



- ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มเท่าๆกัน แล้วปฏิบัติการใช้ข้อมือ และนี้ อย่างถูกต้อง



ใบกิจกรรมที่ 1

เรื่อง การจับไม้

จุดประสงค์ ให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้หน้ามือในกีฬาแบดมินตัน

คำชี้แจง เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแบดมินตันในการจับไม้สำคัญมากในการ แข่งขัน
ถ้าจับไม้ไม่ถูกวิธีก็จะแข่งขันได้ไม่สะดวกและอาจเกิดการผิดพลาดได้

- ให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้หน้ามือในกีฬาแบดมินตัน



- ให้นักเรียนปฏิบัติการจับไม้หลังมือในกีฬาแบดมินตัน



เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| - จับไม้ได้ถูกต้อง | 5 ดีมาก |
| - จับไม้ได้ถูกต้องมากกว่าทำผิด | 3 ดี |
| - จับไม้ไม่ถูกต้อง | 0 ควรปรับปรุง |

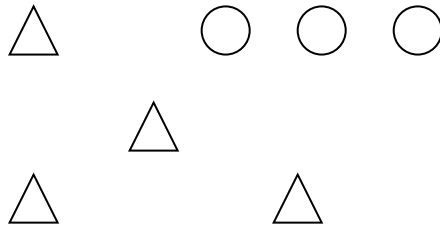
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
...../...../.....

ใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง การใช้ข้อมือและนิ้ว

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติและใช้ข้อมือและนิ้วในการตีเบดมินตัน

คำชี้แจง แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มโดยตั้งแถวตอนแล้วปฏิบัติการใช้ข้อมือและนิ้ว



เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| -ใช้ข้อมือและนิ้วได้ถูกต้อง | 5 ดี |
| -ใช้ข้อมือและนิ้วได้ถูกมากกว่าผิด | 3 พอใช้ |
| -ใช้ข้อมือและนิ้วไม่ถูก | 0 ควรปรับปรุง |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง วิธีฝึกการใช้ข้อมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการฝึกใช้ข้อมือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามวิธีฝึกการใช้ข้อมืออย่างถูกต้อง

- ให้นักเรียนปฏิบัติตามวิธีฝึกการใช้ข้อมืออย่างถูกต้องโดยการนับเป็นจังหวะ

1 2 3 4 5 แล้ว slide ไปต่อคนข้างหลัง



- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มโดยตั้งแถวต่อกัน ไปข้างหลังแล้วปฏิบัติตามวิธีฝึกการใช้ข้อมือ



เกณฑ์การประเมิน

- ใช้ข้อมือได้ถูกต้องและต่อเนื่อง 5 ดีมาก
- ใช้ข้อมือได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง 3 ดี
- ใช้ข้อมือไม่ถูกต้อง 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชา แบดมินตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การส่งลูกรับลูก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การส่งลูกรับลูกเป็นการเล่นระยะแรกที่สำคัญ เพราะการส่งลูกรับลูกที่ดีจะทำให้คู่ต่อสู้ไม่สามารถทำแต้มได้ และมีโอกาสหลอกให้คู่ต่อสู้ตีลูกโด่งมาได้ ทำให้ฝ่ายที่ทำการส่งลูกรับลูกมีโอกาสบดทำลายลูกได้ของคู่ต่อสู้ได้ง่าย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในการส่งลูกรับลูกได้ถูกต้อง
- เพื่อให้ นักเรียนรู้วิธีการส่งลูกรับลูกได้อย่างถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกทิศทางของการส่งลูกรับลูกได้
- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของการส่งลูกรับลูกได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1สาระสำคัญ

การส่งลูกรับลูก เป็นการเล่นระยะแรกที่สำคัญ เพราะการส่งลูกที่ดีจะทำให้คู่ต่อสู้ไม่สามารถทำแต้มได้

3.2สาระย่อย

- การส่งรับลูกด้วยหน้ามือ
- การส่งลูกรับลูกด้วยหลังมือ

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ □ - ครูสำรวจนักเรียน - อบอุ่นร่างกายโดยยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ - ครูและนักเรียนทบทวนเนื้อหาในคาบที่แล้ว - ครูชี้แจงเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนในคาบนี้ คือ การส่งลูกรับลูก 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตในการส่งลูกรับลูกให้นักเรียนดูเพื่อปฏิบัติ - ให้นักเรียนปฏิบัติไปพร้อมๆกันกับครู - ครูสอบถามความเข้าใจของนักเรียน	สาธิต สอบถาม อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้	สังเกต สอบถาม สังเกต	□ ครู ○ นักเรียน ทิศทางลูก ทิศทางวิ่ง เน็ต ☆ จุดที่กำหนด

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ชั้นฝึก (20 นาที) -ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มเท่าๆกันแล้วยืนแถว ตอน 2 แถวเพื่อทำการส่งลูกรับลูก ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 4.ชั้นใช้ (10 นาที) -ให้นักเรียนยืนเป็นแถวตอนทีละ 2 คนแล้วส่ง ลูกรับลูกหน้ามือให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้ ○ ☆ ○ ☆ -ให้นักเรียนปฏิบัติการส่งลูกรับลูกถ้าส่งลูกโดย การตั้งแถวตอน 2 แถวแล้วทำการส่งลูกรับลูก หลังมือให้ลงที่จุดที่กำหนดให้ ○ ○ ○ ☆ ○ ○ ○ ☆ 5. ชั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) -ครูเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ -ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในคาบนี้ -ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ ปฏิบัติ	ใบงาน รูปภาพ ใบ กิจกรรม	สังเกต สอบถาม	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะ การส่งลูกในกีฬาเบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| - ส่งลูกได้ถูกต้องแม่นยำ | 5 ดีมาก |
| - ส่งลูกได้ถูกต้องแต่แม่นยำ | 3 ดี |
| - ส่งลูกไม่ถูก | 0 ควรปรับปรุง |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

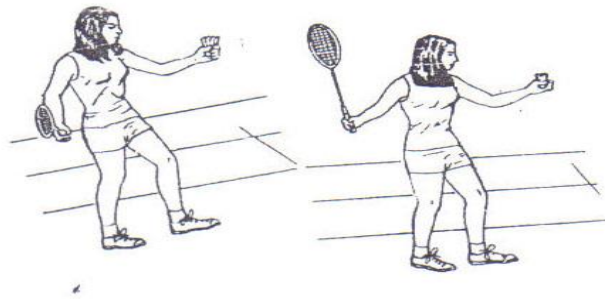
...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การส่งลูกรับลูก

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการส่งลูกรับลูก

การส่งลูกรับลูก เป็นการ เล่นระยะแรกที่สำคัญ เพราะการส่งลูกที่ดีจะทำให้คู่ต่อสู้ไม่สามารถทำแต้มได้ และมีโอกาสหลอกให้คู่ต่อสู้ตีลูกโด่งมาได้ ทำให้ฝ่ายที่ทำการส่งลูกมีโอกาสตบทำลายลูกโต้ของคู่ต่อสู้ได้ง่าย



หลักในการส่งลูก

1. จับไม้ได้พอเหมาะที่จะตีทั้งหน้ามือและหลังมือ
2. ยืนพร้อมเสมอโดยใช้เท้าใดเท้าหนึ่งอยู่ด้านหน้า
3. หันด้านซ้ายมือเข้าหาตาข่าย เมื่อตีด้วยมือขวา
4. ปล่อยลูกลงด้วยมือซ้ายระหว่างเท้าซ้ายและเท้าขวา
5. ตีเมื่อลูกตกต่ำกว่าระดับสะเอว โดยการหงายมือข้างที่จับไม้แบดมินตันขึ้นตีเบาๆ ด้วยการใช้ข้อมือให้ลูกตกไปทาง

ด้านหลัง หรือเฉียงตาข่ายไปตกทางด้านหน้าก็ได้แล้วแต่ประเภทของการเล่น

6. ในการส่งลูกเท้าทั้งสอง ต้องอยู่ในสนามของฝ่ายส่งลูกทั้งสองเท้า ไม่เคลื่อนที่ไปก่อนที่จะได้ส่งลูกแล้ว

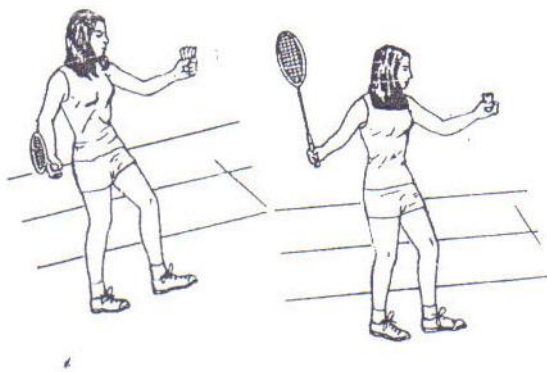
การส่งลูกมี 2 แบบน้ำคือ ส่งลูกแบบหน้ามือ กับส่งลูกหลังมือจ้า

