



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีน จ31242

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 CP



นางสาวกาญจนา บุญทวี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีน 1

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รหัสวิชา จ 31241

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 60 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษาหลักการออกเสียงภาษาจีนกลางมาตรฐานและเรียนรู้ระบบสัทอักษรพินอิน การออกเสียง การประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ได้อย่างถูกต้อง ศึกษากฎการเขียนตัวอักษรจีน ลำดับขีด การเขียนโครงสร้างและส่วนประกอบพื้นฐานของตัวอักษรจีน ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีน ศึกษาและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนระดับต้น รวมทั้งทักษะภาษาจีนด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถสื่อสารและเรียบเรียงประโยค มีความรู้ความเข้าใจด้านไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เลือกใช้คำศัพท์หมวดหมู่ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ จากสิ่งที่อ่านหรือฟัง ตอบคำถามจากการอ่านบทความสั้นๆ นิทาน บทสนทนา และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนบรรยายแนะนำตัวเอง ครอบครัว กิจกรรมประจำวัน เรื่องราวสั้นๆ จากประสบการณ์ ใช้ภาษาจีนสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ทั้งจากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและการสื่อสารด้วยภาษาจีนระดับต้นทั้ง 4 ทักษะคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในการสืบเสาะความรู้ การทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวาทีศิลป์และมารยาทในการพูด กล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีน และดำเนินชีวิตร่วมกับคนในสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

ผลการเรียนรู้

- 1.ระบบสัทอักษรพินอิน ประสมเสียงและอ่านออกเสียงตามหลักการออกเสียงภาษาจีน
- 2.เรียนรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่ใช้ในการออกเสียงภาษาจีนกลาง
- 3.อ่านออกเสียงคำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ
- 4.รู้เรียนโครงสร้างและหลักการเขียนตัวอักษรจีน
- 5.ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 6.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
- 7.สนทนาหรือเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัวที่อยู่ในความสนใจของสังคม



第 8 课 《今天几号》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音知识 声调连读练习</p> <p>二、重点词汇 请 以后 准备 对 怎么样</p> <p>三、语法 1.日期的表示法和询问 2.疑问句：“……，对吗？” 3.疑问句：“……，怎么样” 4.“的”和表示所属关系的定语</p> <p>四、语言技能 1.读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2.说：学会表述和询问日期；学会用两种疑问句来表达不同意义的提问。 3.写：学习汉字基本笔画（8）和汉字结构（4），并学会书写有关汉字。</p>
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需三次课，6 课时</p> <p>二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动，做语音练习。 第三次课：做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。</p>



教学实施	第一次课（90 分钟）			
	一、复习第七课（20 分钟）			
	1. 读下面的词语			
	(1) 在	在哪儿		
	(2) 去	去哪儿	想去哪儿	
	(3) 知道	知道什么	知道谁	知道什么地方
	(4) 看	看书	看词典	看他
	(5) 还	还有	还要	还买
	(6) 跟	跟我一起	跟他一起	
	(7) 太	太好了	不太好	太大了
	(8) 就是	前边就是	我就是	这儿就是
	(9) 对不起			
	(10) 没关系			
	2. 回答问题			
	▪ × × 同学在哪儿？			
	▪ 卫生间在哪儿？			
	▪ 图书馆在哪儿？			
	▪ 留学生食堂在哪儿？			
	▪ 运动场在哪儿？			
	▪ 哪儿有商店？			
	▪ 哪儿有银行？			
	3. 认读下面的汉字并组词			
	(1)			
	很	银	跟	
	间	问		
	边	运	还	
	太	大		
	起	超		
	那	哪		
	了	子		
	学	字		
	语	说		
	(2)			
	是	市		
	钱	前		
	在	再		



电 店
做 作

二、学习课文一（70分钟）

1. 认读生词：教师领读；学生自读，读准拼音的基础上认识汉字；学生读，教师纠正发音。

难读词语：今天 星期 下课 以后 准备 吃饭

2. 词汇扩展

(1) 星期：

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六

星期日/天

(2) 日：

生日 星期日 日本

(3) 月：

一月 七月 一个月

二月 八月 两个月

三月 九月 三个月

四月 十月 五个月

五月 十一月 十个月

六月 十二月 二十一个月

(4) 生：



	<p>学生 留学生 医生 生日 卫生间</p> <p>(5) 吃:</p> <p>吃饭 吃苹果 吃包子</p> <p>(6) 饭:</p> <p>吃饭 饭馆</p> <p>(7) 请:</p> <p>请问 请吃饭 请说汉语</p> <p>3.词语用法</p> <p>(1) ……以后:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 11 月以后▪ 1 日以后▪ 星期二以后▪ 下课以后▪ 两个月以后▪ 吃饭以后▪ 去超市以后 <p>……以后做什么 (v. +o.)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 下课以后我去吃饭。▪ 下课以后我……▪ 吃饭以后我……▪ 一个月以后我……▪ 星期二以后我…… <p>(2) 准备做什么 (v. +o.)</p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none">▪ 我们准备上汉语课 (kè)。▪ 他准备去韩国。▪ 我们准备一起吃饭。▪ 这个星期六我准备.....▪ 下个星期我准备..... <p>(3) 请</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 请 1: 请问 请念课文 (niàn kèwén)▪ 请 2: 我请他吃饭。 <p>我请你看电影 (diànyǐng movie, film)</p> <p>4. 读课文：熟读课文，达到不看拼音；学生读，教师纠正发音 今天 () 星期 ()，是林娜的 ()。 () 同学们准备一起 ()。</p> <p>5. 根据课文内容回答问题</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 林娜的生日是几月几号？▪ 林娜的同学下课以后准备做什么？ <p>6. 学习语法</p> <p>(1) 日期表示法</p> <p>Y ——— M ——— D</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"><tr><td>nián</td><td>yuè</td><td>rì</td><td>xīngqī</td></tr><tr><td>年</td><td>月</td><td>日</td><td>星期x</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">▪ 2011 年 11 月 1 日▪ 2011 年 11 月 1 日星期二▪ 2012 年 1 月▪ 12 月 25 日▪ 3 月 11 日	nián	yuè	rì	xīngqī	年	月	日	星期x
nián	yuè	rì	xīngqī						
年	月	日	星期x						



▪ 6月3日星期日

(2) “日”的说法和写法

日 (写 xi ě): 号 hào (说 shuō)

1 日 1 号

2 日 2 号

12 日 12 号

20 日 20 号

31 日 31 号

(3) 名词谓语句:

Subj ect		Predi cate
今天	是×	星期二。
今天	是×	11 月 2 日。

注意: 名词谓语句主语和谓语之间不用“是”。

练习: 请说一说 (可以拿日历让学生说出日期)

▪ 今天_____月_____号星期_____。

▪ Míngti ān 呢?

▪ Zuót i ān 呢?

(4) 表示所属关系的定语

	Attri butive	的	St h.
这是	我	的	汉语书。
今天是	林娜	的	生日。
这是	图书馆	的	词典。

提问定语时常常用“谁”来问。

	谁	的	St h.
这是	谁	的	汉语书?



今天是	谁	的	生日？
这是	谁	的	词典？

课堂练习：见 83 页课堂活动二

三、小结和布置作业（5 分钟）

1. 准备课文二和课文三
2. 熟读课文一生词和课文

第二次课（90 分钟）**一、复习课文一（15 分钟）**

1. 认读课文一生词，并写出拼音
2. 回答问题
 - 今天 5 号吗？
 - 今天星期二吗？
 - 今天几月几号星期几？
 - 今天下课以后你准备做什么？

二、学习课文二（35 分钟）

1. 读课文二生词（方法见课文一生词）
2. 读课文二：让学生听 CD 然后跟读对话两三遍，之后分角色朗读，纠正发音。

马丁：林娜，今天是（ ），对吗？

林娜：我的生日？（ ）？

马丁：今天（ ）。

林娜：对，对。今天是我的（ ）。

马丁：我们（ ），怎么样？

林娜：太好了！（ ）你们！

3. 学习语法**(1) 疑问句：“……，对吗？”**

这种问句表示问话人对某人某事已经有了自己的看法，提问的目的是得到对方的验证。

肯定回答为“对”。

否定回答为：“不（是），……”。

E.g.



