

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ปฐมนิเทศ

เรื่อง ความสำคัญของการเรียนรู้

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1. ชี้แจงคำอธิบายและการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ20292
2. ความเป็นมาของภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น ผู้สอนต้องปฐมนิเทศก่อนเรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการจัดการเรียนรู้เพราะจะทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักสูตรเนื้อหา วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมกันเพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

- 4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. ความสำคัญของภาษาจีน
2. คำศัพท์เรื่อง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ภาษาจีน
3. การอ่านและการออกเสียงพยัญชนะ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีสาธารณะ |

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1. ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาไทย
 - 2. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ของการเรียนรายวิชานี้
 - 3. นักเรียนเสนอจำนวนกิจกรรมที่สนใจและครูเห็นว่าเหมาะสมเช่นเดียวกันเพื่อกำหนดเป็นข้อตกลงร่วมกันรวมทั้งกำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอน
 - 4. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา ภาษาจีน รหัสวิชา จ30293
- คะแนนเก็บ ใช้เกณฑ์ในการเก็บคะแนน 70 คะแนน สอบปลายภาค 30คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. คะแนนเก็บก่อนกลางภาค | 25คะแนน |
| 2. คะแนนกลางภาค | 20 คะแนน |
| 3. คะแนนหลังกลางภาค | 25คะแนน |
| 4. คะแนนปลายภาค | 30 คะแนน |

การประเมินผลการเรียน

- | | |
|----------|--------------------|
| 80 – 100 | ผลการเรียน คือ 4 |
| 75 – 79 | ผลการเรียน คือ 3.5 |
| 70 – 74 | ผลการเรียน คือ 3 |
| 65 – 69 | ผลการเรียน คือ 2.5 |
| 60 – 64 | ผลการเรียน คือ 2 |
| 55 – 59 | ผลการเรียน คือ 1.5 |
| 50 – 54 | ผลการเรียน คือ 1 |
| 0 – 49 | ผลการเรียน คือ 0 |

5. สอบถามนักเรียนว่าคนใดบ้างเคยผ่านการศึกษารายวิชาจีนมาบ้าง

6. นักเรียนนำเสนอความรู้ทางภาษาจีนที่ตนได้เคยเรียนมาและร่วมทบทวนไปพร้อมกับครูผู้สอน

7. นักเรียนฟังผู้สอนอธิบายเรื่องการแสดงความเคารพ การขออนุญาตต่างๆอย่างง่ายๆ เพื่อใช้ใน
ห้องเรียน

8. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน

9. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานภาษาจีนมากน้อยเพียงใด

ชั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิด
ความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนนำเข้าบทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power
point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์หนึ่งรอบให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามพร้อมแปลความหมาย

3. นำพยัญชนะมาวางแล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาไทยแล้วแทน
ตัวอะไร

4. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ชั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง สัทอักษร(พินอิน)

2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา

3. นักเรียนทำแบบฝึกทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน

4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ชั้นติดตาม

1). วัดและประเมินผลผู้เรียน

1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน

2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน

3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน

2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้

2. มาตรฐานรายวิชาและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของหน่วยการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้

4. Web site

- www.google.co.th

- www.baidu.com

- http://ka.blcu.edu.cn/index

9. การวัดและประเมินผล

แบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชา

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ความสำคัญของการเรียนรู้

เรื่อง

ความสำคัญของภาษาจีน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ถูกต้อง
- 3.เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

- 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีน การออกเสียงและการเทียบเสียง การผสมจนเกิดเป็นคำหรือที่เรียกกันว่า สัทอักษร(พินอิน)

生词 (คำศัพท์ใหม่)

1.	汉字	Hànzì	ตัวอักษรจีน
2.	的	de	ของ
3.	基本	jīběn	พื้นฐาน
4.	知识	zhīshi	ความรู้

4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. บอกข้อมูลเกี่ยวกับปีที่ราชวงศ์มีการประดิษฐ์อักษรจีน
2. บอกความแตกต่างของตัวอักษรเดิมและตัวอักษรที่มีการปรับพัฒนาแล้ว
3. เปรียบเทียบตัวอักษรที่เขียนถูกต้องสวยงามกับตัวอักษรที่เขียนไม่ถูกต้อง

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์และบทสนทนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสอน / ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานภาษาจีนมากน้อย