ใบงาน

เรื่อง การส่งลูกรับลูก

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติการส่งลูกรับลูกได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วขึ้นแถวตอน 2 แถวเพื่อทำการส่งลูกรับลูก



- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันแล้วขึ้นแถวตอน 2 แถวเพื่อทำการส่งลูกรับลูก



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การส่งลูกรับลูก

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การส่งลูกรับลูกได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนยืนเป็นแถวตอนทีละ 2 คนแล้วทำการส่งลูกรับลูกหน้ามือให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้



- ให้นักเรียนปฏิบัติ การส่งลูกถ้าส่งลูก โดยการตั้งแถวตอน 2 แถวทำการส่งลูกหลังมือให้ลงจุดที่กำหนดให้



เกณฑ์การประเมิน

- ส่งลูกได้ถูกต้องแม่นยำ 5 ดี
- ส่งลูกได้ถูกต้องแต่ไม่แม่นยำ 3 พอใช้
- ส่งลูกไม่ถูกต้อง 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชาวินัยและคุณธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกหน้ามือ เป็นการตีที่กระทำเบื้องต้นของการเล่นแบบมินตัน เพราะการตีลูกหน้ามือได้ดีจะสามารถทำตีลูกตบ หรือลูกหยอดได้ดี การตีลูกหน้ามือนั้นการตีได้แบบธรรมชาติ การตบ การตีลูกล่าง และการหยอด

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบมินตันและสามารถปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางของการตีลูกหน้ามือได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกลักษณะของทิศทางของการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการตีลูกหน้ามือได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1สาระสำคัญ

- การตีลูกหน้ามือ เป็นการตีที่กระทำเบื้องต้นของการเล่นแบบมินตัน

3.2สาระย่อย

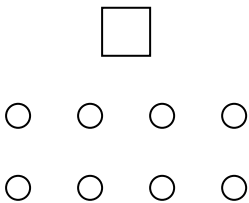
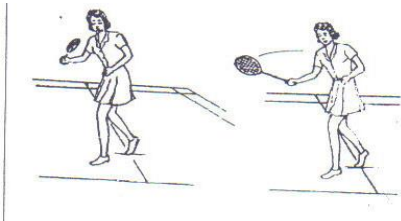
- การตีลูกหน้ามือทางขอดขวา
- การตีลูกหน้ามือทางขอดซ้าย

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (10 นาที)  -สำรวจนักเรียน -อบอุ่นร่างกายโดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ขา แขน ข้อมือ หัวไหล่ -ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา -ครูชี้แจงเนื้อหาในคาบนี้ให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องการตีลูกหน้ามือ 2. ขั้นสอน (10 นาที) -ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการตีลูกหน้ามือ -ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 3. ขั้นฝึก (25 นาที) 	ถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	สังเกต ถาม-ตอบ บันทึก สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน ทิศทาง ลูก สไลด์

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
- ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง ○ ○ - ให้นักเรียนจับคู่ตีลูกหน้ามือในสนามแบดมินตันให้คู่ตัวเองรับคนละครั้ง ○ ○ 4. ขั้นใช้ (10 นาที) - ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วปฏิบัติการตีลูกหน้ามือคนละ 5 ลูกแล้วสโลตไปต่อคนข้างหลัง ○ ○ ○ ○ ○ 5. ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ครูเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ - ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในคาบนี้ - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ สาธิต อภิปราย	ใบงาน ใบกิจกรรม	สังเกต สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการตีลูกหม้อในกีฬาเบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- | | |
|-------------------------|---------------|
| - ตีลูกหม้อได้ถูกต้อง | 5 ดีมาก |
| - ตีลูกหม้อแต่จับไม้ผิด | 3 ดี |
| - ตีลูกหม้อไม่ถูก | 0 ควรปรับปรุง |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

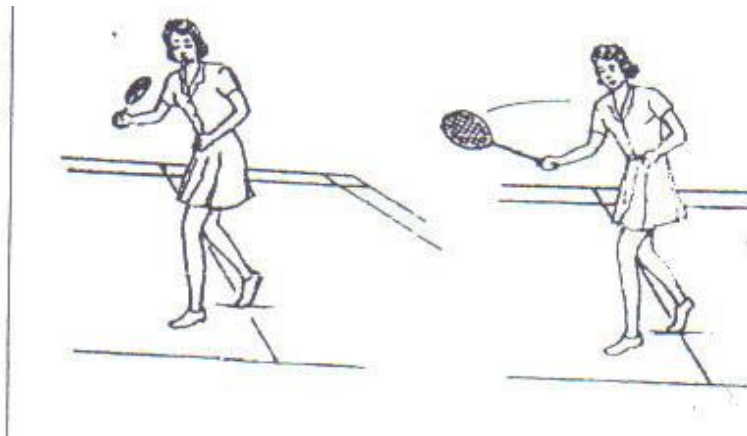
...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตีลูกหน้ามือ

การตีลูกหน้ามือ เป็นการตีทักษะเบื้องต้นของการเล่นแบดมินตัน เพราะการตีลูกหน้ามือได้ดีจะสามารถทำตีลูกตบ หรือลูกหยอดได้ดี การตีลูกหน้ามือนั้นการตีได้แบบธรรมดา การตบ การตีลูกล่าง และการหยอด



ใบงาน

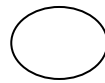
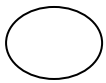
เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนการตีลูกหน้ามือได้อย่างถูกต้อง

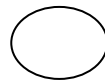
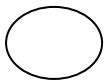
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง



- ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง



- ให้นักเรียนจับคู่แล้วตีลูกหน้ามือในสนามแบดมินตันให้คู่ตัวเองรับคนละครั้ง



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

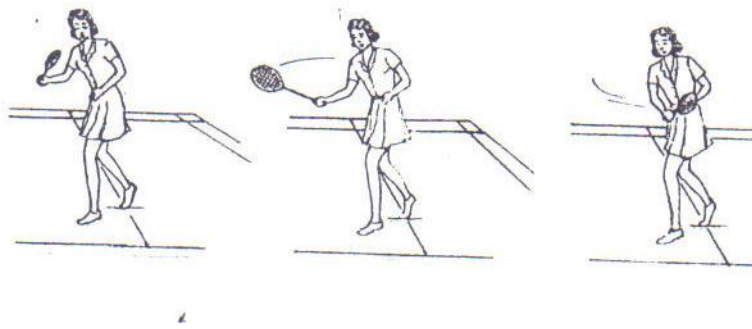
...../...../.....

ใบกิจกรรม

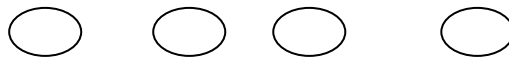
เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนการตีลูกหน้ามือได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 5 ลูกแล้วสไลด์
ไปต่อคนข้างหลัง



- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 5 ลูกแล้วสไลด์
ไปต่อคนข้างหลัง



เกณฑ์การประเมิน

- ตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- ตีลูกหน้ามือแต่จับไม้ผิด 3 ดี
- ตีลูกหน้ามือไม่ถูก 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....
แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิช า แบดมินตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การตีลูกหน้ามือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกหน้ามือ เป็นการตีทักษะเบื้องต้นของการเล่นแบดมินตัน เพราะการตีลูกหน้ามือได้ดีจะสามารถทำตีลูกตบ หรือลูกหยอดได้ดี การตีลูกหน้ามือนั้นการตีได้แบบธรรมชาติ การตบ การตีลูกล่าง และการหยอด

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบดมินตันและสามารถปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางของการตีลูกหน้ามือได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกลักษณะของทิศทางของการตีลูกหน้ามือได้
- นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการตีลูกหน้ามือได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1สาระสำคัญ

- การตีลูกหน้ามือ เป็นการตีทักษะเบื้องต้นของการเล่นแบดมินตัน

3.2สาระย่อย

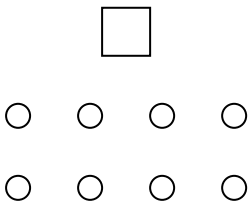
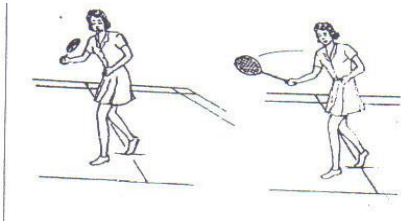
- การตีลูกหน้ามือทางขอดขวา
- การตีลูกหน้ามือทางขอดซ้าย

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (10 นาที)  -สำรวจนักเรียน -อบอุ่นร่างกายโดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ขา แขน ข้อมือ หัวไหล่ -ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา -ครูชี้แจงเนื้อหาในคาบนี้ให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องการตีลูกหน้ามือ 2. ขั้นสอน (10 นาที) -ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการตีลูกหน้ามือ -ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 3. ขั้นฝึก (25 นาที) 	ถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	สังเกต ถาม-ตอบ บันทึก สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน ทิศทาง ลูก สไลด์