	<p>——你爸爸是老师，对吗？</p> <p>——对。 / 不（是），我爸爸是医生。</p> <p>练习：师生问答，然后学生之间用这个句型进行问答</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 他是美国人，对吗？ ▪ 你学习汉语，对吗？ ▪ 你说法语，对吗？ ▪ 你们是同学，对吗？ ▪ 他是你同学，对吗？ ▪ 今天 5 号，对吗？ ▪ 你的生日是 1 月 18 号，对吗？ ▪ 留学生楼在东边，对吗？ ▪ 这种面包五块一个，对吗？ ▪ 下课以后你去食堂，对吗？ <p>(2) 询问日期和星期</p> <p>①——今天几号？</p> <p>——今天 3 月 8 日。</p> <p>②——你的生日是几月几号？</p> <p>——我的生日是 10 月 21 日</p> <p>③——今天星期几？</p> <p>——今天星期六。</p> <p>练习：学生间互相询问日期和星期（可以利用 82 页课堂活动一并结合实际情况来问答，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 明天（míngtiān）几号？星期几？ ▪ 8 月 8 日星期几？ ▪ 12 月 5 日星期几？ ▪ 你星期几没有课？ ▪ 这个星期一几号？ <p>(3) 用“怎么样”来提问的疑问句：……，怎么样？ （解释见教材 81 页注释 4）</p> <p>练习：回答下面的问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 今天我请你吃饭，怎么样？ ▪ 星期六我们去 Shànghǎi，怎么样？
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 我们都说汉语怎么样？ ▪ 我们一起去超市，怎么样？ <p>4. 根据课文内容提问</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 今天几号？ ▪ 九月二十八日是林娜的生日，对吗？ ▪ 林娜知道今天是她的生日吗？ <p>三、学习课文三（25 分钟）</p> <p>1. 读生词（方法见课文一生词） 难读的词语：快乐 时间 一支笔 没问题</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p>(1) 量词复习</p> <p>个：一个面包</p> <p>一个银行（地方/商店/超市/体育场/饭馆/体育馆）</p> <p>一个人/哥哥 /老师/同学/学生/韩国人</p> <p>斤：一斤苹果/ 香蕉</p> <p>块：一块钱</p> <p>毛：一毛钱</p> <p>部：一部电子词典</p> <p>台：一台电脑</p> <p>种：两种笔</p> <p>本：一本书 一本词典</p> <p>支：一支笔</p> <p>(2) 礼物</p> <p>生日礼物</p> <p>shèngdàn 礼物</p> <p>xīnnián 礼物</p>
--	--



	<p>我们的礼物</p> <p>(3) 汉语——中文</p> <p>英语——英文</p> <p>日语——日文</p> <p>法语——法文</p> <p>韩语——韩文</p> <p>泰语——泰文</p> <p>(4) 祝</p> <p>祝你生日快乐！</p> <p>祝你学习好！</p> <p>祝你圣诞 (shèngdàn) 快乐！</p> <p>祝你新年 (xīnnián) 快乐！</p> <p>祝好！</p> <p>(5) 没有</p> <p>没有时间——有时间</p> <p>没 (有) 问题——有问题</p> <p>没有钱——有钱</p> <p>没有书——有书</p> <p>3. 读课文（读法见课文二）、</p> <p>马丁：林娜，祝你 ()！这是 ()。</p> <p>林娜：谢谢。是什么 ()？</p> <p>马丁：一本 () 和一支 ()。</p> <p>崔浩：() 是我的生日，() 怎么样？</p> <p>马丁：好啊！() 星期几？</p>
--	--



崔浩：（ ）。

林娜：有时间，没（ ）。

4. 根据课文内容回答问题

- 林娜的同学送（sòng）林娜什么礼物？
- 谁的生日是十月十号？
- 十月十号是星期几？

5. 复述课文

林娜的同学给（gěi）林娜（ ）和（ ），林娜很高兴。十月十号星期（ ），是（ ）的生日，他请同学们（ ）。

四、语音练习（10 分钟）

75 页语音练习 1、2、3，先听辨音辨调，然后读，纠正发音

五、小结和布置作业（5 分钟）

1. 书面作业：85 页综合练习五
2. 听 CD 读熟生词和课文一、二、三，并认读汉字
3. 准备综合练习

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读主要词语并写出拼音（或者 83 页综合练习一）
今天 礼物 生日 准备 时间 以后 吃饭 快乐
一支笔 怎么样 星期几 没问题

2. 填空

- 今天是妈妈（ ）生日。
- 今天 5（ ）8（ ）。
- 你是法国人，（ ）？
- 下课（ ）我去吃饭。
- （ ）你生日快乐！
- 我们一起去他家，（ ）？
- 我要买一（ ）汉语书。
- 这（ ）笔是我的。
- 我想（ ）你吃饭。

二、做综合练习二、三、四、六、七（30 分钟）

三、听写第七课汉字（5 分钟）

没 四 银 饭 谢 谁



	<p>四、学写汉字（35 分钟）</p> <p>1. 汉字的基本笔画（8） 用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向</p> <p>2. 认读例字并组词</p> <p>又：又来了（ lái le ）</p> <p>运：运动 运动场</p> <p>这：这个 这种</p> <p>道：知道</p> <p>专：专业（ zhuānyè ）</p> <p>医：医生</p> <p>边：东边 西边 北边 南边</p> <p>问：问题 没问题 请问 问问题</p> <p>3. 汉字结构（4） 讲解，并用例字展示结构和笔顺</p> <p>4. 在汉字练习本上练习写汉字。 教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。</p> <p>六、布置作业（5 分钟）</p> <p>1. 练习写汉字</p> <p>2. 预习第九课</p>
备课心得	<p>本课中疑问句“……，对吗”在否定回答时应先回答“不”或者“不是”，然后可以说出正确的。大部分学生很容易随口答“不对”，所以要讲清这个问句的意义，讲清“不对”的意思，并在问答练习中注意加以纠正。</p>



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



第 9 课 《你今天有什么安排》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音知识 声调连读练习</p> <p>二、重点词汇 每天 先 然后 开始 常常 有时候 安排 见面</p> <p>三、语法 1. 时间称说法 2. 时间状语 3. “先……，然后……”句型 4. “来/ 去+ v. +o.” 结构</p> <p>四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会时点的询问和表达以及时间状语的位置。 3. 写：学习汉字偏旁（1）和汉字组合（1），并学会书写有关汉字。</p>
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需三次课，6 课时</p> <p>二、课时分配 第一次课：学习课文一。 第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动。 第三次课：做语音练习，做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。</p>



<p>教学实施</p>	<div data-bbox="746 376 1078 421" data-label="Section-Header"> <h2>第一次课（90 分钟）</h2> </div> <div data-bbox="421 528 758 562" data-label="Section-Header"> <h3>一、复习第 8 课（15 分钟）</h3> </div> <div data-bbox="480 568 667 602" data-label="Text"> <p>快速回答问题：</p> </div> <div data-bbox="499 611 992 1099" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 今天几号？níng 天呢？ ▪ 今天星期几？zuó 天呢？ ▪ 你妈妈的生日的是几月几号？ ▪ 你们星期几有我的课？ ▪ 你今天有时间，对吗？ ▪ 你学习英语，也学习汉语，对吗？ ▪ 你知道北京大学在哪儿，对吗？ ▪ 这是你的书，对吗？ ▪ 你有 nèi nèi，对吗？ ▪ 下课以后我们一起去吃饭，怎么样？ ▪ 我跟你们说汉语，怎么样？ ▪ 这是谁的书？ </div> <div data-bbox="421 1151 756 1184" data-label="Section-Header"> <h3>二、学习课文一（70 分钟）</h3> </div> <div data-bbox="478 1191 1348 1267" data-label="Text"> <p>1. 读生词：先听两遍 CD，然后跟老师一起念两遍，自己练习读到熟练，基本认识汉字为止；学生读，教师纠正发音</p> </div> <div data-bbox="505 1272 1275 1348" data-label="Text"> <p>难读的词语：起床 洗澡 早饭 教室 电视 上网 有时候 差一刻 吃早饭</p> </div> <div data-bbox="477 1357 627 1391" data-label="Section-Header"> <h4>2. 词汇扩展</h4> </div> <div data-bbox="517 1397 946 1433" data-label="Text"> <p>(1) 动宾搭配：请填上合适的动词</p> </div> <div data-bbox="568 1462 724 1498" data-label="Text"> <p>() 床</p> </div> <div data-bbox="568 1545 724 1581" data-label="Text"> <p>() 澡</p> </div> <div data-bbox="568 1630 753 1664" data-label="Text"> <p>() 早饭</p> </div> <div data-bbox="568 1713 753 1747" data-label="Text"> <p>() 教室</p> </div> <div data-bbox="568 1796 753 1830" data-label="Text"> <p>() 电视</p> </div> <div data-bbox="568 1879 724 1912" data-label="Text"> <p>() 网</p> </div> <div data-bbox="568 1962 724 1995" data-label="Text"> <p>() 课</p> </div>
-------------	--



	<p>(2) 早上 早饭 吃早饭 /准备早饭 /做早饭</p> <p>上午</p> <p>中午 午饭 吃午饭 /准备午饭 /做午饭</p> <p>下午</p> <p>晚上 晚饭 吃晚饭 /准备晚饭 /做晚饭</p> <p>(3) 每天（都）+v. E.g.</p> <p>——你每天都学习汉语吗？</p> <p>——我每天学习汉语。/ 我不是每天学习汉语。</p> <p>问答练习：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你每天都说汉语/写汉字吗？ ▪ 你每天看电视吗？ ▪ 你每天都上网吗？ ▪ 你每天去超市吗？ ▪ 你每天晚上做什么？ <p>(4) 常常 —— 有时候</p> <p>常常说汉语 有时候说汉语</p> <p>常常吃面包 有时候吃面包</p> <p>常常看电视 有时候看电视</p> <p>常常上网 有时候上网</p> <p>练习：用“常常”或者“有时候”回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你常常说汉语吗？ ▪ 你常常去银行吗？ ▪ 日本人常常吃 mǐ 饭吗？ ▪ 你常常 hē kāfēi 吗？ ▪ 你常常看书/看电视/上网吗？ ▪ 你常常吃什么？
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