เพียงใด

ขั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนนำเข้าบทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์หนึ่งรอบให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามพร้อมแปลความหมาย
3. นำพยัญชนะมาวางแล้วให้นักเรียนตอบคำถามว่าเมื่อเปรียบเทียบกับภาษาไทยแล้วแทนตัวอะไร
4. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง สัทอักษร(พินอิน)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. นักเรียนทำแบบฝึกทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน
4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识
2. ใบงาน เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识
3. แบบทดสอบย่อย เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 汉字的基本知识
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K)	การทำแบบฝึกหัด		นักเรียนผ่านร้อยละ ๕๐

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้		แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ตัวเลขและการซื้อของ

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 2.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน
- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การนับเลขและการทำสัญลักษณ์มือ

- 一 อ่านว่า อี้ (yī) แปลว่า 1
- 二 อ่านว่า เอ้อร์ (èr) แปลว่า 2
- 三 อ่านว่า ซาน (sān) แปลว่า 3
- 四 อ่านว่า ซื่อ (sì) แปลว่า 4
- 五 อ่านว่า อู่ (wǔ) แปลว่า 5
- 六 อ่านว่า ลีว (liù) แปลว่า 6
- 七 อ่านว่า ชี (qī) แปลว่า 7
- 八 อ่านว่า ปา (bā) แปลว่า 8
- 九 อ่านว่า จีว (jiǔ) แปลว่า 9
- 十 อ่านว่า ลือ (shí) แปลว่า 10

4. สารการเรียนรู้

3.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 你好! (สวัสดี)
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง 你好! (สวัสดี)
3. หลักการใช้ 你 กับ 您

3.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. ทบทวนบทเรียนเดิม
2. เตรียมคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ เรื่องการแนะนำตัว
3. เตรียมแบบทดสอบแบบฝึกอ่าน ให้นักเรียนอ่านในท้ายคาบเรียน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. . ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนเรื่อง

การแนะนำตัวมาน้อยเพียงใด

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลความหมาย

3. ครูผู้สอนนำเข้าบทสนทนา พร้อมแปลความหมาย
4. เมื่อนักเรียนเข้าใจในบทสนทนาที่เรียน ครูผู้สอนจะสุ่มชื่อนักเรียน สนทนาภาษาจีนในบทเรียน เพื่อที่จะได้ฝึกให้เด็กนักเรียนกล้าพูดภาษาจีน พร้อมทั้งครูผู้สอนจะได้ให้ แก่ไขคำที่ออกเสียงไม่ถูกต้องได้ทันที
6. เมื่อนักเรียนเข้าใจในบทสนทนาและคำศัพท์ที่เรียนแล้ว ครูผู้สอนให้นักเรียนเล่นเกมสืโรตอบโต้ให้ 1 คะแนน โดยสุ่มคำให้นักเรียนบอกเป็นคำศัพท์ภาษาจีน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง **你好！** (สวัสดี)
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. นักเรียนทำแบบฝึกทดสอบการอ่าน(คำศัพท์ในบทเรียน) โดยอ่านให้ครูฟังทีละคน
4. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง **你好！** (สวัสดี)
2. แบบทดสอบเรื่อง **你好！** (สวัสดี) ผ่าน Google Form
3. power point นำเสนอ เรื่อง **你好！** (สวัสดี)

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทักทายของภาษาจีน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
--	---	---	---------------------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1

เรื่องตัวเลขและการซื้อของ

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 2.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

จำนวน การซื้อของ การต่อรองสินค้า และการสนทนาและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การถามชื่อ

- 4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับการถามชื่อภาษาจีน

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการถามชื่อภาษาจีน

3. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำแปล โดยยกตัวอย่างไปที่ละคำ และอธิบายหลักการใช้คำศัพท์เหล่านั้น

4. เมื่อนักเรียนเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน ครูผู้สอนจะให้ชื่อนักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมคำแปล

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา การถามชื่อ
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่องการซื้อของ การต่อรองสินค้า
2. power point นำเสนอเรื่องการซื้อของ การต่อรองสินค้า
3. <https://www.youtube.com/hashtag>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การซื้อของ การต่อรองสินค้า 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องตัวเลขและการซื้อของ

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน
- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

她 tā เขา(ผู้หญิง)

他 tā เขา(ผู้ชาย)

บทเรียน

他是谁? tā shì shéi เขาใคร?

你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén? คุณคือคนประเทศไหน?