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
- ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง ○ ○ - ให้นักเรียนจับคู่ตีลูกหน้ามือในสนามแบดมินตันให้คู่ตัวเองรับคนละครั้ง ○ ○ 4. ขั้นใช้ (10 นาที) - ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วปฏิบัติการตีลูกหน้ามือคนละ 5 ลูกแล้วสโลตไปต่อคนข้างหลัง ○ ○ ○ ○ ○ 5. ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ครูเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ - ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในคาบนี้ - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ สาธิต อภิปราย	ใบงาน ใบกิจกรรม	สังเกต สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการตีลูกหน้ามือในกีฬาแบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - ตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง | 5 ดีมาก |
| - ตีลูกหน้ามือแต่จับไม้ผิด | 3 ดี |
| - ตีลูกหน้ามือไม่ถูก | 0 ควรปรับปรุง |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

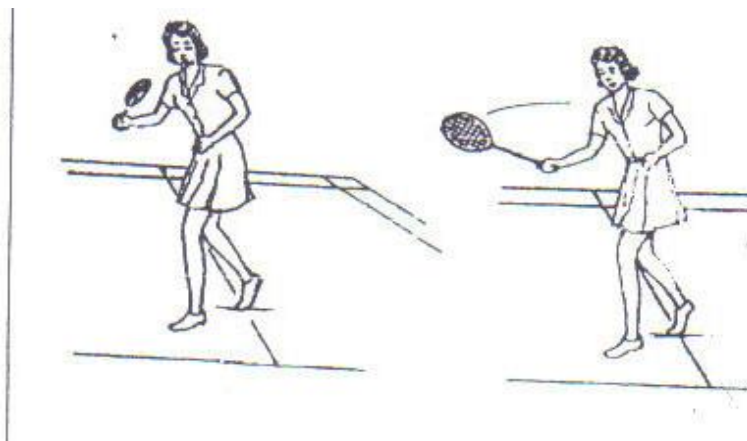
...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตีลูกหน้ามือ

การตีลูกหน้ามือ เป็นการดีทักษะเบื้องต้นของการเล่นแบดมินตัน เพราะการตีลูกหน้ามือได้ดีจะสามารถทำตีลูกตบ หรือลูกหยอดได้ดี การตีลูกหน้ามือนั้นการตีได้แบบธรรมดา การตบ การตีลูกล่าง และการหยอด



ใบงาน

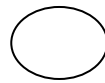
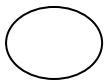
เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนการตีลูกหน้ามือได้อย่างถูกต้อง

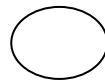
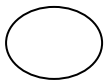
คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง



- ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติการตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง



- ให้นักเรียนจับคู่แล้วตีลูกหน้ามือในสนามแบดมินตันให้คู่ตัวเองรับคนละครั้ง



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

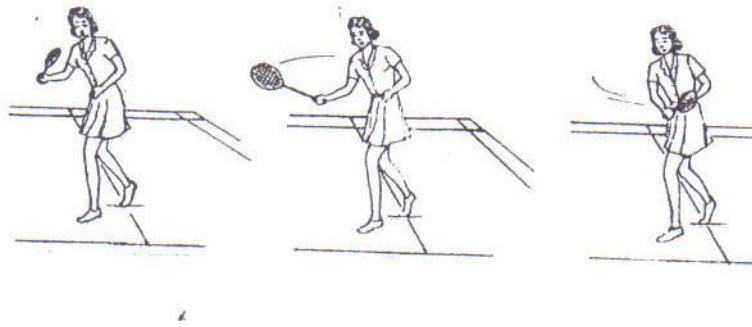
...../...../.....

ใบกิจกรรม

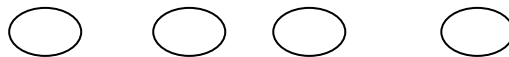
เรื่อง การตีลูกหน้ามือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนการตีลูกหน้ามือได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 5 ลูกแล้วสไลด์
ไปต่อคนข้างหลัง



- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนแล้วให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหน้ามือ 5 ลูกแล้วสไลด์
ไปต่อคนข้างหลัง



เกณฑ์การประเมิน

- ตีลูกหน้ามือได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- ตีลูกหน้ามือแต่จับไม้ผิด 3 ดี
- ตีลูกหน้ามือไม่ถูก 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....
แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การตีลูกหลังมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกหลังมือ ตีได้ต่อเนื่องเมื่อลูกมาทางด้านซ้ายมือคือด้านที่ไม่ได้ถือไม้แบดมินตัน สำหรับคนที่ถนัดตีลูกด้วยมือขวา หน้าไม้ใช้ด้านตรงข้ามกับทางหน้ามือ ซึ่งโดยมากคิดกันว่า การตีลูกหลังมือตีกันไต่ยาก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการตีลูกหลังมือได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถอธิบายการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถบอกการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระสำคัญ

- การตีลูกหลังมือมีความสำคัญมากในกีฬาแบดมินตัน

3.2 สาระย่อย

- การตีลูกหลังมือทางด้านซ้าย
- การตีลูกหลังมือทางด้านขวา

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ ขั้นเตรียม (5 นาที) - ตำรวจนักเรียน - อบอุ่นร่างกายโดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ขา แขน ข้อมือ หัวไหล่ - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา - ครูชี้แจงเนื้อหาในคาบให้นักเรียนเข้าใจ 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการตีลูกหลังมือ - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการตีลูกหลังมือ - ให้นักเรียนอภิปรายเรื่องการมือลูกหลังมือ 3. ขั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติการตีลูกหลังมือโดยวิ่งไปตีจุดที่กำหนดให้แล้วสไลด์ไปตีข้างซ้ายและวิ่งไปต่อแถว △ ○ ○ ○ ○ △	ถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ใบงาน	บันทึก ถาม-ตอบ สังเกต สังเกต	○ นักเรียน ทิศทาง ลูก ทิศ ทางการ วิ่ง △ กรวย เน็ต

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
- ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือ ○ ○ - ให้นักเรียนจับคู่แล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือใน สนามเบดมินตัน ○ ○ 4. ขั้นใช้ (10 นาที)  - ให้นักเรียนแบ่ง 2 กลุ่มแล้วปฏิบัติการตีลูก หลังมือ △ △ ○ ○ △ △ 5. ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ครูเพิ่มเติมคุณธรรมจริยธรรมในการมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ - ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนรู้ครั้งต่อไป	ปฏิบัติ ปฏิบัติ	ใบ กิจกรรม	สังเกต สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- การดีลูกหลังมือ
- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- | | |
|----------------------------|---------------|
| - ดีลูกหลังมือได้ถูกต้อง | 5 ดีมาก |
| - ดีลูกหลังมือแต่จับไม่ผิด | 3 ดี |
| - ดีลูกหลังมือไม่ได้ | 0 ควรปรับปรุง |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....
...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง

การตีลูกหลังมือ ตีได้ต่อเมื่อลูกมาทางด้านซ้ายมือคือด้านที่ไม่ได้ถือไม้แบดมินตัน สำหรับคนที่ถนัดตีลูกด้วยมือขวา หน้าไม้ใช้ด้านตรงข้ามกับทางหน้ามือ ซึ่งโดยมากคิดกันว่า การตีลูกหลังมือตีกัน ได้ยาก



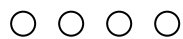
ใบงาน

เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ โดยวิ่งไปตีจุดที่กำหนดให้แล้วสไลด์ไปตีข้างซ้าย และวิ่งไปต่อแถว



- ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือ



- ให้นักเรียนจับคู่แล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือในสนามเบดมินตัน



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

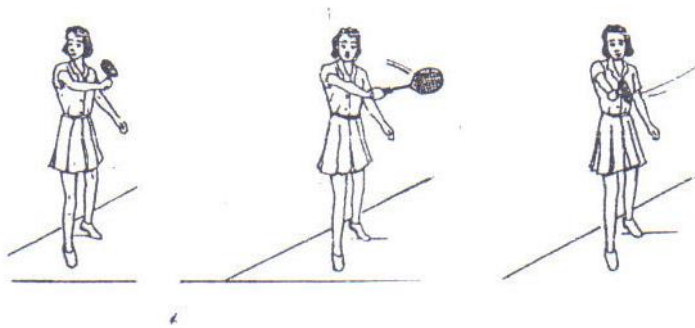
...../...../.....