▪ 下课以后，你常常做什么？

(5) 开始：

开始上课

开始学习

开始吃饭

开始起床

问答：

▪ 你们每天几点开始上课？

(6) 先……，然后……

▪ 我先学习汉语，然后看电视。

▪ 我先上课，然后去商店。

▪ 起床以后，我先洗澡，然后吃早饭。

练习：请用“先……，然后……”格式说一说

洗澡 吃早饭

喝咖啡 吃早饭

上课 去商店

去图书馆 去超市

学习 看电视

吃晚饭 学习

3. 语法

(1) 时间点称说法（见教材 94 页注释 4）

~点~分 fēn

~点~刻

差~分（刻）~点

练习：请说出下面的时间

2: 00

6: 33

2: 05

7: 45

3: 10

8: 50

4: 15

9: 57

5: 30

7: 02

(2) 年 (nián) → 月 → 日 → 上午 → …点

(大 → 小)



练习：说出正确的时间顺序

- 下午 星期五
- 今天 五点 下午
- 晚上 12日 八点
- 星期日 七点 早上
- 晚上 星期一 九点

4. 读课文：跟 CD 听读两遍，教师领读两遍，然后学生读熟，教师纠正发音

我是留学生。我每天（ ）起床，起床以后先（ ），然后（ ）。我（ ）去教室（ ）。我们每天八点（ ），十一点半（ ）。下午我常常（ ）。晚上我（ ），有时候（ ）、（ ）。

5. 根据课文内容回答问题

- “我”每天几点起床？
- 我起床以后做什么？
- “我”几点去教室？
- “我”几点开始上课？
- “我”几点下课？
- 下午“我”常常做什么？
- “我”晚上做什么？

6. 学习语法

(3) 时间状语（见教材 93 页注释 3）

Subject	Time (时间)	V + O
我	每天六点	起床。
我	晚上	学习汉语。
我们	十一点半	下课。

时间也可以放在主语前边。比如：

Time (时间)	Subject	V+O
晚上	我	学习汉语。
十一点半	我们	下课。
有时候	我	看电视。



问答练习：（先师生问答，然后生生问答）

- 你星期几有汉语课？
- 你们几点上课？
- 你今天几点下课？
- 你每天几点起床？
- 你常常几点吃午饭？
- 你常常几点 shuìjiào？
- 今天下午你做什么？
- 你晚上常常做什么？

(4) 来/去 + (O₁) + V + O₂

S	去	(地方)	V + O
我	去	图书馆	看书。
我	去	教室	上课。
我	去		吃饭。

练习：请说一说

- 去 商店 买衣服
- 去 超市 买面包和牛奶
- 去 教室 上课
- 去 银行 换 (huàn) 钱
- 去 我家 吃晚饭
- 去 图书馆 看书

7. 齐读一遍课文，模仿课文说一说

我每天（ ）起床，我常常（ ）吃早饭，我（ ）教室上课，我们（ ）开始上课，（ ）下课。下课以后我（ ），下午我（ ），晚上我（ ），有时候（ ）。

三、小结并布置作业（5分钟）

1. 练习说时间
2. 熟读课文一，准备课文二和课文三

第二次课（90分钟）**一、复习（15分钟）**

1. 读出下面的时间（做 96 页练习一）
2. 认读下面的生词并写出拼音



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	<p>每天 起床 洗澡 然后 教室 开始 网上 有时候 电视 上网</p> <p>3. 回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你每天吃早饭吗？ ▪ 你常常几点吃早饭？ ▪ 你晚上做什么？ ▪ 下课以后，你先做什么，然后做什么？ <p>二、学习课文二（30 分钟）</p> <p>1. 读生词（方法如课文一）</p> <p>难读词语：现在 有事 明天</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p>(1) 事：有事 没事 什么事</p> <p>(2) 门：开门 关门 大门 东门 南门</p> <p>(3) 天：今天 明天 zuó 天 星期天</p> <p>3. 读课文：先领读，然后学生分角色读，教师纠正发音</p> <p>马丁：() ？</p> <p>林娜：一点四十。你有事吗？</p> <p>马丁：我() 去() 看书。</p> <p>林娜：你看什么书？</p> <p>马丁：我看() 书。</p> <p>林娜：图书馆每天() 开门？</p> <p>马丁：() 开门。</p> <p>林娜：() 关门？</p> <p>马丁：() 关门。</p> <p>林娜：太好了，() 我也去。</p> <p>4. 根据课文回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 马丁几点去图书馆？ ▪ 马丁去图书馆做什么？ ▪ 图书馆几点开门？几点关门？ ▪ 林娜想去图书馆吗？ <p>5. 询问时间</p> <p>(1) A：现在几点？</p> <p>B：现在……。</p> <p>(2) 你几点+v. +o. ？</p>
--	--



	<p>▪ 你几点上课？</p> <p>▪ 图书馆几点开门？你知道吗？</p> <p>▪ 北京的商店几点开门？几点关门？</p> <p>▪ 你们国家的商店几点开门？几点关门？</p> <p>练习：学生之间用“几点”进行问答</p> <p>6. 什么书 英文书 中文书 法文书</p> <p>什么词典 英语词典 汉语词典 法语词典</p> <p>▪ 你常常看什么书？</p> <p>▪ 这是什么词典？</p> <p>▪ 有英语也有汉语的词典是什么词典？</p> <p>7. 复述课文</p> <p>马丁下午（ ）去图书馆看书，他看（ ）书。图书馆（ ）开门，（ ）关门，林娜说（ ）。</p> <p>三、学习课文三（25分钟）</p> <p>1. 读生词（方法如课文一）</p> <p>难读词语：拼音 电影 见面 再见 朋友</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p>(1) 电：电视 电影 电子 电 huà</p> <p>(2) 午：上午 中午 下午</p> <p>(3) 朋友：我朋友 好朋友 中国朋友 一个朋友</p> <p>(4) 见面：跟朋友见面 我们十一点见面</p> <p>(5) 安排：有什么安排</p> <p>3. 读课文（方法如课文二）</p> <p>山田：你好！</p> <p>崔浩：山田，我是崔浩，你今天（ ）？</p> <p>山田：上午（ ）我跟中国朋友（ ），下午我（ ），</p>
--	---



	<p>你有（ ）？</p> <p>崔浩：我想（ ）。</p> <p>山田：好啊。电影（ ）开始？</p> <p>崔浩：下午（ ）开始。我们两点一刻去吧。</p> <p>山田：好。再见！</p> <p>崔浩：再见！</p> <p>4. 根据课文回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 山田今天有什么安排？ ▪ 崔浩有什么事？ ▪ 电影几点开始？ <p>5. 根据实际情况回答问题</p> <p>你今天下午有什么安排？</p> <p>你这个星期六有什么安排？</p> <p>今天晚上你有事吗？你有什么事？</p> <p>你常常跟你朋友见面吗？</p> <p>你 xǐhuan 看电影吗？你 xǐhuan 看什么电影？</p> <p>四、课堂活动（15 分钟）</p> <p>（读一下 94~95 页补充词语，做 95 页课堂活动。学生练习之后，请学生们说说他们一天的活动。）</p> <p>五、小结并布置作业（5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书面作业：98 页综合练习六、七。 2. 听 CD，读熟生词和课文，并认读汉字。 3. 准备综合练习。 <p style="text-align: center;">第三次课（90 分钟）</p> <p>一、复习（10 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认读课文二和课文三生词并写出拼音 2. 说一说你周末的安排：98 页练习七 <p>二、做 88 页语音练习 1、2（10 分钟）</p> <p>三、做综合练习二、三、四、五（30 分钟）</p> <p>四、听写第八课汉字（5 分钟）</p> <p>又 运 这 边 道 专 医</p>
--	---



	<p>五、学写汉字（30 分钟）</p> <p>1. 汉字偏旁（1）</p> <p>用拼音写出两个偏旁的名称，讲解偏旁的含义，并示范偏旁的写法。</p> <p>口（kǒuzì páng）：与口有关。</p> <p>冂（fāngkuàng）：与围墙、包围有关。</p> <p>2. 汉字组合（1）：看例字的结构，认读例字并组词</p> <p>吗：好吗</p> <p>呢：你呢</p> <p>哪：哪个 哪国人 哪种</p> <p>吃：吃饭 吃苹果 吃早饭</p> <p>啊：好啊</p> <p>叫：叫他 叫什么名字</p> <p>国：国家 中国 法国 美国</p> <p>图：图书馆</p> <p>3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。</p> <p>4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。</p> <p>六、布置作业（5 分钟）</p> <p>1. 练习写汉字</p> <p>2. 预习第十课</p>
<p>备课心得</p>	<p>时间状语在动词前面这是汉语的语法特点之一。许多语言中时间状语都在动词后面，这个特点要想使学生掌握，必须经过大量练习直至熟练，才能不断加深印象，改变其母语的负面影响。</p>



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



第 10 课 《这个星期天你忙不忙》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 声调连读练习 2. “不”的变调练习 <p>二、重点词汇</p> <p>非常 漂亮 新鲜 忙 累 听说 觉得 一下 一点儿</p> <p>三、语法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形容词谓语句 2. 正反疑问句 3. “一下”的用法 4. “一点儿”的用法 <p>四、语言技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会用正反疑问句来提问，注意形容词做谓语时前边不用“是”。 3. 写：学习汉字偏旁（2）和汉字组合（2），并学会书写有关汉字。
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需三次课，6 课时</p> <p>二、课时分配</p> <p>第一次课：学习课文一。</p> <p>第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动。</p> <p>第三次课：做语音练习，做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。</p>