我是泰国人。 Wǒ shì tàiguó rén . ฉันเป็นคนไทย

1. 他 tā เขา
2. 是 shì เป็น คือ
3. 谁 shéi ใคร
4. 哪 nǎ ไหน
5. 国 guó ประเทศ
6. 人 rén คน
7. 中国人 Zhōngguó rén คนจีน
8. 泰国人 Tàiguó rén คนไทย

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้นี้

1. เขาใคร
2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องเขาคือใคร 他是谁

3. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปล โดยยกตัวอย่างของแต่ละคำ

4. ครูผู้สอนสอนคำว่า 他(เขาผู้ชาย)กับ 她(เขาผู้หญิง)อธิบายถึงข้อแตกต่างและหลักการ
ใช้ที่ถูกต้อง

5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใคร
สามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่องการซื้อขาย การต่อรองสินค้า
2. power point นำเสนอเรื่องการซื้อขาย การต่อรองสินค้า
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในคำศัพท์ภาษาจีน 2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)			

1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง ตัวเลขและการซื้อของ

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ



4. สำคัญ

4.1 สำคัญที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การซื้อของและตัวเลข

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนและเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน

2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

3. ครูผู้สอนถามผู้เรียนว่ามีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปล อ่านและแปลอย่างละ 2 รอบ
3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง การซื้อของและตัวเลข
2. power point นำเสนอเรื่อง การซื้อของและตัวเลข
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการซื้อของและตัวเลข 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
--	---	---	---------------------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง

ตัวเลขและการซื้อของ

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรวรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความเป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ



4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้นี้

1. การซื้อของและตัวเลข
2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ชั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทสนทนาเรื่องมีสมาชิกในครอบครัวกี่คน มีใครบ้าง
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์กับคำแปลบทสนทนา
3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน
4. ให้ผู้เรียนบอกสมาชิกในครอบครัวมีกี่คนและมีใครบ้าง
5. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเรื่องสมาชิกในครอบครัว

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับการถามสมาชิกในครอบครัว
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง เรื่อง การซื้อของและตัวเลข
2. power point นำเสนอเรื่อง การซื้อของและตัวเลข
3. <https://translate.google.co.th>
4. Google Form

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การบอกจำนวนการซื้อของและตัวเลข 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ



4. การเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การซื้อของและตัวเลข

2. บทสนทนา

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. ครูผู้สอนถามผู้เรียนว่าการซื้อของ การต่อรองสินค้าพูดอย่างไร

ชั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อของ การต่อรองสินค้า
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำแปลอย่างละ 2 รอบ
3. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ครูผู้สอนจะให้ตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใครสามารถตอบได้ให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับคำศัพท์และการหลักการใช้
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง การซื้อของและตัวเลข
2. power point นำเสนอเรื่อง การซื้อของและตัวเลข
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การซื้อของและตัวเลข 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 3.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 4.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

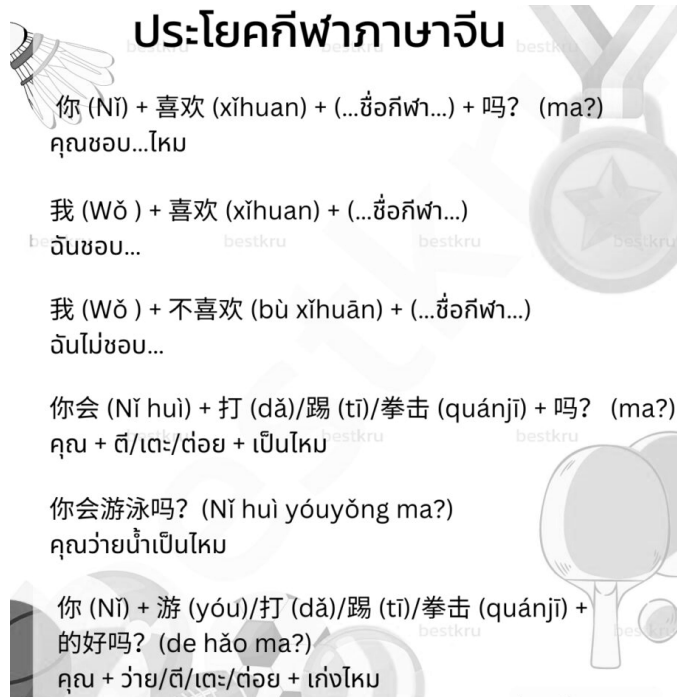
- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

 **ประโยคกีฬาภาษาจีน**

你 (Nǐ) + 喜欢 (xǐhuan) + (...ชื้อกีฬา...) + 吗? (ma?)
คุณชอบ...ไหม

我 (Wǒ) + 喜欢 (xǐhuan) + (...ชื้อกีฬา...)
ฉันชอบ...

我 (Wǒ) + 不喜欢 (bù xǐhuān) + (...ชื้อกีฬา...)
ฉันไม่ชอบ...