ใบกิจกรรม

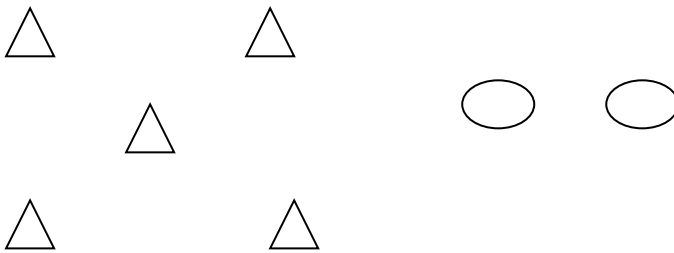
เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่มปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ



- ให้นักเรียนแบ่ง 2 กลุ่มแล้วปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ



เกณฑ์การประเมิน

- ตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- ตีลูกหลังมือแต่จับไม้ผิด 3 ดี
- ตีลูกหลังมือไม่ได้ 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
()

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การตีลูกหลังมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกหลังมือ ตีได้ต่อเนื่องเมื่อลูกมาทางด้านซ้ายมือคือด้านที่ไม่ได้ถือไม้แบดมินตัน สำหรับคนที่ถนัดตีลูกด้วยมือขวา หน้าไม้ใช้ด้านตรงข้ามกับทางหน้ามือ ซึ่งโดยมากคิดกันว่า การตีลูกหลังมือตีกันไต่ยาก

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการตีลูกหลังมือได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถอธิบายการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถบอกการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระสำคัญ

- การตีลูกหลังมือมีความสำคัญมากในกีฬาแบดมินตัน

3.2 สาระย่อย

- การตีลูกหลังมือทางด้านซ้าย
- การตีลูกหลังมือทางด้านขวา

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์

-สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ ขั้นเตรียม (5 นาที) - ตำรวจนักเรียน - อบอุ่นร่างกายโดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ขา แขน ข้อมือ หัวไหล่ - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา - ครูชี้แจงเนื้อหาในคาบให้นักเรียนเข้าใจ 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการดีลูกหลังมือ - ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติการดีลูกหลังมือ - ให้นักเรียนอภิปรายเรื่องการมือนี้อีกครั้ง 3. ขั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติการดี ลูกหลังมือโดยวิ่งไปจุดที่กำหนดให้แล้ว สไลด์ไปตีข้างซ้ายและวิ่งไปต่อแถว △ ○ ○ ○ ○ △	ถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ใบงาน	บันทึก ถาม-ตอบ สังเกต สังเกต	○ นักเรียน ทิศทาง ลูก ทิศ ทางการ วิ่ง △ กรวย เน็ต

--	--	--	--	--

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- การดีลูกหลังมือ
- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- ดีลูกหลังมือได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- ดีลูกหลังมือแต่จับไม่ผิด 3 ดี
- ดีลูกหลังมือไม่ได้ 0 ควรปรับปรุง

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

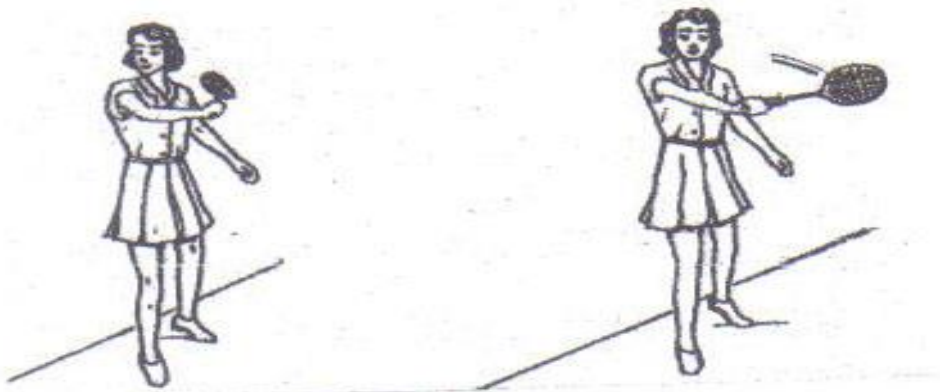
...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนลงมือปฏิบัติการตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง

การตีลูกหลังมือ ตีได้ต่อเมื่อลูกมาทางด้านซ้ายมือคือด้านที่ไม่ได้ถือไม้แบดมินตัน สำหรับคนที่ถนัดตีลูกด้วยมือขวา หน้าไม้ใช้ด้านตรงข้ามกับทางหน้ามือ ซึ่งโดยมากคิดกันว่า การตีลูกหลังมือตีกันได้ยาก



ใบงาน

เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติการตีลูกหลังมือได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติการตีลูกหลังมือ

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเท่าๆกันและปฏิบัติการตีลูกหลังมือ โดยวิ่งไปตีจุดที่กำหนดให้แล้วสไลด์ไปตีข้างซ้าย และวิ่งไปต่อแถว



- ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือ



- ให้นักเรียนจับคู่แล้วโต้กันด้วยลูกหลังมือในสนามเบดมินตัน



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

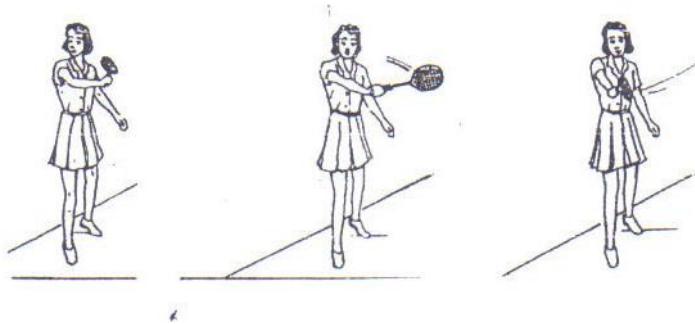
...../...../.....

ใบกิจกรรม

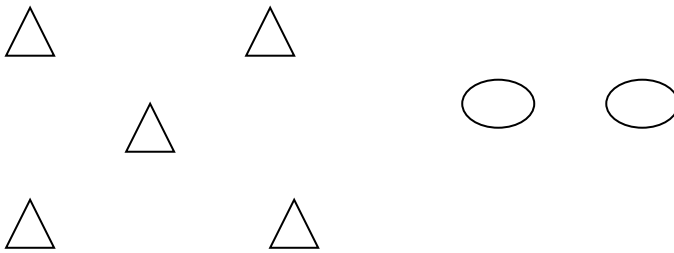
เรื่อง การตีลูกหลังมือ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ ได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่มปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ



- ให้นักเรียนแบ่ง 2 กลุ่มแล้วปฏิบัติ การตีลูกหลังมือ



เกณฑ์การประเมิน

- ตีลูกหลังมือได้ถูกต้อง 5 ดีมาก
- ตีลูกหลังมือแต่จับไม้ผิด 3 ดี
- ตีลูกหลังมือไม่ได้ 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การหยอดและรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การจับไม้ และการยืนให้อยู่ในสภาพพร้อมตลอดเวลา การเล่นเกมหยอดและรับต้องเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ และสามารถได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ การหยอดและรับลูกต้องดีเบาๆ ต้องฝึกให้ชำนาญจนสามารถรู้จังหวะของการหยอดได้ดี การเล่นเกมเพื่อต้องการล่อหลอกคู่ต่อสู้ให้ส่งลูกมาโด่ง ทำให้เราสามารถตอบได้ง่ายหรือเราอาจไม่ตอบแต่หยอดต่อก็ได้ วิธีนี้อาจทำให้คู่ต่อสู้เสียหลักไม่สามารถรับลูกได้

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-นักเรียนสามารถปฏิบัติการหยอดและรับได้ถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

-นักเรียนสามารถอธิบายการหยอดและรับที่ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถบอกการหยอดและรับที่ถูกต้องได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1สาระสำคัญ

-การเล่นเกมหยอดและรับต้องเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ และสามารถได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ

3.2 สาระย่อย

- การหยอดและรับหน้าเน็ต

- การหยอดและรับท้ายขอบ

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

-มีความรับผิดชอบ

-ซื่อสัตย์สุจริต

-มีมารยาทและมีวินัย

-ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

-วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - สำนวนนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการหยอดและรับ ให้นักเรียนดู - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการหยอดและรับทีละ คน - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ผู้สาธิต ใบความรู้	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ○ นักเรียน ทิศทาง ลูก จุดที่ กำหนด

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ชั้นฝึก (20 นาที)  - ให้นักเรียนปฏิบัติการหยอดและรับในสนามแบดมินตันโดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน - ให้เพื่อนไปอยู่ตรงกันข้ามเพื่อส่งลูกมาให้เพื่อทำการหยอดและรับลูกแบดมินตัน จำนวน 5 ลูก ○ ○ ○ ○ ○ 4.ชั้นใช้ (10 นาที) - นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการหยอดและรับคนละ 5 ลูกแล้วให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้ ○ ☆ ○ ☆ ○ - นักเรียนสามารถนำการหยอดและรับไปใช้ในการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้ 5.ขั้นสรุปและสุขปฏิบัติ (5 นาที)	ปฏิบัติ	ใบงาน ใบกิจกรรม	สังเกต ถามตอบ สังเกต	

- ครูให้ตัวแทนห้องสรุปเรื่องการหยอดในคาบนี้ - ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนรู้ครั้งต่อไป				
--	--	--	--	--