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第 9 课（15 分钟）

1. 读下面的词语，并写出拼音

见面 电影 朋友 安排 下午 晚上 早饭 洗澡 明天 今天
有事 每天 然后 先 开始 常常 电视 上网 有时候

2. 回答问题

- 你常常上网吗？
- 你什么时候上网？
- 你常常看电视，对吗？
- 今天下午你跟朋友见面，对吗？
- 今天下午你有什么安排？明天呢？

二、学习课文一（50 分钟）

1. 读生词：先听两遍 CD，然后跟老师一起念两遍，自己练习读到熟练，基本认识汉字为止；学生读，教师纠正发音

难读的词语：公园 城市 空气 新鲜 呼吸 爬山 风景

2. 词汇扩展

(1) 市：超市 城市 北京市

城市：大城市 中 dēng 城市 小城市

(2) 里：这里 那里 哪里

(3) 山：大山 小山 爬山

(4) 花：看花 买花 mǎi 花

(5) 水：山水 hē 水 买水

(6) “漂亮、新鲜、大、多”的用法

形容词前边常常用程度副词“很”、“非常”等。例如：

Adj .	很+adj .	非常+adj .	不+adj .
漂亮	很漂亮	非常漂亮	不漂亮
新鲜	很新鲜	非常新鲜	不新鲜



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

大	很大	非常大	不大
多	很多	非常多	不多

漂亮：女人~/孩子(háizi)~/花儿~/公园~/手机~/

衣服(yīfu)~/风景~

新鲜：空气~/牛奶~/花儿~/苹果~

多：人~/学生~/苹果~/山~/公园~

3. 形容词做谓语：

形容词做谓语时，主语和形容词之间不用“是”，形容词前面常常加“很”、“非常”等程度副词。例如：

Subject	Adv.	Adj.
这里的风景	很	漂亮。
韩国留学生	非常	多。
这里的空气	不	新鲜

练习：回答问题

- 林娜漂亮吗？
- 那个公园漂亮吗？
- 北京漂亮吗？
- 他的手机漂亮吗？
- 这里的空气新鲜吗？
- × 国留学生多吗？
- 北京公园多吗？

4. 读课文：跟 CD 听读两遍，教师领读两遍，然后学生读熟，教师纠正发音

这个城市西边有一个()，叫()。那里有()，有()，有()，有()，风景()，空气也()。每天都有很多人去那儿()，()，()。这个星期天我们也去()。

5. 根据课文内容回答问题

- 西山公园在哪儿？



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 西山公园的风景漂亮吗？ ▪ 西山公园的空气新鲜吗？ ▪ 这个星期天“我们”有什么安排？ <p>6. 模仿课文说一说 ××大学里边有一个（ ），那里有（ ），有（ ）……，那里（ ）。</p> <p>三、学习课文二生词（20分钟）</p> <p>1. 读生词（方法如课文一）</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p> (1) 忙</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 很忙 非常忙 不忙 ▪ 你忙吗？ ▪ 你爸爸妈妈忙吗？ ▪ 你朋友忙吗？ <p> (2) 听说</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 我听说北京有很多公园。 ▪ 我听说……很漂亮。 ▪ 我听说那个饭馆很好。 ▪ 我听说中国/北京…… <p> (3) 出发</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你们几点出发？ ▪ 七点出发。 <p>四、小结和布置作业</p> <p>1. 听 CD，认读课文一和课文二生词，读熟课文一。</p> <p>2. 预习课文二和课文三。</p> <p style="text-align: center;">第二次课（90分钟）</p>
--	--



一、复习 (15 分钟)

1. 认读课文一和课文二生词

2. 组词:

() 山 () 花 () 空气
() 公园 () 风景 () 朋友

二、学习课文二课文 (35 分钟)

1. 读课文二: 先领读, 然后学生分角色读, 教师纠正发音

马丁: 这个星期天你 () ?

朋友: () 。

马丁: 星期天我们去 (), 你 () ?

朋友: 你们去哪儿爬山?

马丁: 去 () 。

朋友: 听说西山 (), 我也想 () 。

马丁: 太好了。我们 () 出发。

朋友: 我 () 去找你。

2. 根据课文内容回答问题

- 马丁的朋友这个星期天忙不忙?
- 马丁这个星期天做什么?
- 马丁的朋友想去吗?
- 他们几点出发?

3. 语法学习

(1) 正反疑问句 1 (Affirmative-negative question 1)

S+Adj.+不 Adj. ?

- 这个星期天你忙不忙?
- 那个公园漂亮不漂亮?
- 说汉语难不难 (nán) ?

练习: 用下面的形容词进行问答

好 累 忙 多
大 漂亮 新鲜

(2) 正反疑问句 2 (Affirmative-negative question 2)

S.+ V.+不 V. ?

- 你 看 不 看 电影?



	<p>▪ 你 去 不 去 商店？</p> <p>▪ 你 吃 不 吃 米饭？</p> <p>▪ 你 买 不 买 电脑？</p> <p>▪ 你 说 不 说 日语？</p> <p>练习：用下面的动词进行问答 是 说 看 买 要 去 在 学习 上网 上课 爬山 认识</p> <p>(3) 正反疑问句 3 (Affirmative-negative question 3)</p> <p>S+ 去不去+ (地方) + V ?</p> <p>▪ 你去不去书店买书？</p> <p>▪ 你去不去食堂吃饭？</p> <p>▪ 你去不去图书馆看书？</p> <p>▪ 你去不去……？</p> <p>S+ 想不想+V ?</p> <p>▪ 你想不想去日本？</p> <p>▪ 你想不想买电脑？</p> <p>▪ 你想不想去爬山？</p> <p>▪ 你想不想……？</p> <p>4. 课堂活动（见 107 页课堂活动，做前读补充词语）</p> <p>5. 再读课文二，复述课文 这个星期天马丁去（ ），马丁的朋友也（ ）。他们（ ） 出发，马丁的朋友（ ）去找他。</p> <p>三、学习课文三（35 分钟）</p> <p>1. 读生词（方法如课文一） 难读的词语：觉得 休息 一点儿</p>
--	---



2. 词汇扩展

(1) 认读下面的汉字

我——找	他——她
超——起	树——对
大——太	这——边
了——子	非——排
出——山	很——银
午——牛	买——买
四——西	休——体

(2) 觉得

- 你觉得汉语难不难 (nán) ?
- 你觉得今天冷不冷 (lěng) ?
- 你觉得这件 (jiàn) 衣服 (yīfu) 漂亮不漂亮?
- 我觉得.....

(3) 一点儿

V + (一)点儿 + N

- 我想买一点儿苹果。
- 我要一点儿茶。
- 我有 (一) 点儿事。
- 我去银行换 (huàn) 一点儿钱。

练习：用“一点儿”回答问题

- 你说汉语吗?
- 你要茶吗?
- 你想买苹果吗?
- 今天下午你想做什么?



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 你昨天学习汉语了吗？ ▪ 早上你吃饭了吗？你吃什么了？ <p>(4) 一下：一下 indicating a short moment, sometimes it also means “for once” or “have a try”.</p> <p>V+一下</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 等 (děng) 一下 ▪ 看一下 ▪ 去一下 ▪ 试 (shì) 一下 ▪ 用 (yòng) 一下 <p>练习：说一说</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 我很累，(我想休息一下。) ▪ 下课了，大家休息一下。 ▪ 我想去卫生间。(我去一下卫生间。) ▪ 这本词典是什么词典？(我看一下你的词典，好吗？) ▪ 老师请你念课文。(请你念 (ní àn) 一下课文。) ▪ 我想知道这 jì àn yī fu 好不好，(我想 shì 一下。) <p>练习：用“V+一下”完成句子（见 109 页练习五）</p> <p>3. 读课文（方法见课文二）</p> <p>崔浩：大家（ ）？</p> <p>林娜：累！</p> <p>马丁：我也觉得很累，我们（ ）吧。</p> <p>崔浩：前边有一个小茶馆，我们去那儿（ ），怎么样？</p> <p>大家：好啊！</p> <p>4. 根据课文内容回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 马丁他们觉得爬山累不累？ ▪ 他们去哪儿喝茶？ <p>四、小结并布置作业（5分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听 CD，读熟生词和课文，并认读汉字。 2. 准备综合练习。 3. 书面作业：111 页练习七
--	--