你会 (Nǐ huì) + 打 (dǎ)/踢 (tī)/拳击 (quánjī) + 吗? (ma?)
คุณ + ตี/เตะ/ต่อย + เป็นไหม

你会游泳吗? (Nǐ huì yóuyóǒng ma?)
คุณว่ายน้ำเป็นไหม

你 (Nǐ) + 游 (yóu)/打 (dǎ)/踢 (tī)/拳击 (quánjī) +
的好吗? (de hǎo ma?)
คุณ + ว่ายน้ำ/ตี/เตะ/ต่อย + เก่งไหม

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. การซื้อของและตัวเลข

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน/ทำกิจกรรม

1. ครูผู้สอนเปิดสื่อสำเร็จรูป power point โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับบทเรียนเรื่องฉันทอายุ 6 ขวบ โดยมีคำศัพท์เกี่ยวกับการถามอายุ
2. ครูผู้สอนอธิบายคำศัพท์พร้อมกับคำบทสนทนาเกี่ยวกับการถามอายุและอธิบายเกี่ยวกับการตอบอายุ
3. ผู้สอนสอนการบอกอายุมีหลากหลายช่วงวัย อธิบายพร้อมยกตัวอย่างในการใช้
4. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็จะถาม ถ้าผู้เรียนสามารถตอบได้ก็จะให้ 1 คะแนน เพื่อให้ผู้เรียนมีการโต้ตอบกับผู้สอน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เกี่ยวกับการถามอายุ
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง การซื้อของและตัวเลข ๐
2. power point นำเสนอเรื่อง การซื้อของและตัวเลข
3. <https://translate.google.co.th>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การซื้อของและตัวเลข 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 /2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน
- 2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน
- 3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง
- 4.เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตาม หลักการเขียนตัวอักษรจีน
- 5.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 6.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 7.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ



4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่องกีฬา และ วิชา
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องกีฬา และ วิชา
3. หลักการใช้ 的, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้ 的, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ครูผู้สอนนำเข้าบทเรียนโดยการสอนให้นักเรียนรู้จักคำศัพท์จากสื่อสำเร็จรูป power point โดยครูผู้สอนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลความหมาย

3. ครูผู้สอนนำเข้าบทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมาย

4. ผู้สอนยกตัวอย่างคำศัพท์ให้ผู้เรียนตอบ เพื่อทดสอบความเข้าใจ

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง กีฬา และ วิชา

2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา

3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

1). วัดและประเมินผลผู้เรียน

1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน

2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน

3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน

2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง

2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องกีฬา และ วิชา

2. ใบงาน เรื่องกีฬา และ วิชา

3. ppt เรื่องกีฬา และ วิชา

4. Web site

- www.google.co.th

- www.baidu.com

- <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กีฬา และ วิชา	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

2. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ได้			
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อ ความหมายภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน

3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความที่เป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง

4.เขียนตัวสัทอักษรจีนและอักษรจีนเป็นหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคที่ยาวขึ้นถูกต้องตาม หลักการเขียนตัวอักษรจีน

5.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

6.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

7.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ



4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่องกีฬา และ วิชา
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องกีฬา และ วิชา
3. หลักการใช้ 的, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้ 的, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา
3. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการถามตอบเรื่องกีฬา และ วิชาสูงจริง)
4. นักเรียนร่วมกันคิดคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกีฬา และ วิชา

ขั้นสอน / ทำกิจกรรม

1. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์(บททวน) อ่านคำศัพท์ให้นักเรียนฟังเป็นตัวอย่างด้วยการออกเสียงที่ถูกต้องแล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำศัพท์นั้นๆด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจและเห็นภาพมากยิ่งขึ้น

2.ผู้สอนสอนคำศัพท์ในบทเรียน โดยแปลไปที่ละคำพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

3. ผู้สอนสอนบทสนทนาการบอกส่วนสูง และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแปลบทสนทนา

4.ให้ผู้เรียนจับคู่อ่านบทสนทนาในบทเรียน

ขั้นสรุปเนื้อหา

1. นักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนและอ่านคำศัพท์ทั้งหมด 1 รอบ

