



**แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาภาษาจีนเสริมทักษะ รหัสวิชา จ30211**

**นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ
ครูผู้สอน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาจีนเสริมทักษะ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา จ30211

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 40 ชั่วโมง

1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน การอธิบาย และเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน การจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ รวมถึงการสนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และเลือกใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียง เลือกและระบุ มาวิเคราะห์และอธิบายบอกใจความสำคัญและตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน อย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะการสื่อสารด้วยภาษา ได้แก่ การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การผลิตสื่อและกลวิธีการสื่อสารให้บรรลุเป้าหมายและคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อธิบาย และเขียนสรุปความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา นิทาน และบทความจากสื่อต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีภาพประกอบ
4. สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในสถานการณ์ต่างๆ
6. พูดและเขียนบรรยายแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
7. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศึกษา

จำนวนเวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน (ชั่วโมง)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่
1 ชื่อ-นามสกุลของฉัน	- การฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย โดยใช้คำศัพท์ในบทเรียน - การสนทนาทักทาย กล่าวอำลา และแนะนำตนเอง รวมทั้งการถามชื่อ-สกุลของเพื่อนร่วมห้องเป็นภาษาจีน	2	1 你好 (สวัสดี)
			2 你好 (สวัสดี)
		2	3 你叫什么? (คุณชื่ออะไร?)
			4 你叫什么? (คุณชื่ออะไร?)
2 เพื่อนของฉัน	- การฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย และกล่าวคำชื่นชม ขอบคุณเพื่อนเป็นภาษาจีน - การใช้คำศัพท์ 真 แต่งประโยคชื่นชมเพื่อน - การสนทนาโต้ตอบเป็นภาษาจีนจากคำศัพท์ที่เรียนในบทเรียน	1	5 ชื่นชมแบบจีน
		3	6 你真好 (คุณดีจริงๆ)
			7 你真好 (คุณดีจริงๆ)
			8 你真好 (คุณดีจริงๆ)
3 ตัวเลขและผลไม้	- การฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย เกี่ยวกับตัวเลขภาษาจีน การใช้ตัวเลขและลักษณะนามขยายคำนาม 二 กับ 两 ได้ - การบอกคำศัพท์ผลไม้ และอ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้ถูกต้อง - การสนทนาโต้ตอบ โดยนำคำศัพท์ทั้งผลไม้และตัวเลขมาสนทนาเป็นภาษาจีน	1	9 นับเลขกันเถอะ
		1	10 二 กับ 两
		1	11 水果 (ผลไม้)
		1	12 你要什么? (คุณต้องการอะไร?)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน (ชั่วโมง)	แผนการจัดการเรียนรู้ที่
4 สัตว์ที่ฉันชอบ	- การฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย และรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - การบอกสิ่งที่ตนเองชอบเป็นภาษาจีนได้ และใช้สรรพนามบุรุษที่สาม กริยาวิเศษณ์ 也 บอกความชอบที่เหมือนกัน	2	13 动物 (สัตว์)
			14 动物 (สัตว์)
		2	15 我喜欢大象 (ฉันชอบช้าง)
			16 我喜欢大象 (ฉันชอบช้าง)
5 หน้าตาของฉัน	- การฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย และพรรณานาหน้าตา บอกคำศัพท์อวัยวะบนหน้าของตนเองและเพื่อนได้อย่างถูกต้อง - การอธิบายภาพวาดหน้าตาว่าอวัยวะบนภาพคืออะไร ภาษาจีนพูดว่าอย่างไร	2	17 身体部位 (ส่วนประกอบในร่างกาย)
			18 身体部位 (ส่วนประกอบในร่างกาย)
		2	19 我的眼睛很大 (ตาของฉันโตมาก)
			20 我的眼睛很大 (ตาของฉันโตมาก)
	รวม	20	20 แผน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง **你好 สวัสดี**

nǐ hǎo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ-นามสกุลของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