第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 用下面的词语说一说

- 忙 累 饿 (è) 渴 (kě) 热 (rè)
- 吃 休息 喝
- 一点儿 一下

我很_____, 我想_____。

2. 认读下面的词语, 并写出拼音（可以做综合练习一）

二、语音练习（101 页语音练习 1、2（10 分钟）

三、做综合练习二、三、四、六（25 分钟）

四、听写第 9 课汉字（5 分钟）

吗 呢 啊 哪 吃 叫 图

五、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（2）

用拼音写出两个偏旁的名称, 讲解它们的意义, 并示范偏旁的写法

女 (nǚzìpáng): 表示女性。

亻 (dānrénpáng): 表示与人或动作有关。

2. 汉字组合（2）: 看例字的结构, 认读例字并组词

妈: 妈妈

她: 她们

姓: 姓什么 贵姓

娜: 林娜

你: 你们 你好

他: 他们

们: 我们



	<p>作：工作</p> <p>什：什么</p> <p>做：做什么 做饭</p> <p>3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。</p> <p>4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。</p> <p>六、布置作业（5分钟）</p> <p>1. 练习写上边的汉字</p> <p>2. 练习写第十一课生词</p> <p>2. 预习第十二课</p>
备课心得	<p>1. 正反疑问句中“大不大”、“漂亮不漂亮”、“去不去”、“看不看”等，学生往往读起来不连贯，“不”要读轻声，肯定和否定要连起来读。学生已经习惯用“吗”来提问，用正反疑问句提问要多练习才能习惯成自然。</p> <p>2. “一下”是一个难点，练习时要给出语用环境，让学生体会在什么样的情况下用“v+一下”。</p>



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



第 11 课《我在学校食堂吃饭》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇 <p>二、重点词汇</p> <p>在 从……到…… 平时 ……的时候 聊天 一般 收拾 喜欢</p> <p>三、语法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在+地方+V 2. 从……到…… 3. 时间状语和地点状语的顺序 4. 号码的询问和读法 <p>四、语言技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读：能够熟读生词和课文，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：掌握地点状语，能逐渐熟悉并掌握地点状语和时间状语的顺序。 3. 写：学习汉字偏旁（3）和汉字组合（3），并学会书写有关汉字。
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需三次课，6 课时</p> <p>二、课时分配</p> <p>第一次课：学习课文一。</p> <p>第二次课：学习课文二、课文三，课堂活动。</p> <p>第三次课：做语音练习，做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。</p>



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第 10 课(15 分钟)

1. 听写

公园 山 水 呼吸 一下 一点儿 喝茶

2. 读下面的词语，并写出拼音

风景 非常 漂亮 新鲜 爬山 出发 听说 觉得 大家 休息
茶馆

3. 回答问题

- 今天天气 (tiānqì) 好不好?
- 今天空气新鲜不新鲜?
- × × 公园漂亮不漂亮?
- 你的朋友多不多?
- 你喝不喝茶?
- 你周末想不想去爬山?
- 你跟中国人说不说汉语?
- 今天下午你上不上网?
- 下午你有没有汉语课?

二、学习课文一（70 分钟）

1. 读课文一生词：先听两遍 CD，然后跟老师一起念两遍，自己练习读到熟练，基本认识汉字为止；学生读，教师纠正发音。

难读的词语：汽车、上班、平时、周末、做饭、时候、聊天儿

2. 词汇扩展：

同：同屋 同学 同事

公：公司 公园

上：上班 上课 上楼 上网 上边 上星期

学：学校 学习 学生

时：时间 时候

做：做饭 做菜 做作业 (zuòyè)

3. 词语用法



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	<p>(1) 家</p> <p>(名词) n. 我家 回家</p> <p>(量词) m. 一家公司 一家银行 一家商店 一家超市</p> <p>(2) 从……到……</p> <p>➢ 从（时间 1）到（时间 2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 从 8 : 00 到 12 : 00 ▪ 从 9 月到 12 月 ▪ 从 2001 年到 2011 年 ▪ 我从上午八点到十一点半有课。 <p>➢ 从（地方 1）到（地方 2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 从北京到上海 ▪ 从中国到日本 ▪ 从宿舍到教室不远 (yuǎn)。 <p>(3) 平时：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你平时几点睡觉？ ▪ 你平时下午做什么？ ▪ 你平时在哪儿吃饭？ <p>(4) ……的时候：这个结构有两个意思，一是在某一时间点；二是在某一段时间之内。英语翻译为：when, while, during。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 七点的时候，我在 (adv.) 吃饭。 ▪ 我吃饭的时候，他在我旁边看电视。 ▪ 上课的时候，我们都说汉语。 ▪ 我在德国的时候，常常喝咖啡。 ▪ 8 月的时候，我回国看朋友。
--	--



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

▪ 在.....的时候，我.....

▪ 休息的时候，我.....

▪ 没事的时候，我.....

▪ 周末的时候，我.....

▪ 上课的时候，.....

(5) 聊天儿：跟……聊天儿

▪ 休息的时候，我常常跟朋友聊天儿。

▪ 休息的时候，我常常跟.....聊天儿。

▪ 我每天在网上跟妈妈聊天儿。

4. 读课文：跟 CD 听读两遍，教师领读两遍，然后学生读熟，教师纠正发音

我的同屋是（ ），他在（ ）工作。他每天都（ ），从（ ）到（ ）都在公司（ ），有时候周末也（ ）。

平时我在（ ）吃饭，他也不在家吃饭。休息的时候，我们（ ）。我做（ ），他做（ ），我们一起（ ）。

5. 根据课文内容回答问题

- “我”同屋是哪国人？他在哪儿工作？
- 他忙不忙？
- 他从几点到几点在公司上班？
- 他周末都上班吗？
- “我”平时在哪儿吃饭？
- 休息的时候，“我”和同屋做什么？

6. 学习语法

(1) 地点状语

	dv		Loca ti on		
			食堂		。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

们		5210	
		教室	。
		宿舍	。
常	馆	图 书	。

练习：回答下列问题

- 你常常在哪儿吃饭？
- 你们在哪儿上课/口语课/听力课？
- 你在哪儿上网？
- 来中国以前（yǐqián）你在哪儿学习/工作？
- 你常常在哪儿看书？

(2) 时间状语和地点状语的顺序：时间状语在地点状语前边，时间状语在主语或者主语后都可以。

S	Time	在 +Location	V + O
我	每天	在食堂	吃饭。
我	昨天晚上	在朋友家	聊天儿。
我	下午	在图书馆	看书。
他	现在	北京	学习汉语。

练习：请把下面的词语连成句子

- 在北京 我 汉语 学习 今年
- 我 上网 七点 晚上 在宿舍
- 每天 吃饭 在食堂 我
- 现在 跟同学一起 买东西 我 在超市
- 上课 在 3201 教室 我们 八点



	<p>星期六上午 我们 爬山 在西山</p> <p>7. 齐读课文，模仿课文说一说</p> <p>(1) 我现在在 () 学习汉语，我每天从 () 到 () 在 () 上课。我常常在 () 吃饭，也常常在 () 学习汉语/上网/聊天儿/看电视。</p> <p>(2) 我爸爸/妈妈/朋友在 () 工作，他/她每天都很忙。</p> <p>三、小结和布置作业 (5 分钟)</p> <p>1. 听 CD，认读课文一生词，读熟课文一。</p> <p>2. 预习课文二和课文三生词及课文。</p> <p style="text-align: center;">第二次课 (90 分钟)</p> <p>一、复习 (15 分钟)</p> <p>1. 认读课文一生词</p> <p>2. 用下列汉字组成词语：</p> <p>同、公、工、上、时、学、饭、天</p> <p>二、学习课文二 (30 分钟)</p> <p>1. 读课文二生词(方法如课文一)</p> <p>2. 读课文二：先领读，然后齐读，最后学生分角色读，教师纠正发音</p> <p>王朋：你好！请问你找谁？</p> <p>山田：我是 ()。崔浩在吗？</p> <p>王朋：他 ()。现在他在 ()。</p> <p>山田：他的手机号码 ()？</p> <p>王朋：他的手机号码是 13261 231 948。</p> <p>山田：谢谢你！</p> <p>王朋： ()。</p> <p>3. 号码的询问和读法</p> <p>(1) 询问号码</p> <ul style="list-style-type: none"> 你的手机号码是多少？ 你的电话 (diànhuà) 号码是多少？ 你的房间 (fángjiān) 号码是多少？ 你住 (zhù) 几号房间？ <p>(2) 号码的读法</p> <p>号码中的数字一个接一个读出来即可，注意：“1”读作 yāo。</p> <p>4. 根据课文内容回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> 崔浩在哪儿吃完饭？ 崔浩的电话号码是多少？ <p>5. 号码问答练习</p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 你的手机号码是多少？ ▪ 你的电话（diànhuà）号码是多少？ ▪ 你的房间（fángjiān）号码是多少？ <p>（说明：学生几个人一组互相询问号码，老师可以请学生把听到的号码写在黑板上，然后再快速提问）</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 请问，××的……号码是多少？ <p>三、学习课文三（40 分钟）</p> <p>1. 读生词(方法如课文一)</p> <p>难读的词语：画画儿、音乐、东西、收拾、房间</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p>干：干什么</p> <p>画：画画儿、画山、画水、画花儿</p> <p>听：听音乐、听课文、听 CD</p> <p>收拾：收拾房间、收拾东西</p> <p>喜欢：喜欢中国画、喜欢喝茶、喜欢吃中国菜、喜欢学习汉语</p> <p>3. 词语用法</p> <p>(1) 喜欢：很喜欢 非常喜欢 不喜欢</p> <p>➤ 喜欢（什么、谁）</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 我喜欢中国画儿。 ▪ 我很喜欢她。 <p>➤ 喜欢（做什么）</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 我喜欢说汉语。 ▪ 我很喜欢看电影。 ▪ 他非常喜欢跑步（pǎobù）。 <p>➤ 练习：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 我喜欢……。 ▪ 我很很欢……。 ▪ 我非常喜欢……。 ▪ 我不喜欢……。 <p>(2) 一般</p>
--	--