2. นักเรียนซักถามปัญหากับผู้สอน

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องกีฬา และ วิชา

2. ใบงาน เรื่องกีฬา และ วิชา

3. ppt เรื่องกีฬา และ วิชา

4. Web site

- www.google.co.th

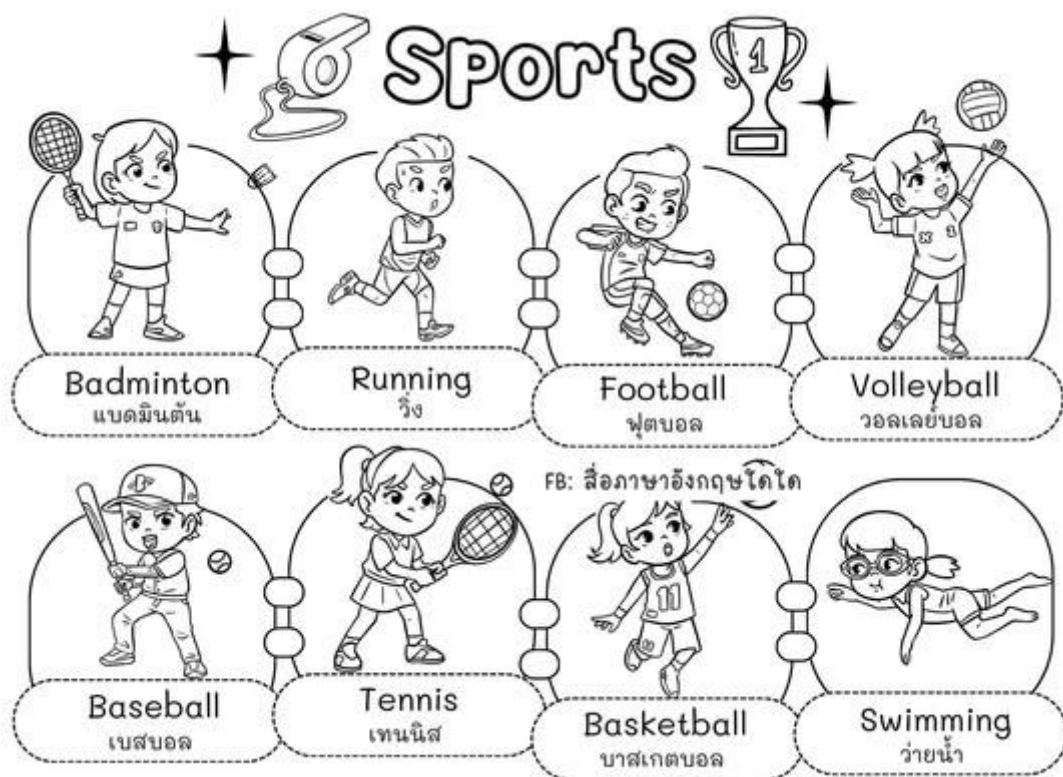
- www.baidu.com

- <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กีฬา และ วิชา 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

2. นักเรียนใช้การทักทาย ของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี



บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 /2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที) วัน/เดือน/ปี..... นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียน ภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

รวมคำศัพท์ภาษาจีนหมวด "วิชาต่างๆ"

พร้อมคำอ่านภาษาไทย

1. 科目 kēmù (เคอมู่่) วิชา
2. 数学课 shùxué kè (ชู่เซวเค่อ) วิชาคณิตศาสตร์
3. 电脑课 diànnǎo kè (เตี้ยนหน่าวเค่อ) วิชาคอมพิวเตอร์
4. 科学课 kēxué kè (เคอเซวเค่อ) วิชาวิทยาศาสตร์
5. 物理课 wùlǐ kè (อู่หลี่เค่อ) วิชาฟิสิกส์
6. 化学课 huàxué kè (ฮว่าเซวเค่อ) วิชาเคมี
7. 生物课 shēngwù kè (เซิงอู่เค่อ) วิชาชีววิทยา
8. 汉语课 hànyǔ kè (ฮั่นอวี่เค่อ) วิชาภาษาจีน
9. 英语课 yīngyǔ kè (อิงอวี่เค่อ) วิชาภาษาอังกฤษ
10. 泰语课 tàiyǔ kè (ไถ่อวี่เค่อ) วิชาภาษาไทย
11. 社会课 shèhuì kè (เซ่อฮุยเค่อ) วิชาสังคม
12. 历史课 lìshǐ kè (ลี่ชีเค่อ) วิชาประวัติศาสตร์
13. 地理课 dìlǐ kè (ตี้หลี่เค่อ) วิชาภูมิศาสตร์
14. 卫生学 wèishēng xué (เว่ยเซิงเซว) วิชาสุขศึกษา
15. 体育课 tǐyù kè (ตี้ยูเค่อ) วิชาพลศึกษา
16. 职业课 zhíyè kè (จื่อเย่เค่อ) วิชาการงาน
17. 艺术课 yìshù kè (อี้ชู่เค่อ) วิชาศิลปะ
18. 西乐课 xī yuè kè (ซีเยวเค่อ) วิชาดนตรีสากล
19. 童军课 tóngjūn kè (ถงจวินเค่อ) วิชาลูกเสือ
20. 女童军课 nǚ tóngjūn kè (หนู่ถงจวินเค่อ) วิชาเนตรนารี
21. 佛教课 fó jiāo kè (โฟเจียวเค่อ) วิชาพระพุทธศาสนา
22. 指导课 zhǐdǎo kè (จื่อต้าวเค่อ) วิชาแนะแนว