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการหยอดและรับในกีฬาเบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- หยอดได้ถูกต้องและแม่นยำ 5 ดีมาก
- หยอดได้ถูกต้อง 4 ดี
- หยอดได้ถูกมากกว่าผิด 3 พอใช้

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การหยอดและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนใช้การหยอดและรับได้ถูกต้อง

การจับไม้ และการยื่นให้อยู่ในสภาพพร้อมตลอดเวลา การเล่นเกมหยอดและรับต้องเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ และสามารถได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ การหยอดและรับลูกต้องดีเบาๆ ต้องฝึกให้ชำนาญจนสามารถรู้จังหวะของการหยอดได้ดี การเล่นเกมหยอดเพื่อต้องการล่อหลอกคู่ต่อสู้ให้ส่งลูกมาโด่ง ทำให้เราสามารถตบได้ง่ายหรือเราอาจไม่ตบแต่หยอดต่อก็ได้ วิธีนี้อาจทำให้คู่ต่อสู้เสียหลักไม่สามารถรับลูกได้

ข้อปฏิบัติในการเล่นลูกหยอด

1. ยื่นพร้อมเสมอที่จะทำการเล่นว่าจะเล่นด้วยหน้ามือ หรือหลังมือ
2. การจับไม้พร้อมที่จะเล่นได้ด้วยหน้ามือ และหลังมือ
3. ตัดสินใจว่าจะเล่นเกมหยอดด้วยหน้ามือ หรือหลังมือ
4. ต้องทราบว่เมื่อหยอดไปแล้วคู่ต่อสู้จะต้องโต้มาด้วยลูกใด
5. การหยอดที่ดีลูกต้องอยู่ใกล้ตาข่ายมากที่สุด
6. ทำหน้าในการหยอดควรใช้เท้าข้างเดียวกับมือที่ดี
7. ใช้ข้อมือช่วยเล่นในการหยอดมากๆ

ใบงาน

เรื่อง การหยอดและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้การหยอดและรับในการเล่นได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติการหยอดและรับในสนามเบดมินตัน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่ากัน

- ให้เพื่อนไปอยู่ตรงกันข้ามเพื่อส่งลูกมาให้เพื่อทำการหยอดและรับลูกเบดมินตัน จำนวน 5 ลูก



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

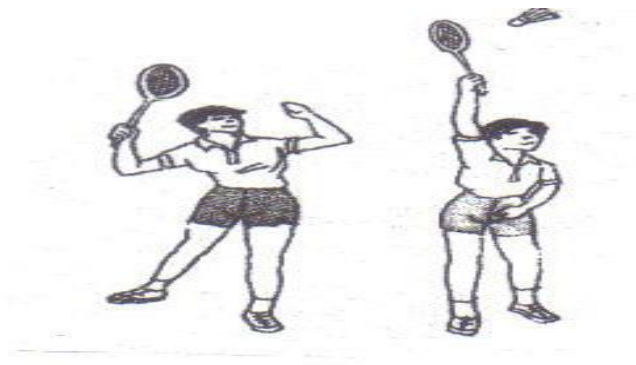
...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การหยอดและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนใช้การหยอดและรับในการเล่นได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการหยอดและรับคนละ 5 ลูกและให้ลูกลงจุดที่กำหนด



- นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการหยอดคนละ 5 ลูกแล้วให้ลูกลงจุดที่กำหนดให้



เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|---------------------------|---------|
| - หยอดได้ถูกต้องและแม่นยำ | 5 ดีมาก |
| - หยอดได้ถูกต้อง | 4 ดี |
| - หยอดได้ถูกมากกว่าผิด | 3 พอใช้ |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การตีลูกตบและรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนนในการเล่นแบดมินตัน ถ้าผู้เล่นคนใดมีความสามารถในการเล่นลูกตบและรับได้ดี ก็มีโอกาสดำรงชัยชนะจากคู่ต่อสู้ได้ง่าย ในการเล่นลูกตบนั้นมีหลักที่จะใช้ในการฝึก

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติการตีลูกตบและรับได้
- เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติการตีลูกตบและรับในการแข่งขันแบดมินตันได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการตีลูกตบและรับได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการตีลูกตบและรับได้ถูกต้อง

3.สาระสำคัญ

- การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนนในการเล่นแบดมินตัน

3.1สาระย่อย

- การตีลูกตบและรับหน้าเน็ต
- การตีลูกตบและรับกลางขอด
- การตีลูกตบและรับหลังขอด

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - ตำรวจนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการตีลูกตบและ รับ ให้นักเรียนดูและให้นักเรียนปฏิบัติตาม - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตบและรับ - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน 3.ขั้นฝึก (20 นาที)	สาธิต อธิบาย ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	สังเกต สอบถาม ถามตอบ	ครู ○ นักเรียน ทิศทาง ลูก

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วแต่ลูกตอบ ○ ○ ○ - ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตอบและรับในสนาม แบบมินตันโดยให้นักเรียนจับคู่กัน 4. ขั้นใช้ (10 นาที) - ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปฏิบัติตีลูกตอบและรับใน สนามแบบมินตัน ○ ○ 5. ขั้นสรุปและสุกปฏิบัติ (5 นาที) - ครูเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ - ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในคาบนี้ - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ	ใบงาน ผู้สาธิต ใบ กิจกรรม	สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการตีลูกตบและรับในกีฬาแบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องต่อเนื่อง 5 ดีมาก
- ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง 4 ดี
- ตีลูกตบและรับไม่ถูก 2 พอใช้

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตีลูกตบและรับ

การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนน ในการเล่นแบดมินตันถ้าผู้เล่นคนใดมีความสามารถในการเล่นลูกตบและรับได้ดี ก็มีโอกาสดำรงชัยชนะจากคู่ต่อสู้ได้ง่าย ในการเล่นลูกตบและจับนั้น มีหลักที่จะใช้ในการฝึก

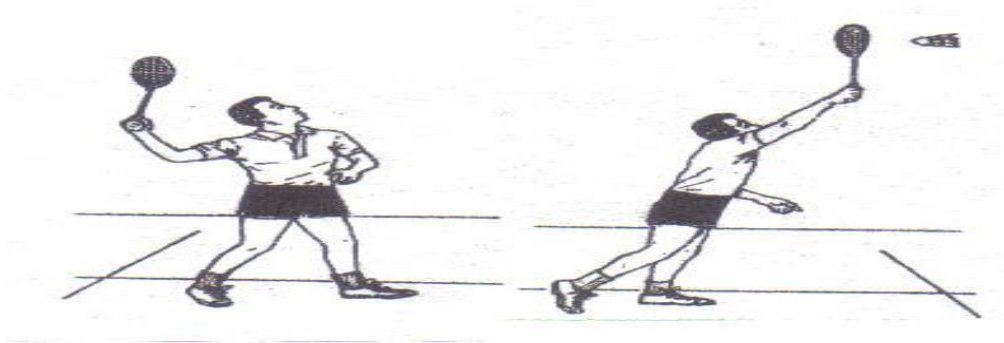
ใบงาน

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกตบและรับ ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วตีลูกตบและรับ

ให้นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกตบในสนามแบดมินตัน โดยให้นักเรียนจับคู่กัน



- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วแต่ลูกตบและรับ



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

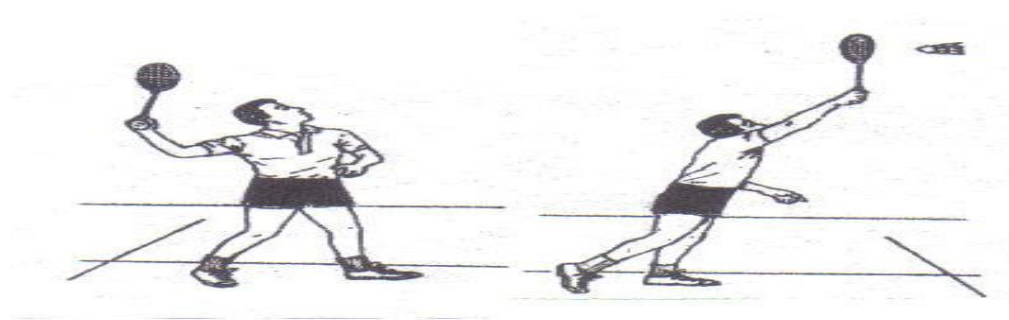
...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติ การตีลูกตบและรับ ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปฏิบัติ การตีลูกตบและรับ ในสนามแบดมินตัน



-ให้นักเรียนจับคู่

กันแล้วปฏิบัติตีลูกตบและรับในสนามแบดมินตัน



เกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--|---------|
| - ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องต่อเนื่อง | 5 ดีมาก |
| - ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง | 4 ดี |
| - ตีลูกตบและรับไม่ถูกต้อง | 2 พอใช้ |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การตีลูกตบและรับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนนในการเล่นแบดมินตัน ถ้าผู้เล่นคนใดมีความสามารถในการเล่นลูกตบและรับได้ดี ก็มีโอกาสดำรงชัยชนะจากคู่ต่อสู้ได้ง่าย ในการเล่นลูกตบนั้นมีหลักที่จะใช้ในการฝึก