- 我一般不吃早饭。
- 下午我一般学习汉语。
- 我一般在家吃饭。
- 晚上你一般干什么？
- 你一般几点起床？
- 午饭你一般吃什么？

(3) 一块儿：一起

- 我们常常一块聊天儿。
- 我和朋友一块去超市买东西。

4. 读课文三（方法见课文二）

阿明：今天星期五，周末你们都干什么？

马丁：没事的时候，我（ ）。

林娜：我（ ）。

阿明：你学习中国画吗？

林娜：对，我喜欢（ ）。你们周末（ ）？

阿明：我一般（ ）、（ ），有时候也（ ）。

崔浩：我和我同屋（ ），（ ）、（ ）。

5. 根据课文内容回答下列问题

- 马丁周末干什么？
- 林娜周末干什么？
- 阿明周末干什么？
- 崔浩周末干什么？

6. 师生问答：

你们周末一般都干什么？

7. 课堂活动（见 119 页课堂活动）

四、小结和布置作业（5分钟）

1. 听 CD，熟读课文二和课文三生词和课文
2. 准备综合练习
3. 书面作业：122 页练习八



第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读下面的词语并写出拼音（可以做综合练习一）
2. 回答下列问题
 - 你的电话号码是多少？
 - 今天中午你在哪儿吃午饭？
 - 今天下午你在家吗？你在家干什么？
 - 晚上你一般干什么？
 - 周末你想干什么？

二、做综合练习一、三、四、五、七（35 分钟）

三、听写第 10 课汉字（5 分钟）

妈、她、姓、娜、你、他、们、作、什、做

四、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（3）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

日（rìzipáng）：与太阳、季节、时间有关。

氵（sāndiǎnshuǐ）：与水有关。
2. 汉字组合（3）：看例字的结构，认读例字并组词

时：时间

晚：晚上、晚饭

明：明天

早：早上、早饭

星：星期

汽：汽车

法：法国、法语、语法

汉：汉语、汉字

洗：洗澡、洗苹果



	<p>澡：洗澡</p> <p>没：没有、没事、没时间、没关系、没什么</p> <p>3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。</p> <p>4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。</p> <p>六、布置作业（5分钟）</p> <p>1. 练习写汉字</p> <p>2. 预习第十二课</p> <p>3. 书面作业：121 页综合练习六</p>
备课心得	<p>1. 时间状语、地点状语的位置是教学中的难点，难在欧美国家语言一般这两项在句尾，有的国家语言中在动词前或者动词后皆可，所以，教学时要注意教学对象的母语和汉语有什么不同，根据实际情况，采取不同教学策略。比如，对欧美学生，这两项语法一定要多加练习。</p> <p>2. “……的时候”有几种意思，见教案。生词表中的英语翻译也不全面，应该翻译为：when, while, during。要多举例子让学生体会这其中的意思和用法。</p>



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



第12课《你要茶还是咖啡》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音难点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇： 兴趣、太极拳、感兴趣、选、足球、篮球、自行车、报名、没错儿 <p>二、重点词汇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 量词：门、位、杯 2. 对（pre.）、可是、一样、还是、爱好 <p>三、语法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选择疑问句：A 还是 B？ 2. 对……感兴趣 对……很好 3. 一样 跟/和……一样 跟/和……不一样 <p>四、语言技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够使用学过的句式和词语简单陈述自己的兴趣和爱好。 3. 写：能够认识本课汉字，并学会书写重点汉字。
<p>时间安排</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课共需三次课，6 课时 2. 课时安排 第一次课：复习第十一课、学习课文一 第二次课：学习课文二和课文三、做部分综合练习 第三次课：做综合练习、学习汉字知识及练习写汉字



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第十一课（15 分钟）

1. 认读学过的重点词语

汽车、公司、平时、周末、休息、聊天儿、食堂、手机、号码、宿舍、画画儿、收拾、一块儿、做饭、东西

2. 进行扩展练习（用提问方式）

上（ ） 做（ ） 收拾（ ） 开始（ ） 看（ ）
听（ ） 买（ ） 喜欢（ ） 学习（ ） 吃（ ）

3. 用学过的语法进行问答练习

- 你一般在哪儿吃饭？
- 你在哪儿学习/工作？
- 你朋友在哪儿学习/工作？
- 你在哪儿上网？
- 你做饭吗？你在哪儿做饭？
- 你的手机/电话号码是多少？
- 你平时喜欢做什么？
- 这个周末你想做什么？

4. 汉字听写并订正

(1) 找同学到黑板上听写上节课的汉字

妈、她、姓、娜、你、他、们、作、什、做、位

(2) 集体订正汉字，找同学读汉字并组词

二、学习课文一并导入新课（5 分钟）

提问：

1. 请问，你们现在学习什么？（汉语）
2. 你喜欢汉语还是英语？
3. 你喜欢喝什么？
4. 你喜欢茶还是咖啡？

今天我们学习第十二课《你要茶还是咖啡》。

板书：第十二课：你要茶还是咖啡

三、学习课文一生词（30 分钟）

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题。

注意：课文一生词比较难读词语要加强练习，注意连读时的声调，尤其是第四声。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	<p>难读的生词：学期、兴趣、感兴趣、太极拳、选</p> <p>3. 词语展示：用图片直观展示“太极拳”和“中国书法”；其他词语用 PPT 展示汉字及拼音</p> <p>4. 引导学生进行搭配、扩展练习，PPT 展示：</p> <p> 门：一门课、一门外语</p> <p> 课：上课、下课、有课、汉语课、兴趣课</p> <p> 兴趣：有兴趣、没兴趣、感兴趣、不感兴趣</p> <p> 对：对书法感兴趣、对电影不感兴趣</p> <p> 选：选课、选书、选手机、选什么课、选哪种</p> <p> 下：下星期、下个月、下学期（可扩展到“上”的用法）</p> <p> 上：上星期、上个月、上学期</p> <p>5. 重点词语及结构讲练</p> <p> (1) 对</p> <p> adj.（复习前面学过的用法）</p> <p> 这个字对吗？对。</p> <p> pre.（学习新用法）</p> <p> 对……感兴趣 / 对……不感兴趣</p> <p> “对”，介词，用于介绍动作的对象。例如：</p> <p> ➤ 我对书法很感兴趣。</p> <p> ➤ 他对这个电影不感兴趣。</p> <p> 语法点操练，用问答方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你对汉语感兴趣吗？ ▪ 你对中国音乐感兴趣吗？ ▪ 你对书法感兴趣吗？ ▪ 你对中国电影感兴趣吗？ ▪ 你对太极拳感兴趣吗？ ▪ 你对什么感兴趣？ ▪ 你对什么不感兴趣？
--	---



(2) 一样 不一样

- 他们的衣服 (yīfu) 一样。
- 这两个字不一样。(己 已 末 未)
- 我的书跟他的书一样。
- 中国人和日本人不一样。

操练：用“ A 跟 (和) B 一样”、“ A 跟 (和) B 不一样”说一说

- 美国英语和英国英语
- 你的手机和他的手机
- 你跟你妹妹/哥哥
- 你的汉语跟他的汉语
- 这个教室和那个教室
- A老师和 B老师
- 我的爱好和她的爱好 (ài hào)

(3) ……，可是……

操练：请说一说

- 这种苹果很好吃，可是 ()。
- 我想去公园，可是 ()。
- 我的口语很好，可是 ()。
- 他每天下午学习汉语，可是 ()。

四、处理课文一 (40 分钟)

请打开书第 125 页

1. 老师领读 2 遍，请同学们自己念课文。
2. 请同学课文，先看拼音念，然后脱离拼音，看汉字念 (可用 PPT 展示)，老师注意纠正语音问题。
3. 就课文内容提问，请学生回答
 - 这学期语言学院有几门兴趣课？
 - “我”对什么课很感兴趣？
 - “我”这学期选什么课？选书法还是太极拳呢？
4. 学生熟读课文后，模仿课文说一说
这学期我们有 () 门课，有 ()、() 和 ()，我对 () 课感兴趣。我还对 () 感兴趣，我想以后学习。



5. 讲解语法点, PPT 展示如下:

(1) 选择疑问句: A 还是 B?

	A	还是	B ?
他	是老师	还是	学生 ?
你	喜欢美国电影	还是	法国电影 ?
你	喜欢喝茶	还是	(喜欢喝) 咖啡 ?
今天下午你	休息	还是	学习 ?

回答:

- 他是老师。
- 我都喜欢。
- 我都不喜欢, 我喜欢喝水。
- 我学习。

语法点操练: 请看教材 129 页课堂活动一

A. 教师示范

B. 请学生两人一组进行问答练习

(2) “呢”的用法

出示例句, 学生归纳并理解“呢”的用法和意义 (教师指出不用“呢”也可以), 例如:

- 他是谁呢 ?
- 这是不是你的手机呢 ?
- 我选书法还是太极拳呢 ?

五、小结重要词语和语法点 (用师生互相问答方式, 3 分钟)

- 你对什么感兴趣?
- 中国人和韩国人一样吗?
- 下课以后, 你去食堂吃饭还是去饭馆吃饭?
- 你吃中国菜还是韩国菜?