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่องกีฬา และ วิชา
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องกีฬา และ วิชา
3. หลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบเรียนที่ 1

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการบอกวัน/

เดือน/ปี

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ผู้สอนสอนเกี่ยวกับ วัน/เดือน/ปีภาษาจีน
3. ผู้สอนอธิบายหลักการใช้ การบอกวัน/เดือน/ปีของจีนนั้น จะบอกเป็น ปี/เดือน/วัน
4. เมื่อผู้สอนอธิบายเสร็จ และทบทวนหลายรอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว ให้ผู้เรียนทำใบงาน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง วัน/เดือน/ปี
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
1. วัดจากการอ่านแบบฝึกหัดทดสอบการอ่านของนักเรียน

2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องกีฬา และ วิชา
2. แบบทดสอบย่อย เรื่องกีฬา และ วิชา
3. power point
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กีฬา และ วิชา 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน			
--	--	--	--

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียน ภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

วิชาเรียนต่างๆและคำศัพท์เกี่ยวกับตารางเรียน

4.สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่องกีฬา และ วิชา
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องกีฬา และ วิชา
3. หลักการใช้ 喜欢 ในการแต่งประโยค

4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมคาบเรียนที่ 1

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำ

1. เรียนรู้คำศัพท์ในบทเรียนไปแล้ววันนี้เราจะมาเรียนรู้บทสนทนา
2. ลองพูดภาษาจีน 1 ประโยคให้นักเรียนแปล

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ผู้สอนสอนเกี่ยวกับบทสนทนา วัน/เดือน/ปี

3. ผู้สอนและผู้เรียนแปลบทสนทนาไปพร้อมๆกัน
4. เมื่อผู้สอนอธิบายเสร็จ และบทสนทนาหลายรอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ
5. ให้ผู้เรียนจับคู่สนทนา โดยจะสุ่มชื่อเป็น AและB

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง วัน/เดือน/ปี
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน
 1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องกีฬา และ วิชา
2. power point
3. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กีฬา และ วิชา 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50

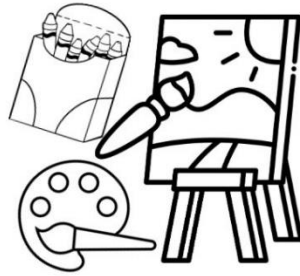
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

科目

kēmù - ห้องสื่อภาษาจีนเจ้าแพนด้า



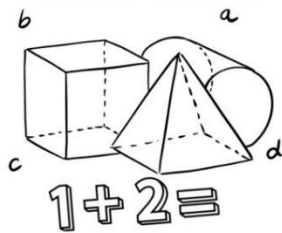
lìshǐ kè
历史课



yìshù kè
艺术课



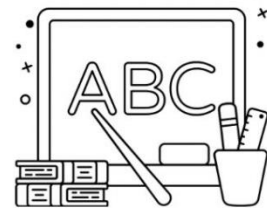
kēxué kè
科学课



shùxué kè
数学课



tàiyǔ kè
泰语课



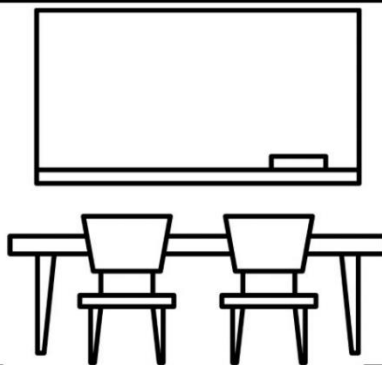
yīngyǔ kè
英语课



yīnyuè kè
音乐课



tǐyù kè
体育课



名字..... 班级..... 学号.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง กีฬา และ วิชา

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้

2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ

3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ

5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียน ภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง) ประโยคบทสนทนาเรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

การบอกช่วงเวลา		
ตัวจีน	พินอิน	คำแปล
早上	zǎoshàng	เช้าตรู่
上午	shàngwǔ	เช้า, ตอนเช้า
中午	zhōngwǔ	เที่ยงวัน, ตอนเที่ยง
下午	xiàwǔ	บ่าย, ตอนบ่าย
晚上	wǎnshàng	ตอนเย็น
半夜	bànyè	เที่ยงคืน
凌晨	língchén	หลังเที่ยงคืน