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติการตีลูกตบและรับได้
- เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติการตีลูกตบและรับในการแข่งขันแบดมินตันได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการตีลูกตบและรับได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการตีลูกตบและรับได้ถูกต้อง

3.สาระสำคัญ

- การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนนในการเล่นแบดมินตัน

3.1สาระย่อย

- การตีลูกตบและรับหน้าเน็ต
- การตีลูกตบและรับกลางขอด
- การตีลูกตบและรับหลังขอด

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - ตำรวณักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการตีลูกตบและ รับ ให้นักเรียนดูและให้นักเรียนปฏิบัติตาม - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตบและรับ - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน 3.ขั้นฝึก (20 นาที)	สาธิต อธิบาย ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	สังเกต สอบถาม ถามตอบ	ครู ○ นักเรียน ทิศทาง ลูก

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วแต่ลูกตอบ ○ ○ ○ - ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตอบและรับในสนาม แบบมินตันโดยให้นักเรียนจับคู่กัน 4. ขั้นใช้ (10 นาที) - ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปฏิบัติตีลูกตอบและรับใน สนามแบบมินตัน ○ ○ 5. ขั้นสรุปและสุกปฏิบัติ (5 นาที) - ครูเพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม การมีน้ำใจ นักกีฬา มีความรับผิดชอบ - ให้นักเรียนสรุปบทเรียนในคาบนี้ - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ	ใบงาน ผู้สาธิต ใบ กิจกรรม	สังเกต	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการตีลูกตบและรับในกีฬาแบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องต่อเนื่อง 5 ดีมาก
- ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง 4 ดี
- ตีลูกตบและรับไม่ถูก 2 พอใช้

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตีลูกตบและรับ

การตีลูกตบและรับเป็นลูกที่สำคัญมากเพราะเป็นได้ทั้งลูกโต้และลูกทำคะแนน ในการเล่นแบดมินตัน ถ้าผู้เล่นคนใดมีความสามารถในการเล่นลูกตบและรับได้ดี ก็มีโอกาสดำรงชัยชนะจากคู่ต่อสู้ได้ง่าย ในการเล่นลูกตบและจับนั้นมีหลักที่จะใช้ในการฝึก

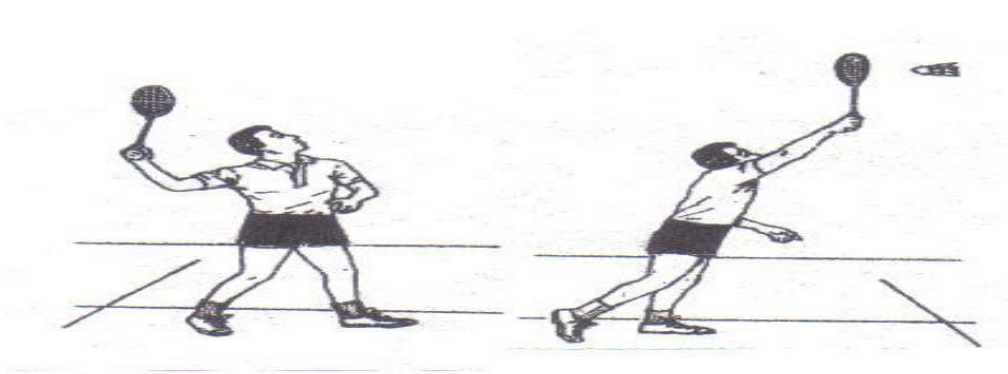
ใบงาน

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตบและรับได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วตีลูกตบและรับ

ให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตบในสนามเบดมินตันโดยให้นักเรียนจับคู่กัน



- ให้นักเรียนตั้งแถวตอนเท่าๆกันแล้วแต่ลูกตบและรับ

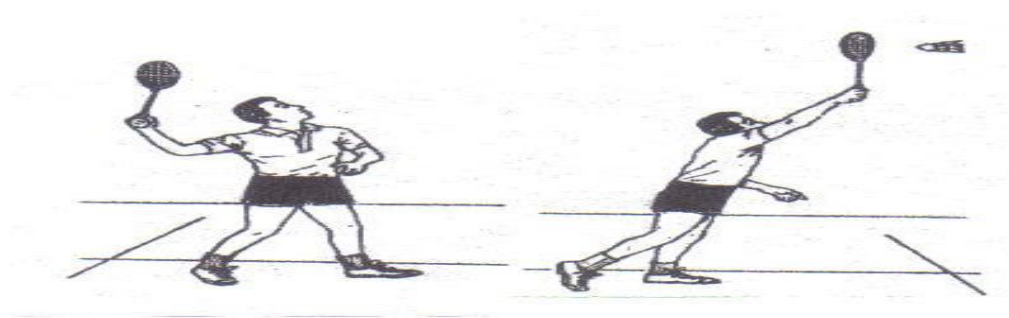


ใบกิจกรรม

เรื่อง การตีลูกตบและรับ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติการตีลูกตบและรับ ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปฏิบัติการตีลูกตบและรับในสนามเบดมินตัน



- ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปฏิบัติตีลูกตบและรับในสนามเบดมินตัน



เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--|---|-------|
| - ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องต่อเนื่อง | 5 | ดีมาก |
| - ตีลูกตบและรับได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง | 4 | ดี |
| - ตีลูกตบและรับไม่ถูกต้อง | 2 | พอใช้ |

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 13
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน
เรื่อง การรับลูกหยอด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การจับไม้ และการยืนให้อยู่ในสภาพพร้อมตลอดเวลา การรับลูกหยอดต้องเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ การรับลูกหยอด ต้องฝึกให้ชำนาญจนสามารถรู้จังหวะของการรับลูกหยอดได้ดี การรับลูกหยอด ถ้ารับลูกหยอดไปไม่ดีอาจทำให้คู่ต่อสู้ตอบโต้ได้ ดังนั้นการรับลูกหยอดต้องรับด้วยความระมัดระวังและแม่นยำ

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติการรับลูกหยอดที่ถูกต้องได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

-นักเรียนสามารถอธิบายการรับลูกหยอดที่ถูกต้องได้

-นักเรียนสามารถบอกการรับลูกหยอดที่ถูกต้องได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1สาระสำคัญ

-การรับลูกหยอดต้องเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ และสามารถรับได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ

3.2 สาระย่อย

- การรับลูกหยอดด้วยหน้ามือ

- การรับลูกหยอดด้วยหลังมือ

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-ปฏิบัติตามกฎระเบียบ

-มีความรับผิดชอบ

-มีมารยาทและมีวินัย

-ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

-วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - ตำราวงนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดยยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่องการรับลูกหยอด หยอดให้นักเรียนดู - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการรับลูกหยอดหยอด - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน ทิศทาง ลูก

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ชั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนปฏิบัติการรับลูกหยอดหยอดในสนามเบดมินตันโดยให้เพื่อนตีมาให้ ○ ○ ○ ○ ○	ปฏิบัติ	ใบงาน	สังเกต ถามตอบ	
4.ชั้นใช้ (10 นาที) - นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการรับลูกหยอดโดยให้เพื่อนตีลูกมาเพื่อทำการรับลูกหยอด ○ ○	ปฏิบัติ	ใบ กิจกรรม	สังเกต	
- นักเรียนสามารถนำการรับลูกหยอดหยอดไปใช้ในการแข่งขันกีฬาเบดมินตันได้ 5.ชั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - ครูให้ตัวแทนห้องสรุปเรื่องการรับลูกหยอดหยอดในคาบนี้ - ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป				

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- แบบประเมินภาคปฏิบัติในใบกิจกรรม
- ทักษะการรับลูกหยอดในกีฬาแบดมินตัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- ใบกิจกรรม

8.3เกณฑ์การวัด

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| - รับลูก หยอดได้ถูกต้องต่อเนื่อง | 5 ดีมาก |
| - รับลูกหยอดได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง | 3 ดี |
| - รับลูกหยอดไม่ได้ | 0 ควรปรับปรุง |

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การรับลูกหยอด

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับลูกหยอด

การจับไม้ และการยื่นมือให้อยู่ในสภาพพร้อมตลอดเวลา การรับลูกหยอดต้องเล่นด้วยใจพอริบจริงๆ การรับลูกหยอด ต้องฝึกให้ชำนาญจนสามารถรู้จังหวะของการรับลูกหยอดได้ดี การรับลูกหยอด ถ้ารับลูกหยอดไปไม่ดีอาจทำให้คู่ต่อสู้ตอบโต้ได้ ดังนั้นการรับลูกหยอดต้องรับด้วยความระมัดระวังและแม่นยำ

ใบงาน

เรื่อง การรับลูกหยอด

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับลูกหยอด

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติการรับลูกหยอดหยอดในสนามเบดมินตัน