六、布置作业和任务（2 分钟）

1. 熟读课文一生词和课文；
2. 准备课文二和课文三，念生词，念课文。

第二次课（90 分钟）

一、复习（10 分钟）

认读课文一生词并造句子

二、学习课文二生词（15 分钟）

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题
难读词语：运动、爱好、跑步、篮球、足球、骑自行车
3. 引导学生进行搭配、扩展练习（PPT 图片展示“跑步”、“踢足球”、“打篮球”、“骑自行车”）：

踢——踢足球

打——打篮球、打球

骑——骑自行车、骑 mótuó 车、骑车

最——最喜欢 最漂亮 最好 最大 最多

4. 根据生词和学过的词语回答问题：
 - 你喜欢运动吗？你喜欢什么运动？你最喜欢什么运动？
 - 你有什么爱好？
 - 你身体好吗？你爸爸妈妈身体好吗？

三、处理课文二（25 分钟）

1. 请同学们 3 人一组，分角色朗读课文。
2. 教师提问，学生回答。
 - 阿明喜欢什么运动？
 - 阿明早上跑步，还是晚上跑步？
 - 崔浩有什么爱好？
 - 马丁喜欢什么运动？

3. 学习句型

……对……很好

……对……不好

- 喝茶对身体很好。



- 跑步对身体很好。
- 常常喝酒对身体不好。
- 用 (yòng) 电脑太多对身体不好。

4. 教师复述课文二的对话内容，学生模仿

阿明喜欢 (), 阿明一般 () 跑步。崔浩喜欢 (), 也喜欢 ()。马丁最喜欢 (), 还准备学习 ()。

5. 课堂活动——谈爱好：见教材 129 页课堂活动二

学生两、三个人一组进行问答练习，PPT 展示句型

(1) 你喜欢什么运动？你喜欢哪国电影？你喜欢看什么书？
你最喜欢什么？

➤ 我喜欢.....，还 (也) 喜欢.....

➤ 我最喜欢.....

(2) 你有什么爱好？

(3) 你的爱好是什么？

➤ 我的爱好是.....

(4) 你对什么感兴趣？

➤ 我对.....感兴趣

四、学习课文三生词 (15 分钟)

1. 老师领读生词三遍，学生自读
2. 请学生读生词，纠正发音问题，注意练习“没错儿”
3. 引导学生组词语，练习搭配，PPT 展示：

(1) 位：两位老师、一位朋友、几位、哪位

比较“个”和“位”的不同

都可以用于人，“个”表示一般情况，“位”表示尊敬或者礼貌。

例如：

	个	位
可以说	一个人、一个朋友、 一个老师、这个同学	一位朋友、一位老师、 这位同学、这位先生、这位女士
不能说	这个先生、这个女士	一位人



下面的例子中用“位”更好，不用“个”

您几位？（在饭馆，服务员问）

您是哪位？（打电话的时候常说）

练习：用“位”或“个”填空

- 我们班有两（ ）汉语老师。
- 我买五（ ）苹果。
- 请问，您几（ ）？
- 我们班今天有 10（ ）人。
- 这（ ）是我的好朋友马丁。

(2) 杯：一杯咖啡、一杯水、一杯茶、一杯牛奶

五、处理课文三（20 分钟）

1. 老师领读课文两遍
2. 请同学 3 人一组读课文，请 3-4 组同学读
3. 根据课文内容回答问题
 - 马丁喜欢喝茶还是咖啡？
 - 马丁喝红茶还是绿茶？
 - 阿明喝茶还是咖啡？
 - 林娜喜欢喝什么？
4. 将对话内容进行陈述练习，老师先示范，学生模仿。
 马丁和阿明去林娜的宿舍，林娜问他们（ ）。马丁喜欢喝（ ），林娜有（ ）和（ ），马丁要了一杯（ ）。阿明喜欢喝（ ），林娜也喜欢喝（ ）。

六、小结并布置作业（5 分钟）

教材 132 页练习七，请写在作业本上，下次上课时交作业。

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 听写

教师可以根据教学实际情况来选择听写的内容，比如：听写重点生词、听写短语、听写课文中的重要句子等。

2. 回答问题

问题见练习五



三、做课后练习 P129-131 (30 分钟)

练习一：声调练习，老师领读，学生分别读，纠正第四声问题。

练习二：请学生朗读并到黑板上写出拼音。

练习三：请学生填空并朗读句子，学生一起订正答案。

练习四：选择合适的量词填空，请学生一起朗读。

练习六：先让学生查词典或者一起商量，然后请他们写下来，最后教师请学生说出来，教师在黑板上书写答案。

四、听写第 11 课汉字 (10 分钟)

没、洗澡、汉、法国、汽、时、晚上、明天、早上、星

五、学习汉字 (30 分钟)

1. 讠——语、说、课、请、谢、词、谁、认、识

(1) 教师先讲“言字旁”的意义，然后举汉字例子说明：

“言字旁”表示跟“说”或者“言语”有关，比如：语、说

(2) 读每个例字，并组词

语：汉语、英语、法语、汉语、日语、泰语

说：说汉语、说英语

课：上课、下课、有课、英语课、书法课

请：请问、请说、请吃、请喝

谢：谢谢、多谢

词：词典、生词

谁：谁的、是谁

认：认识

识：认识

(3) 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一笔展示给学生，可在汉字练习本上写。

2. 艹——茶、英、花、苹、蕉

(1) 教师先讲“草字头”的意义，然后举汉字例子说明：



	<p>“草字头”表示与草本植物有关，比如：花、茶</p> <p>(2) 读每个例字，并组词</p> <p>茶：花茶、绿茶、红茶、喝茶、买茶</p> <p>英：英语、英国</p> <p>花：红花、白花、小花、开花、买花、看花</p> <p>苹：苹果</p> <p>蕉：香蕉</p> <p>(3) 教师示范书写：按照笔顺一笔一笔展示给学生，可在汉字练习本上写</p> <p>3. 学生自行练习书写汉字</p> <p>六、小结及布置作业（5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每个汉字在练习本上写会，下次课听写。 2. 记住第十二课所有生词，并能书写部分汉字。（可根据学生的汉字水平来要求，零起点以认读为主） 3. 准备第十三课课文一生词和课文
备课心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课文中语法点、句型宜用听说法，多说多练。 2. 本课生词每次课都要让学生认读，经过 6 学时的学习，争取让学生能够脱离拼音认读，尤其是对欧美等西方国家的学生更是要不断复现，以加深记忆。 3. 汉字书写，可以根据实际情况来做，对欧美学生，先以认读为主，书写部分汉字，不要求书写全部生词。 4. 板书或者 PPT 展示，全部用汉字，以免过分依赖拼音。



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



第 13 课 《我已经搬家了》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、语音难点</p> <p>1. 声调连读练习</p> <p>2. 发音难点词汇</p> <p>二、重点词汇</p> <p>租、方便、满意、又、已经、离、请客、怎么</p> <p>三、语法</p> <p>1. 了 (1)</p> <p>2. 又</p> <p>3. 怎么样</p> <p>4. 怎么</p> <p>四、语言技能</p> <p>1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。</p> <p>2. 说：能够使用“了”来说明已经发生的事件或者情况的变化。</p> <p>3. 写：能够认识本课汉字，并学会书写重点汉字。</p>
<p>时间安排</p>	<p>1. 本课共需三次半课，7 课时</p> <p>2. 课时安排</p> <p>第一次课（2 课时）：复习第十一课、学习课文一</p> <p>第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三</p> <p>第三次课（2 课时）：做综合练习</p> <p>第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字</p>



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第十二课（15 分钟）

1. 听写生词

门、书法、可是、一样、还是、爱好、身体、咖啡、花茶

2. 用下列词语造句子

对……感兴趣、跟……一样、可是、还是、爱好、最

二、学习课文一（70 分钟）

1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。

难读的词语：方便、房租、最后、满意

2. 词汇扩展

(1) 租

租房子

租车

租花

租书

(2) 套（用图片展示）

一套房子

一套书

一套衣服 (yīfu)

一套家具 (jiājù)

(3) ~边

旁边

里边 外边



	<p>上边 下边</p> <p>前边 后边</p> <p>左边 右边</p> <p>东边 西边</p> <p>南边 北边</p> <p>(4) 每～</p> <p>每天</p> <p>每年 (nián)</p> <p>每 (个) 星期</p> <p>每 (个) 月</p> <p>每个人</p> <p>每个老师</p> <p>每个学校</p> <p>每家银行</p> <p>每台电脑</p> <p>每本书</p> <p>(5) 贵——便宜 (piányi)</p> <p>大——小</p> <p>满意——不满 (意)</p> <p>(6) 满意</p> <p>对……很满意 对……不满意</p> <p>▪ 我对我的房间很满意。</p>
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

- 他对我不太满意。
- 你在北京学习和生活(shēnghuó), 你对什么很满意? 对什么不满意?