4. สำคัญการเรียนรู้

4.1 สำคัญการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง กีฬา และ วิชา
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง กีฬา และ วิชา
3. หลักการบอกเวลาภาษาจีน

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาการถามเวลา กีฬา และ วิชา
2. ใครสามารถแปลได้ให้ 1 คะแนน
3. ทบทวนความรู้เรื่องการนับเลขภาษาจีน

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้สอนเฉลยว่ากีฬา และ วิชา
2. ให้ผู้เรียนลองตอบเวลาเป็นภาษาจีน
3. เข้าสู่บทเรียน บทเรียนบทสนทนาการบอกเวลาและถามเวลาโดยการแปลบทสนทนา
4. ผู้สอนแปลบทสนทนาพร้อมกับบอกหลักการใช้หรือสถานการณ์ที่ควรใช้
5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้ว จะทดสอบการถามเป็นประโยค ใครสามารถตอบได้ ครูผู้สอนจะให้ 1 คะแนน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง การบอกเวลา การอ่านเวลาภาษาจีน
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง กีฬา และ วิชา
2. power point เรื่อง กีฬา และ วิชา
3. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กีฬา และ วิชา 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.บอกความหมายของคำศัพท์อย่างง่ายของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียน ภาษาจีนได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียนการประโยคบทสนทนาเรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง 现在几点? (ตอนนี้กี่โมง)

2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน

3. หลักการบอกช่วงเวลา โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คาบเรียนที่ 2

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน

2. เตรียม power point นำเสนอ

3. เตรียมแบบทดสอบ

ขั้นนำ

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน

2. ครูจะให้นักเรียนแต่ละคนลองคิดและตอบคำถามว่านักเรียนมีพื้นฐานในการเรียนเรื่อง

การบอกเวลาภาษาจีน

ขั้นสอน / ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม

2. ผู้สอนสอนคำศัพท์การบอกเวลาในภาษาจีนและคำศัพท์เสริมที่เกี่ยวข้องการบทเรียน

3. ผู้สอนอธิบายหลักการอ่านการบอกเวลา

4. ให้ผู้เรียนอ่านคำศัพท์ทีละคน คนละ 5 คำ ถ้าผู้เรียนอ่านออกเสียงผิดผู้สอนจะแก้ไขให้

ทันที

5. ผู้สอนให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมในการสุ่มถามโดยเพิ่มคะแนนให้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

6. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน
2. power point เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน
3. แบบฝึกเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน
- 4.. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A)			

1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
---	--------------------------------------	--	----------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินชุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5

เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

สถานที่ภายในโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์เรียน

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน
2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับอาหาร ถามผู้เรียนว่าผู้เรียนชอบโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
2. ยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวกับโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน ผู้สอนสอนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร เช่น โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องสมุด เป็นต้น
1. ผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา กิน ดื่ม รัก พร้อมกับยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์เหล่านี้
2. ผู้สอนสอนบทสนทนาในบทเรียนพร้อมแปลความหมาย
3. ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมดใหม่อีก 1 รอบ
4. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่าน google form

ขั้นสรุป

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้ในบทเรียน คำศัพท์และบทสนทนา

2. ให้โอกาสผู้เรียนในการสอบถาม กรณีที่ยังไม่เข้าใจ
3. ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนในเทอมนี้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
2. แบบทดสอบย่อย เรื่อง 你吃什么? (คุณกินอะไร)
3. power point
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A)			

1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นใน การทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี
---	--------------------------------------	--	----------------------------

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

- 1.แปลความหมายจากหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคที่ยาวขึ้นและบทความที่เป็นรูปแบบสัทอักษร ภาษาจีนและอักษรจีนที่กำหนดให้
- 2.เข้าใจภาษาท่าทางน้ำเสียงความรู้สึกของผู้พูดรวมทั้งเข้าใจคำสั่งคำขอร้องและคำแนะนำ
- 3.ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลสถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 4.เข้าร่วมมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาจีนเป็นสื่อ
- 5.นำความรู้ด้านภาษาจีนในการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สารสำคัญ

โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน 4.2ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมการสอน

1. เตรียมเอกสารที่ใช้ในการสอน

2. เตรียม power point นำเสนอ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. ผู้สอนถามคำถามเกี่ยวกับอาหาร ถามผู้เรียนว่าผู้เรียนชอบกินอะไร

4. ยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวกับอาหาร

ขั้นสอน

5. ผู้สอนสอนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร เช่น โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น

6. ผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา กิน ดื่ม รัก พร้อมกับยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์เหล่านี้

7. ผู้สอนสอนบทสนทนาในบทเรียนพร้อมแปลความหมาย

8. ทบทวนคำศัพท์ทั้งหมดใหม่อีก 1 รอบ

9. เมื่อผู้เรียนเข้าใจแล้วก็ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผ่าน google form

ขั้นสรุป

4. สรุปเกี่ยวกับความรู้ในบทเรียน คำศัพท์และบทสนทนา

5. ให้อีกาสผู้เรียนในการสอบถาม กรณีที่ยังไม่เข้าใจ

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
2. แบบทดสอบย่อย เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน3. power point
4. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40
ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีน

รหัสวิชา จ20292

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2/2568

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

เวลา 1 คาบเรียน(50 นาที)

วัน/เดือน/ปี.....

นางสาววรรณ รัตนสังข์

1. ผลการเรียนรู้

1.ฟังแล้วสามารถบอกความหมายของหน่วยคำ คำ วลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นภาษาไทย สัทอักษรจีนและอักษรจีน

2.พูดออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความและประโยคทั้งยังพูดโต้ตอบ แนะนำตนเองเป็นภาษาจีน ที่ยาวขึ้นเป็นวลี ข้อความและประโยคสั้นๆ ด้วยถ้อยคำสุภาพตามมารยาททางสังคมจีน

3.อ่านออกเสียงหน่วยคำ คำวลี ข้อความ ประโยคและบทความเป็นสัทอักษรจีนและอักษรจีนได้ ถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ

ด้านทักษะการปฏิบัติ (P)

- 2.ผู้เรียนสามารถ พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะนิสัย (A)

- 3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน

- 4.ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น

3. สาระสำคัญ

การรู้และเข้าใจคำศัพท์ใหม่ในเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 สาระการเรียนรู้ที่นักเรียนจะได้รับในแผนการจัดการเรียนรู้

1. คำศัพท์เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
2. บทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
3. หลักการใช้ 的, 地 และ 得 ในประโยคบอกเล่าและการใช้ 的, 地 และ 得 ในโอกาสต่างๆ

4.2 ความเข้าใจที่คงทน

นักเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่เรียนสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่านและเขียน
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากเนื้อหาในบทเรียน

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามคำถามคำศัพท์เบื้องต้นนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. ทบทวนความรู้ความจำของบทเรียนที่ผ่านมา

ขั้นอธิบาย

1. ครูจะใช้คำถามเกี่ยวกับบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้นำความรู้เดิมออกมา และเกิดความสนใจในการตอบคำถาม
2. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทสนทนา โดยนำอ่านพร้อมแปลความหมายหนึ่งรอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามพร้อมแปลความหมาย
3. ครูผู้สอนมอบหมายงานการอธิบายรูปร่างหน้าตาตัวเอง โดยนำเสนอผ่านทาง ppt อธิบายรายละเอียดให้ผู้เรียนเข้าใจ ให้สอบท้องในคาบเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหา เรื่อง โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
2. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหา
3. ครูผู้สอนบอกเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไป
4. ใครท่องไม่ทันสามารถอัดคลิปวิดีโอส่ง

7.3 ขั้นติดตาม

- 1). วัดและประเมินผลผู้เรียน

1. วัดจากการอ่านแบบฝึกทดสอบการอ่านของนักเรียน
 2. วัดจากการตอบคำถามของนักเรียน
 3. วัดจากการโต้ตอบบทสนทนาของนักเรียน
- 2). ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบทสนทนาได้ถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถจดจำตัวคำศัพท์ได้

8. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
2. ใบงาน เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
3. ppt เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
- 4.แบบทดสอบย่อย เรื่องโรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน
5. Web site
 - www.google.co.th
 - www.baidu.com
 - <http://ka.blcu.edu.cn/index>

9. การวัดและประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โรงเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ได้	การทำแบบฝึกหัด	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	นักเรียนผ่านร้อยละ 50
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสื่อสาร สื่อความหมายภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนใช้การทักทายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เขียนตามคำบอก	แบบฝึกหัด	นักเรียนผ่านร้อยละ 40

ด้านคุณลักษณะ (A) 1. นักเรียนตรงต่อเวลา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ 5. เพื่อให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกต พฤติกรรมของ ผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดี

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรพรรณ รัตนสังข์)

...../...../.....

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางพัชรารดี ประกอบแสง)

หัวหน้าโครงการพิเศษ English Program

บันทึกความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรราช หินซุย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกข้อเสนอและของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียน