

4-20 班 HSK2 课程教案：

课程周期：共 20 周，每周 3 个课时，55 分钟一课时

总体目标：学生能够掌握 HSK2 第 6 课-第 10 课知识点，培养听说读写技能，对汉语学习产生兴趣

教学对象：初级水平学生 30 名

具体教案：

1. 语言点讲解

- ①借助实物，用提问的方式导入
- ②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等
- ③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

- ①让学生听录音并回答相关问题。
- ②领读课文，让学生分角色朗读
- ③讲解课文内容，注意标点符号的使用。
- ③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（三）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

第 6 课 你怎么不吃了

一、课型：初级综合课

二、教材：HSK 标准教程 2

三、教学对象：4-20 班 30 名学生

四、教学目标：

- 重点词语：学生能够熟练掌握“外”、“好吃”、“打篮球”、“经常”、“公斤”的词义和用法。
- 语言点：学生能够了解并掌握：（1）疑问代词“怎么”；（2）量词的重叠；（3）关联词“因为……，所以……”。

五、教学重点：

- （一）听辨和认读生词。
- （二）掌握句子逻辑重音，并能正确朗读。
- （三）完成简单的对话。

六、教学难点：

- （一）用“怎么……”询问事情的原因。
- （二）用“因为……，所以……”表达因果逻辑关系。

七、教学时间：

四课时，220 分钟

八、教学环节和教学步骤：

（一）复习旧课

- ①复习上节课所学生词。
- ②学生诵读课文老师并纠正发音。

（二）导入新课

引导学生根据图片选出正确的词语，运用图片内容进行分组练习。一组学生看图片说出正确的词语；一组学生看词语说出图片的编号。

（三）课文讲练

2. 生词讲练

- ①老师带学生认读生词拼音，注意声调。
- ②讲解生词，包括生词扩展及搭配
- ③汉字书写练习，基本笔顺的讲解。

3. 语言点讲解

- ①借助实物，用提问的方式导入
- ②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等
- ③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

- ①让学生听录音并回答相关问题。
- ②领读课文，让学生分角色朗读
- ③讲解课文内容，注意标点符号的使用。
- ③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（四）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

第 7 课 你家离公司远吗

一、课型：初级综合课

二、教材：HSK 标准教程 2

三、教学对象：4-20 班 30 名学生

四、教学目标：

- 重点词语：学生能够熟练掌握“离”、“远”、“小时”、“过”、“到”的词义和用法。
- 语言点：学生能够了解并掌握：（1）“还”表示动作和状态的延续；（2）时间副词“就”：表示事情发生得早，进行得快、顺利；（3）动词“离”；（4）语气助词“呢”。

五、教学重点：

- （一）听辨和认读生词。
- （二）掌握汉语基本句调——升调和降调，并能正确朗读。
- （三）完成简单的对话。

六、教学难点：

- （一）用“还”表示动作或状态的延续。
- （二）用“……呢”表达确认事实，使别人信服。

七、教学时间：

四课时，220 分钟

八、教学环节和教学步骤：

（二）复习旧课

- ①复习上节课所学生词。
- ②学生诵读课文老师并纠正发音。

（二）导入新课

引导学生根据图片选出正确的词语，运用图片内容进行分组练习。一组学生看图片说出正确的词语；一组学生看词语说出图片的编号。

（三）课文讲练

4. 生词讲练

- ①老师带学生认读生词拼音，注意声调。
- ②讲解生词，包括生词扩展及搭配

③汉字书写练习，基本笔顺的讲解。

5. 语言点讲解

①借助实物，用提问的方式导入

②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等

③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

①让学生听录音并回答相关问题。

②领读课文，让学生分角色朗读

③讲解课文内容，注意标点符号的使用。

③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（五）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

第 8 课 让我想想再告诉你

一、课型：初级综合课

二、教材：HSK 标准教程 2

三、教学对象：4-20 班 30 名学生

四、教学目标：

- 重点词语：学生能够熟练掌握“告诉”、“等”、“找”、“事情”、“贵”的词义和用法。
- 语言点：学生能够了解并掌握：（1）疑问句“……，好吗”：询问别人的意见和看法；（2）副词“再”；（3）兼语句；（4）动词的重叠。