3. 读课文一: 领读两遍, 然后学生自读至可以不看拼音读; 请学生读, 教师纠正发音

山田想 (), 他上星期六 () 了。那套房子在 (), 去学校 (), 买东西也 (), 可是, 他觉得房子 (), 房租也 (), 每个月需要 ()。最后他 ()。这个星期一, 他又去 () 了, 他对这套房子 ()。

4. 根据课文内容回答问题

- 山田什么时候去看房子了?
- 什么时候又去看房子了?
- 他一共看了几次 (ci) 房子?
- 第一套房子山田觉得怎么样?
- 为什么山田最后没租第一套房子?
- 第二套房子山田觉得怎么样?

5. 讲解课文一语法

(1) 了: 他上星期六去看房子了。

“了” (见 139 页注释 2): used at the end of a sentence, indicating something has happened or the situation has changed.

e.g.

Time	S	V+O	了
星期六	我	去看房子	了。
	我	吃早饭	了。
昨天下午	我	去超市	了。

否定形式: 在动词前边加上“没”或者“没有”, 句尾不用“了”。
例如:

Time	S	没有/ 没	V+(O)
------	---	-------	-------



		星期六	我	没	去看房子。
			我	没	吃早饭。
		昨天下午	我	没	去超市。

疑

问形式：

① ……了吗？

A：今天早上你吃早饭了吗？

B：吃了。/ 没有。/ 没吃。

② V (+O) 了+没有？

A：昨天你学习汉语了没有？

B：学习了。/ 没有。/ 没学习。

③ V+没 V (+O) ？

A：你念没念课文？

B：念了。/没有。/没念。

练习 1：用不同的形式来提问，然后用肯定或者否定回答

- 你吃早饭了吗？
- 周末你去公园了吗？
- 昨天你去商店了没有？
- 昨天晚上你上网了没有？
- 你们准备第十三课了没有？
- 你们写作业了没有？
- 你写汉字了没有？
- 上星期你去看朋友了吗？
- 昨天下午你做什么了？

练习 2：下面的句子用“了”不用“了”？

- 我昨天晚上看电视（ ）。
- 我每天晚上看电视（ ）。
- 我今天晚上想看电视（ ）。
- 我吃早饭（ ）。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

- 我一般七点吃早饭（ ）。
- 我们已经开始学习第十三课（ ）。
- 我们明天开始学习第十三课（ ）。
- 明天我去商店买东西（ ）。
- 今天我去商店买东西（ ）。
- 昨天我去商店买东西（ ）。

(2) “又”，表示重复，一般用于已经发生的事情。

- 上个星期六又去看房子了。
- 他昨天晚上吃面包，今天早上又吃面包。
- 他又去买东西了。
- 他又感冒（gǎnmào）了。
- 他又来了。
- 他昨天没来，今天又没来。

注意：“又”和“再”都表示重复，“再”用于还没有发生的事情。

练习：用“又”或者“再”填空

- 他不在，我们明天（ ）来。
- 这个人今天（ ）来了。
- 这个电影很好，我想（ ）看一遍（bì àn）。
- 我的汉语还不太好，我想在中国（ ）学习一年。
- 今天他（ ）去图书馆了。
- 这星期很忙，下星期（ ）去上海。
- 欢迎（huānyíng）你们（ ）来！

6、齐读课文，然后根据实际情况回答问题

- 你的家/宿舍在哪儿？
- 你的家/宿舍去上课方便不方便？
- 你的家/宿舍买东西方便不方便？
- 你的房子房租贵不贵？一个月需要多少钱房租？
- 你对现在的房子满意吗？
- 你也想租房子吗？
- 这个上个星期五你来上课了吗？你朋友呢？
- 周末你去看朋友了吗？
- 周末你去看没去买东西？



三、小结和布置作业

1. 认读课文一生词，熟读课文一；
2. 准备课文二和课文三

第二次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读课文一生词
2. 用下面的词语造句
方便、贵、又、满意
3. 用“了”提问并回答

老师问学生：

- 你吃早饭你了吗？
- 昨天你来上课了吗？
- 你昨天晚上学习汉语了吗？
- 你写汉字了吗？
- 你昨天上网了吗？

学生问学生：

（问题由学生自己准备）

二、学习课文二（30 分钟）

1. 读课文二生词（读法如课文一）
难读的词语：搬家、不错、走路
2. 词语用法

（1）已经

- 我已经吃早饭了。
- 现在已经上课了。
- 我们已经知道了。
- 现在已经十点了。
- 他已经来了。

（2）离

A 离 B 很远

A 离 B 不远 / 很近 (jìn)



	<ul style="list-style-type: none">▪ 北京离上海不远。▪ 北京离 () 很远。▪ 北京离 () 很近。 <p>3. 语法</p> <p>(1) 怎么样（见教材 139 页注释 3）</p> <p>用“怎么样”来提问的问题，可以用表示评价的词语来回答，比如：“很好、不错、非常好、不太好、还可以、太贵了、太大了”等等。</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 你身体怎么样？▪ 这本书怎么样？▪ 他的衣服怎么样？▪ 人大怎么样？▪ 留学生食堂怎么样？▪ 你的宿舍怎么样？▪ 你的汉语怎么样？ <p>(2) 什么时候</p> <p>用“什么时候”来提问时间。例如：</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 你什么时候来北京的？（几月？）▪ 我们什么时候下课？（几点？）▪ 你什么时候吃午饭？（几点？）▪ 你一般什么时候学习？（下午？晚上？几点？）▪ 我们什么时候考试？（几月几号？）▪ 你什么时候回国？（几月？） <p>4. 读课文：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请两组学生读课文，纠正发音。</p>
--	--



	<p>5. 根据课文内容回答问题</p> <p>山田搬家了吗？</p> <p>山田租的房子怎么样？</p> <p>山田现在的家离学校远不远？</p> <p>6. 根据课文内容复述</p> <p>山田已经（ ），这套房子离学校（ ），他（ ）或者（ ）去学校。这套房子的房租（ ）。</p> <p>三、学习课文三（30 分钟）</p> <p>1. 读课文三生词（读法如课文一）</p> <p>难读的词语：玩儿、请客</p> <p>2. 词汇扩展</p> <p>天：昨天 今天 明天 后天 前天 每天 星期天</p> <p>3. 词语用法</p> <p>(1) 请客</p> <p>A 请 B (的) 客</p> <ul style="list-style-type: none"> 今天我请客。 昨天他请客了。 今天我请你 (的) 客。 下次我请你们 (的) 客。 <p>区别：“请客”和“请”</p> <p>请 (谁) (做什么)</p> <ul style="list-style-type: none"> 今天你请我，以后我请你。 我请你看电影。 他请我吃饭。 他请我喝茶。 他请我去他家。 <p>(2) 怎么</p> <p>怎么 is used to ask the reason or cause (often in spoken</p>
--	---



	<p>Chi nese) . e. g.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 他/你昨天怎么没来上课？ ▪ 你怎么也来了？ ▪ 你怎么不喝茶？ ▪ 你怎么不吃早饭？ ▪ 你怎么没写作业？ <p>4. 读课文三（读法如课文二）</p> <p>5. 根据课文内容回答问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 马丁吃早饭了吗？崔浩呢？ ▪ 山田请客，马丁去没去？崔浩呢？ ▪ 山田请客，崔浩怎么没去？ <p>四、课堂活动（见 140 页课堂活动，学生 2 人一组）（10 分钟）</p> <p>五、小结和布置作业（5 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听 CD，熟读生词和课文，认读生词 2. 书面作业：143 页综合练习七 3. 准备综合练习 <p style="text-align: center;">第三次课（90 分钟）</p> <p>一、复习（15 分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认读生词 2. 回答问题 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 你今天吃早饭了吗？ ▪ 现在我们已经上课吗？ ▪ 你准备练习了吗？ ▪ 你写作业了吗？ <p>二、做综合练习一、二、三、四、五、六（70 分钟）</p> <p>三、布置作业（5 分钟）</p> <p>练习部分生词（教师确定要写的生词）</p>
--	--



第四次课（45 分钟）

一、听写生词（5 分钟）

（听写哪些生词教师可以根据教学情况而定）

那、又、方便、没有、昨天、来、怎么、玩

二、听写第 12 课汉字（5 分钟）

认识、谁、生词、谢、请问、上课、汉语、英国、花茶、苹果、蕉、

二、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字偏旁（5）

用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法

辶(zǒuzhīpáng): 表示与行走或奔跑有关。

扌(tíshǒupáng): 表示与手或手的活动有关。

2 汉字组合（5）：看例字的结构，认读例字并组词

远：很远

这：这里 这个

运：运动

道：知道

边：里边 旁边 前边

选：选课

还：还是

打：打篮球 打太极拳

拾：收拾

报：报名

找：找人

排：安排

搬：搬家



	<p>3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。</p> <p>4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。</p> <p>三、布置作业（5分钟）</p> <p>1. 练习写以上汉字</p> <p>2. 准备第十四课</p>
备课心得	<p>1. 本课的语法点“了”是汉语中较难的语法点，所以要多花一些时间来练习和让学生体会“了”的用法。练习举例时注意结合学生的学习和生活实际，这样更容易理解。</p> <p>2. 在课时的安排上，本课多安排 1 课时，是为了练习得更充分。教学中可以根据实际情况和学生的接受能力，适当增加或者减少课时。</p>



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง เวลา..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1.....
2.
3.

4. ปัญหาและอุปสรรค

1.
2.

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1.
2.

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกาญจนา บุญทวี)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