- ให้นักเรียนปฏิบัติการรับลูกหยอดหยอดในสนามเบดมินตัน โดยให้เพื่อนตีมาให้



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

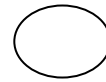
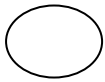
ใบกิจกรรม

เรื่อง การหยอด

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับลูกหยอด

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการรับลูกหยอด โดยให้เพื่อนดีลูกมาเพื่อทำการรับ

- นักเรียนจับคู่และลงมือปฏิบัติการรับลูกหยอด โดยให้เพื่อนดีลูกมาเพื่อทำการรับลูกหยอด



เกณฑ์การประเมิน

- รับลูกหยอดได้ถูกต้องต่อเนื่อง 5 ดีมาก
- รับลูกหยอดได้ถูกต้องแต่ไม่ต่อเนื่อง 3 ดี
- รับลูกหยอดไม่ได้ 0 ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง กติกาแบดมินตัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

กฎกติกาการเล่นแบดมินตัน มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการเล่นหรือการแข่งขันแบดมินตัน เพื่อให้ได้ให้ผู้เล่นมีมารยาทในการเล่น และยังทำให้เกิดความสามัคคีและความสุขด้วย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกฎกติกาการเล่นแบดมินตัน
- สามารถอธิบายกฎกติกาแบดมินตันได้

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกกฎกติกาแต่ละข้อของกีฬาแบดมินตันได้ถูกต้อง
- สามารถอธิบายกฎกติกาแบดมินตันได้ถูกต้อง

3.สาระการเรียนรู้

3.1. สาระสำคัญ

- กฎกติกาการเล่นแบดมินตัน

3.2. สาระย่อย

- กฎกติกาการเล่นแบดมินตัน

4.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 4.1. มีระเบียบวินัย
- 4.2. ตรงต่อเวลา
- 4.3. มีน้ำใจนักกีฬา
- 4.4. มีมารยาท

5.การบูรณาการ

- 5.1. คณิตศาสตร์
- 5.2. วิทยาศาสตร์
- 5.3. สังคมศึกษา
- 5.4. ภาษาไทย

6.กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและ ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5-10 นาที) 1.1 ครูเรียกรวมนักเรียนเพื่อสำรวจนักเรียน 1.2 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่องที่เรียนในคาบที่แล้วเพื่อทบทวนความจำ 1.3 ชี้แจงถึงหัวข้อที่จะเรียนในคาบนี้ 1.4 อบอุ่นร่างกาย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา บริหารกล้ามเนื้อหัวใจ ไหล่ วิ่งรอบสนาม 2.ขั้นสอน (5-10 นาที) - ครูอธิบายและสาธิตเนื้อหาเกี่ยวกับกฎกติกาการเล่นแบดมินตันให้นักเรียนได้ฟังและดูในห้องเรียน โดยฉายแผ่นใสให้ดูบางอย่างสลับกับอธิบายและสาธิตไปด้วย เพื่อที่นักเรียนจะได้เข้าใจกติกาในแต่ละข้อของกีฬาแบดมินตันให้ถูกต้อง - ครูส่งรายงานให้นักเรียนไปหากฎกติกามาส่งในคาบถัดไป	อธิบาย ทบทวน ชี้แจง อธิบาย สาธิต	หนังสือ รูปภาพ หนังสือ รูปภาพ แผ่นใส	สังเกตความสนใจ สังเกตความสนใจในการดู, ฟัง	ครูส่งรายงานให้นักเรียนไปหากฎกติกามาส่งในคาบถัดไป

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	หมายเหตุ
3.ขั้นฝึก (20 นาที) - ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ไปศึกษาค้นคว้ากฏกติกาเกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาเบดมินตัน 4.ขั้นใช้ (10 นาที) - ครูให้นักเรียนทุกคนเขียนบอกว่ากฏกติกาที่เกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาเบดมินตัน บอกรมาเป็นข้อๆเป็นการทดสอบและครูจะได้ทำการประเมิน	ครูออกคำสั่ง	ใบงาน หนังสือ ห้องสมุด	สังเกตความสนใจ	
5.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5-10 นาที) 5.1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าที่เรียนมาในคาบนี้นักเรียนได้เข้าใจหรือไม่ ถ้าไม่เข้าใจครูให้ถามครูจะได้ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ 5.2. ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อย ก่อนที่จะไปเรียนวิชาถัดไป	อธิบาย ครูออกคำสั่ง	ใบกิจกรรม	สังเกตความสนใจ	
	อธิบาย สรุป ครูสั่งทำรายงานส่งในคาบหน้า	หนังสือ ห้องสมุด	สังเกตความสนใจ	
	ครูออกคำสั่ง		สังเกตความตั้งใจปฏิบัติ	

7.แหล่งการเรียนรู้

7.1. หนังสือ

7.2. รูปภาพ

8.การวัดและการประเมินผล

8.1 วิธีการวัด / สิ่งที่วัด

- กฎกติกาการเล่นแบดมินตัน
- รู้และเข้าใจมาก 3 คะแนน ☐
- รู้และพอเข้าใจ 2 คะแนน ☐
- ไม่รู้เลย ควรแก้ไขปรับปรุง 0 คะแนน ☐

8.2 เครื่องมือที่ใช้วัด

- แบบฝึกขั้นใช้

8.3 เกณฑ์การวัด

- รู้และเข้าใจมาก 3 คะแนน ☐
- รู้และพอเข้าใจ 2 คะแนน ☐
- ไม่รู้เลย ควรแก้ไขปรับปรุง 0 คะแนน ☐

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง กฎกติกาการเล่นแบดมินตัน

ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจกฎกติกาแบดมินตันทุกๆข้อ

กติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ในปัจจุบันของสมาคมการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทยได้บัญญัติกฎกติกาแบดมินตันเอาไว้ และสามารถแยกออกได้ เป็นข้อ ๆ มีอยู่ 19 ข้อ ดังนี้

- กติกาข้อ 1 สนาม
- กติกาข้อ 2 อุปกรณ์
- กติกาข้อ 3 ตาข่าย
- กติกาข้อ 4 ลูกขนไก่
- กติกาข้อ 5 ไม้แบดมินตัน
- กติกาข้อ 6 การรับรองอุปกรณ์
- กติกาข้อ 7 ผู้เล่น
- กติกาข้อ 8 การเสิร์ฟ
- กติกาข้อ 9 การนับแต้ม
- กติกาข้อ 10 การเปลี่ยนข้าง
- กติกาข้อ 11 การส่งลูก
- กติกาข้อ 12 การเล่นประเภทเดี่ยว
- กติกาข้อ 13 การเล่นประเภทคู่
- กติกาข้อ 14 การทำผิดในสนามส่งลูก
- กติกาข้อ 15 การทำเสีย
- กติกาข้อ 16 การเอาใหม่
- กติกาข้อ 17 ลูกไม่อยู่ในการเล่น
- กติกาข้อ 18 การเล่นต่อเนื่อง การทำผิด การลงโทษ
- กติกาข้อ 19 เจ้าหน้าที่และการอุทธรณ์

ใบกิจกรรม

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นในกฎกติกาเบดมินตัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ5-6 คน ทำรายงานเกี่ยวกับกติกากการเล่นกีฬาเบดมินตัน

คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทุกคนเขียนบอกว่ากฎกติกาที่เกี่ยวกับอุปกรณ์การเล่นกีฬาเบดมินตัน บอกมาเป็นข้อๆ เป็นการทดสอบและครูจะได้ทำการประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก 5 คะแนน
- ☐ พอใช้ 3 คะแนน
- ☐ แก้ไขปรับปรุง 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชา แบดมินตัน รหัสวิชา พ 33101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถจัดการแข่งขันแบดมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง

3.เนื้อหาสาระ

3.1เนื้อหาสาระ

-การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้นต้องอาศัยความคล่องแคล่วว่องไว และเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ

3.2 สาระย่อย

- การจัดการแข่งขันแบดมินตัน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - สำนวนนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ข้อมือ แขน ขา ต้นขา หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่อง การเล่นประเภท ชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวให้นักเรียนฟัง - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการแข่งขันประเภทชาย เดี่ยวหญิงเดี่ยวในสนามเบดมินตัน - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ขั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งชาย-หญิงออกเพื่อทำการจับคู่เพื่อทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยว - นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วให้เขียนชื่อคู่ของตัวเองส่งให้ครูเพื่อทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว	ปฏิบัติ	ใบงาน	สังเกต	
4.ขั้นใช้ (10 นาที) - นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว - นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต		ใบ กิจกรรม		
5.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - นักเรียนที่ทำการแข่งขันชนะได้ 3 คะแนน ถ้าแพ้ 0 คะแนน - ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป				

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- การจัดการแข่งขัน
- วัดจากการลงมือปฏิบัติ

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- การแข่งขัน

8.3เกณฑ์การวัด

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการ
แข่งขันการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การ
เคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