五、教学重点：

- （一）听辨和认读生词。
- （二）掌握陈述句的句调，并能正确朗读。
- （三）完成简单的对话。

六、教学难点：

- （一）用“……，好吗？”询问别人的意见和看法。
- （二）理解动词重叠表示尝试、轻微和舒缓的语气。

七、教学时间：

四课时，220 分钟

八、教学环节和教学步骤：

（三）复习旧课

①复习上节课所学生词。

②学生诵读课文老师并纠正发音。

（二）导入新课

引导学生根据图片选出正确的词语，运用图片内容进行分组练习。一组学生看图片说出正确的词语；一组学生看词语说出图片的编号。

（三）课文讲练

6. 生词讲练

- ①老师带学生认读生词拼音，注意声调。
- ②讲解生词，包括生词扩展及搭配
- ③汉字书写练习，基本笔顺的讲解。

7. 语言点讲解

- ①借助实物，用提问的方式导入
- ②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等
- ③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

- ①让学生听录音并回答相关问题。
- ②领读课文，让学生分角色朗读
- ③讲解课文内容，注意标点符号的使用。
- ③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（六）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

第9课 题太多，我没做完

一、课型：初级综合课

二、教材：HSK 标准教程 2

三、教学对象：4-20 班 30 名学生

四、教学目标：

- 重点词语：学生能够熟练掌握“错”、“问题”、“懂”、“完”、“题”的词义和用法。
- 语言点：学生能够了解并掌握：（1）结果补语；（2）介词“从”；（3）动词“第~”表示顺序；

五、教学重点：

- （一）听辨和认读生词。
- （二）掌握是非疑问句句调，并能正确朗读。
- （三）完成简单的对话。

六、教学难点：

- （一）掌握结果补语表达动作的结果。

七、教学时间：

四课时，220 分钟

八、教学环节和教学步骤：

（四）复习旧课

- ①复习上节课所学生词。
- ②学生诵读课文老师并纠正发音。

（二）导入新课

引导学生根据图片选出正确的词语，运用图片内容进行分组练习。一组学生看图片说出正确的词语；一组学生看词语说出图片的编号。

（三）课文讲练

8. 生词讲练

- ①老师带学生认读生词拼音，注意声调。
- ②讲解生词，包括生词扩展及搭配
- ③汉字书写练习，基本笔顺的讲解。

9. 语言点讲解

- ①借助实物，用提问的方式导入
- ②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等
- ③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

- ①让学生听录音并回答相关问题。
- ②领读课文，让学生分角色朗读
- ③讲解课文内容，注意标点符号的使用。
- ③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（七）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

第 10 课 别找了，手机在桌子上呢

一、课型：初级综合课

二、教材：HSK 标准教程 2

三、教学对象：4-20 班 30 名学生

四、教学目标：

- 重点词语：学生能够熟练掌握“课”、“帮助”、“正在”、“洗”的词义和用法。
- 语言点：学生能够了解并掌握：(1)祈使句“不要……了”“别……了”；(2)介词“对”

五、教学重点：

- (一)听辨和认读生词。
- (二)掌握汉语特指问句的句调，并能正确朗读。
- (三)完成简单的对话。

六、教学难点：

- (一)用“……对……”引出人和人、人和事物、事物和事物间的对待关系。

七、教学时间：

四课时，220 分钟

八、教学环节和教学步骤：

(五)复习旧课

- ①复习上节课所学生词。
- ②学生诵读课文老师并纠正发音。

(二)导入新课

引导学生根据图片选出正确的词语，运用图片内容进行分组练习。一组学生看图片说出正确的词语；一组学生看词语说出图片的编号。

(三)课文讲练

10. 生词讲练

- ①老师带学生认读生词拼音，注意声调。
- ②讲解生词，包括生词扩展及搭配
- ③汉字书写练习，基本笔顺的讲解。

11. 语言点讲解

- ①借助实物，用提问的方式导入

②对语言点进行讲解，包括基本结构，搭配等

③对语音点进行操练，学生进行造句练习

3. 课文讲练

①让学生听录音并回答相关问题。

②领读课文，让学生分角色朗读

③讲解课文内容，注意标点符号的使用。

③小活动：分组操练会话。

（四）课堂练习

与学生一起书写汉字和句子。

完成课后练习题。

（五）课堂小结

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。

（八）布置作业

熟读生词，书写生词。能进行生词认读。

理解会话内容，熟读会话。

总结本课的知识点，再次查看学生掌握情况。