ใบงาน

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวในสนามเบดมินตัน
นักเรียนทำการแข่งขันเบดมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

คำชี้แจง นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว
นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต

เกณฑ์การประเมิน

- ถ้าวินได้ 3 คะแนน
- ถ้าวินได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สารที่ 3 วิชา แคมมินตัน รหัสวิชา พ 32101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถจัดการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวได้ถูกต้อง

3.เนื้อหาสาระ

3.1เนื้อหาสาระ

-การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้นต้องอาศัยความคล่องแคล่วว่องไว และเล่นด้วยไหวพริบจริงๆ

3.2 สาระย่อย

- การจัดการแข่งขันแบบมินตัน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

- วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1. ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - สำนวณนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ข้อมือ แขน ขา ต้นขา หัวไหล่ 2. ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่อง การเล่นประเภท ชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวให้นักเรียนฟัง - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการแข่งขันประเภทชาย เดี่ยวหญิงเดี่ยวในสนามเบดมินตัน - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้ ผู้สาธิต ใบความรู้	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ○ นักเรียน

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ชั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งชาย-หญิงออกเพื่อทำการจับคู่เพื่อทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยว - นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วให้เขียนชื่อคู่ของตัวเองส่งให้ครูเพื่อทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 4.ชั้นใช้ (10 นาที) - นักเรียนทำการแข่งขันแบดมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว - นักเรียนทำการแข่งขันแบดมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต 5.ชั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - นักเรียนที่ทำการแข่งขันชนะได้ 3 คะแนน ถ้าแพ้ 0 คะแนน - ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ	ใบงาน	สังเกต	
		ใบกิจกรรม		

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- การจัดการแข่งขัน
- วัดจากการลงมือปฏิบัติ

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- การแข่งขัน

8.3เกณฑ์การวัด

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวนั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

ใบงาน

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยวในสนามเบดมินตัน
นักเรียนทำการแข่งขันเบดมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว

คำชี้แจง นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว
นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายเดี่ยวหญิงเดี่ยว 2 ใน 3 เซต

เกณฑ์การประเมิน

- ถ้าวินได้ 3 คะแนน
- ถ้าวินไม่ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่3 วิชา แบดมินตัน รหัสวิชา พ 32101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และทักษะเทคนิคช่วยในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้นต้องเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ถ้าทำไม่ยับยั้งหรือยืนเท้าตายการเล่นนั้นต้องยืนคุมพื้นที่ให้ได้ถ้ายืนไม่ได้จะเป็นฝ่ายเสียเปรียบทันทีอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติการแข่งขันแบดมินตันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง

3.เนื้อหาสาระ

3.1เนื้อหาสาระ

-การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้นต้องอาศัยความคล่องแคล่วว่องไว ทักษะเทคนิคความเข้าใจกันทั้งสองคนในการแข่งขัน

3.2 สาระย่อย

-การจัดการแข่งขัน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

-วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - สำนวนนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่อง การเล่นประเภท ชายคู่หญิงคู่ให้นักเรียนเข้าใจ - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการแข่งขันประเภทชาย คู่หญิงคู่ในสนามเบดมินตัน - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน

[illegible]

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- ทักษะการปฏิบัติ
- การแข่งขัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- การแข่งขัน

8.3เกณฑ์การวัด

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการแข่งขัน การแข่งประเภทชายคู่หญิงคู่ต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และทักษะเทคนิคช่วยในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ต้องเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับหรือยืนเท้าตายการเล่นนั้นต้องยืนคุมพื้นที่ให้ได้ถ้ายืนไม่ได้จะเป็นฝ่ายเสียเปรียบทันทีที่อาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

ใบงาน

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งชาย-หญิงออกจากกันเพื่อทำการจับคู่เพื่อทำการแข่งขันประเภท
ชายคู่
นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วให้เขียนชื่อคู่ของตัวเองส่งให้ครูเพื่อทำการแข่งขันประชายคู่ หญิงคู่

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายคู่หญิงคู่
ให้นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายคู่ หญิงคู่ 2 ใน 3 เซต

เกณฑ์การประเมิน

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 3 วิชา แบดมินตัน รหัสวิชา พ 33101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง

1.สาระสำคัญ

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และทักษะเทคนิคช่วยในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้นต้องเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ถ้าทำไม่ยับยั้งหรือยืนเท้าตายการเล่นนั้นต้องยืนคุมพื้นที่ให้ได้ถ้ายืนไม่ได้จะเป็นฝ่ายเสียเปรียบทันทีอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1จุดประสงค์ปลายทาง

-เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติการแข่งขันแบดมินตันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง

2.2จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถบอกการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถอธิบายการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ได้ถูกต้อง

3.เนื้อหาสาระ

3.1เนื้อหาสาระ

-การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้นต้องอาศัยความคล่องแคล่วว่องไว ทักษะเทคนิคความเข้าใจกันทั้งสองคนในการแข่งขัน

3.2 สาระย่อย

-การจัดการแข่งขัน

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- มีมารยาทและมีวินัย
- ตรงต่อเวลา

5. การบูรณาการ

-วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ -สังคมศึกษา

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
1.ขั้นนำ/ขั้นเตรียม (5 นาที) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ - สำนวณนักเรียน - ครูและนักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา อบอุ่นร่างกายโดย ยืดเหยียดกล้ามเนื้อ แขน ขา ข้อมือ หัวไหล่ 2.ขั้นสอน (10 นาที) - ครูอธิบายพร้อมสาธิตเรื่อง การเล่นประเภท ชายคู่หญิงคู่ให้นักเรียนเข้าใจ - ครูให้นักเรียนปฏิบัติการแข่งขันประเภทชาย คู่หญิงคู่ในสนามเบดมินตัน - ครูสังเกตและสอบถามความเข้าใจของ นักเรียน	ใบความรู้ บรรยาย สาธิต ปฏิบัติ	ใบความรู้	บันทึก ถามตอบ สังเกต	☐ ครู ☐ นักเรียน

กิจกรรม	วิธีสอน	สื่อ อุปกรณ์	การวัด ประเมินผล	หมายเหตุ
3.ขั้นฝึก (20 นาที) - ให้นักเรียนแบ่งชาย-หญิงออกเพื่อทำการจับคู่เพื่อทำการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ - นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วให้เขียนชื่อคู่ของตัวเองส่งให้ครูเพื่อทำการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ 4.ขั้นใช้ (10 นาที) - นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายคู่หญิงคู่ - นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินตันประเภทชายคู่ หญิงคู่2 ใน 3 เซต 5.ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ (5 นาที) - นักเรียนที่ทำการแข่งขันชนะได้ 3 คะแนน ถ้าแพ้ 0 คะแนน - ครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย - ครูนัดหมายการเรียนครั้งต่อไป	ปฏิบัติ	ใบงาน ใบกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	

7.แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- หนังสือ
- ห้องสมุด
- อินเทอร์เน็ต

8.การวัดและประเมินผล

8.1วิธีวัด/สิ่งที่วัด

- ทักษะการปฏิบัติ
- การแข่งขัน

8.2เครื่องมือที่ใช้วัด

- การแข่งขัน

8.3เกณฑ์การวัด

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

คำแนะนำและความคิดเห็น

คำแนะนำหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

คำแนะนำรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

คำแนะนำผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

...../...../.....

ใบความรู้

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และพลังในการแข่งขัน การแข่งประเภทชายคู่หญิงคู่ต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับอาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ นั้น ต้องใช้ทั้งความแข็งแรง ความอดทน และทักษะเทคนิคช่วยในการแข่งขันการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่ต้องเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ถ้าทำไม่ขยับหรือยืนเท่าตายการเล่นนั้นต้องยืนคุมพื้นที่ให้ได้ถ้ายืนไม่ได้จะเป็นฝ่ายเสียเปรียบทันทีที่อาจเสียคะแนนทันทีที่การเคลื่อนไหวมีทั้งแบบวิ่ง และต้องอาศัยไหวพริบในการแข่งขันด้วย

ใบงาน

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งชาย-หญิงออกจากกันเพื่อทำการจับคู่เพื่อทำการแข่งขันประเภท

ชายคู่

นักเรียนที่จับคู่ได้แล้วให้เขียนชื่อคู่ของตัวเองส่งให้ครูเพื่อทำการแข่งขันประชายคู่ หญิงคู่

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

ใบกิจกรรม

เรื่อง การแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแข่งขันประเภทชายคู่หญิงคู่

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินิตันประเภทชายคู่หญิงคู่
ให้นักเรียนทำการแข่งขันแบบมินิตันประเภทชายคู่ หญิงคู่ 2 ใน 3 เซต

เกณฑ์การประเมิน

- ถ้าชนะได้ 3 คะแนน
- ถ้าแพ้ได้ 0 คะแนน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

()

...../...../.....