你好 (หนี่ ท่าว) แปลว่า สวัสดี เป็นคำทักทายพื้นฐานในการพบเจอกัน ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย โดยใช้คำศัพท์ในบทเรียน และการแสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ในบทเรียน การแสดงท่าทางที่เหมาะสมตามแบบมารยาทสังคมจีน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.1 ม.4/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูกล่าวคำทักทายเป็นภาษาจีน 你好 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ คิดหาความหมาย กล่าวพูด กล่าวทักทายโต้ตอบถามความหมาย และสอนการออกเสียงให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง และบอกความหมายให้ถูกต้อง

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชาภาษาจีน
- นักเรียนดูการ์ตูนจีน เรื่อง 你好
- แนะนำคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน อ่านออกเสียงคำศัพท์ และพูดประโยคแนะนำตนเอง พร้อมทั้งอธิบายความหมายเป็นภาษาไทย
- สอนวิธีการเขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้อง “你好” ครูสุ่มนักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป สรุปบทเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ แปลความหมาย 你好 老师 谢谢 再见



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K)** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P)** ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A)** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้



LIVEWORKSHEETS



Wordwall

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ อ่านออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนรายวิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

[illegible]เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 = ดีมาก
3 = ดี
2 = พอใช้
1 = ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

- 16 – 20 คะแนน = ดีมาก
11 - 15คะแนน = ดี
6 – 10 คะแนน = พอใช้
0 - 5 คะแนน = ปรับปรุง



ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)
ครู _____

แบบทดสอบก่อนเรียน



1

แบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
วิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ใช้ทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบทดสอบมีจำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง1 ให้นักเรียนกดฟังคำศัพท์จาก  และเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- 

A. nǐ

B. wǒ

C. hěn
- 

A. jiàn

B. zài

C. hǎo
- 

A. shī

B. shēng

C. xiè
- 

A. xiào

B. xué

C. xiè
- 

A. kè

B. hěn

C. wǒ
- 

A. 好

B. 你

C. 我
- 

A. 再

B. 谢

C. 见
- 

A. 很

B. 好

C. 我
- 

A. 学生

B. 老师

C. 学校
- 

A. 再见

B. 谢谢

C. 很好



2

แบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
วิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง2 ให้นักเรียนกดฟังคำศัพท์จาก  และเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

คำชี้แจง3 ให้นักเรียนกด  อ่านออกเสียงคำศัพท์ต่อไปนี้จากพินอินให้ถูกต้อง

- 

hǎo
- 

wǒ
- 

lǎo
- 

nǐ
- 

hěn
- 

nǐ hǎo
- 

zài jiàn
- 

xiè xiè
- 

xué shēng
- 

xué xiào



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ^{nǐ hǎo}你好 สวัสดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ-นามสกุลของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

nǐ hǎo

你好! (หนี่ ห่าว!) แปลว่า สวัสดี เป็นคำทักทายพื้นฐานในการพบเจอกัน ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้การอ่านออกเสียง คำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งเรียนรู้สระเดี่ยวภาษาจีน a o e และการแสดงบทบาทสมมติจากสถานการณ์ในบทเรียน การแสดงท่าทางที่เหมาะสมตามแบบมารยาทสังคมจีน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.1 ม.4/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์ภาษาจีนชั่วโมงที่แล้ว 你好 谢谢 再见 老师 ไหม นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมายให้ถูกต้อง แล้วเล่นเกมทายคำศัพท์ โดยครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม อ่านออกเสียงคำศัพท์ จากภาพ และแปลความหมาย ให้รวดเร็ว และถูกต้องที่สุด

ขั้นสอน

- แนะนำประโยคใหม่ในบทเรียน เรื่อง 你好 (สวัสดี) อ่านออกเสียงประโยค และพูดทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน พร้อมทั้งอธิบายความหมายเป็นภาษาไทย
- สอนวิธีการเขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้อง 你好 谢谢 再见 ครูให้นักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

ขออาสาสมัครนักเรียน โดยพูดประโยคแนะนำตนเองเป็นภาษาจีน สรุปบทเรียน ร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ แปลความหมาย และพูดประโยคทักทาย คุณครูเป็นภาษาจีน



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS

Kahoot!



Wordwall

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ อ่านออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 你叫什么? คุณชื่ออะไร?

ni jiào shén me

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ-นามสกุลของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

nǐ jiào shén me

你叫什么? (หนี่ เจี้ยว เฉิน เมอ ?) แปลว่า คุณชื่ออะไร? เป็นคำถามที่ง่ายโดยใช้ภาษาจีน โดยมีส่วนประกอบของคำ และโครงสร้างประโยคคล้ายกับภาษาไทย ให้นักเรียนได้เรียนรู้การ แสดงท่าทางที่เหมาะสมตามแบบมารยาทสังคมจีน เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป

ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด.1.1 ม.4/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำทักทายเป็นภาษาจีน “你好” (สวัสดี!) และให้นักเรียนอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ทักทายคุณครู เป็นภาษาจีน สวัสดีคุณครู (你好老师), ขอบคุณคุณครู (谢谢老师), ลาก่อนคุณครู (再见老师) พร้อมแสดง ท่าทางบอບทาสมมุติประกอบการพูด

ขั้นสอน

- สอนคำศัพท์ใหม่ ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง สุ่มนักเรียนอ่านคำศัพท์ และแปล ความหมาย
- สอนวิธีการเขียนลำดับขีดภาษาจีน จากคำศัพท์ในบทเรียน ให้นักเรียนฝึกคัดลง ในสมุด และอธิบายการนำคำศัพท์มาแต่งประโยคถามชื่อ ให้นักเรียนฝึกอ่านออก เสียง และลองสนทนาถาม-ตอบกับเพื่อนในชั้นเรียน

ขั้นสรุป

สรุปบทเรียน 你叫什么? (คุณชื่ออะไร?) ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียง คำศัพท์ และประโยคทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน แล้วสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมา เขียนคำศัพท์ “你, 我, 叫, 什么”



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเสียงคำศัพท์ใน บทเรียนเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS

Kahoot!



Wordwall

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ อ่านออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

nǐ jiào shén me

你叫什么？ คุณชื่ออะไร?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อ-นามสกุลของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด.1.1 ม.4/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



สาระสำคัญ

nǐ jiào shén me

你叫什么？ (หนี่ เจียว เฉิน เมอ ?) แปลว่า คุณชื่ออะไร? เป็นคำถามที่ง่ายโดยใช้ภาษาจีน โดยมีส่วนประกอบของคำ และโครงสร้างประโยคคล้ายกับภาษาไทย ให้นักเรียนได้เรียนรู้การ แสดงท่าทางที่เหมาะสมตามแบบมารยาทสังคมจีน เพื่อให้สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำถามชื่อ 你叫什么？ คุณชื่ออะไร? และอ่านออกเสียงบท สนทนา และให้นักเรียนแสดงท่าทางประกอบบทสนทนาตามบทสนทนาถามชื่อ เป็นภาษาจีน

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียน พร้อมทั้งแปลความหมาย
- อธิบายรูปแบบประโยคคำถามชื่อภาษาจีน และการบอกชื่อ-สกุลแบบจีน ใน หนังสือเรียน และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงและแปลความหมายของบทสนทนา บทสนทนา

王飞飞：你好，我叫飞飞，你叫什么？

李明：我姓李，叫李明。飞飞你姓什么？

王飞飞：我姓王。

ขั้นสรุป

ครูถามคำถามในบทสนทนา ใคร? ชื่ออะไร? นามสกุลอะไร? และให้นักเรียนทำแบบ ฝึกทักษะ เรื่อง 你叫什么？



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน

ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงและ สนทนาถาม-ตอบเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงและสนทนา ถาม-ตอบเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	ผู้เรียน แบบฝึก ทักษะ เรื่อง	
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม	你叫什么？	



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ขึ้นชมแบบจีน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

การกล่าวคำขึ้นชม เป็นมารยาททางสังคมแบบหนึ่งซึ่งมีใช้กันทุกประเทศ ประเทศจีนเองก็มีคำกล่าวขึ้นชมเช่นกัน ในบทเรียนนี้เน้นให้นักเรียนรู้จักคำว่า 真 แปลว่า จริงๆ ให้เรียนรู้การอ่านออกเสียง คำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งการนำคำศัพท์ 真 ในประโยคกล่าวขึ้นชม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด



- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำทักทายเป็นภาษาจีน 你叫什么? คุณชื่ออะไร? และถาม-ตอบ บทสนทนาถามชื่อเป็นภาษาจีนอย่างง่าย อธิบายมารยาทการกล่าวขึ้นชมแบบจีน โดยการใช้คำว่า 真 เช่น 真好 真棒 真可爱 เป็นต้น

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ และฝึกเขียนตามลำดับขีด 真
- นักเรียนทดลองกล่าวคำชมขึ้นชมภาษาจีน จากรูปภาพสถานการณ์ที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

สรุปความรู้การกล่าวขึ้นชมแบบจีน การใช้คำศัพท์ 真 ครูเขียนคำขึ้นชมภาษาจีน โดยใช้คำศัพท์ 真 ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และร่วมกันแปลความหมาย ครูเฉลย และอธิบายเพิ่มเติม

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ขึ้นชมแบบจีน



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

การกล่าวคำขึ้นชม เป็นมารยาททางสังคมแบบหนึ่งซึ่งมีใช้กันทุกประเทศ ประเทศจีนเองก็มีคำกล่าวชื่นชมเช่นกัน ในบทเรียนนี้เน้นให้นักเรียนรู้จักคำว่า 真 แปลว่า จริงๆ ให้เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งการนำคำศัพท์ 真 ในประโยคกล่าวชื่นชม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน

ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด



- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

กิจกรรมการเรียนการสอน



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำทักทายเป็นภาษาจีน 真 และให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์การกล่าวชื่นชมผู้อื่นเป็นภาษาจีน เขียนคำศัพท์ใหม่ ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง แปลความหมาย และฝึกคัดคำศัพท์ตามลำดับขีด

ขั้นสอน

อธิบายคำศัพท์และการใช้คำศัพท์แต่ละคำในการกล่าวชื่นชม พร้อมทั้งยกตัวอย่างประโยคง่าย ๆ เป็นภาษาจีน เมื่อนำ 真 วางไว้หน้าคำศัพท์เหล่านี้ จะแสดงถึงการกล่าวชื่นชม เช่น 你+真+帅 = คุณหล่อจริงๆ เป็นต้น

นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ ครูอ่านออกเสียงให้ฟังก่อน นักเรียนอ่านตาม พร้อมแปลความหมาย แล้วให้นักเรียนฝึกการอ่านออกเสียง และหัดอ่านออกเสียง จดจำความ ศัพท์จากรูปภาพ ให้นักเรียนบอกว่าภาพต่อไปนี้ ควรกล่าวคำชื่นชมอย่างไร และออกมา กล่าวคำชื่นชมเพื่อนหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาจีน

ขั้นสรุป

สรุปความรู้ในบทเรียน การอ่านออกเสียงภาษาจีนเกี่ยวกับการกล่าวชื่นชมเพื่อน พินอิน การจดจำคำศัพท์ และการแปลความหมายเป็นภาษาไทย โดยครูพูดความหมายภาษาไทย ให้นักเรียนร่วมกันตอบเป็นภาษาจีน เช่น 帅 = หล่อ, 可爱 = น่ารัก, 漂亮 = สวย เป็นต้น



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน		
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 你真好 คุณดีจริงๆ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

การกล่าวคำชื่นชม เป็นมารยาททางสังคมแบบหนึ่งซึ่งมีใช้กันทุกประเทศ ประเทศจีนเองก็มีคำกล่าวชื่นชมเช่นกัน ในบทเรียนนี้เน้นให้นักเรียนรู้จักคำว่า 真 แปลว่า จริงๆ ให้เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งการนำคำศัพท์ 真 ในประโยคกล่าวชื่นชม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Wordwall



บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด



- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พดและแสดงออกอย่างสภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

กิจกรรมการเรียนการสอน



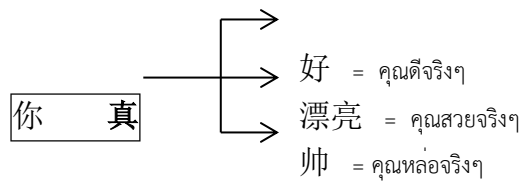
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำศัพท์ที่กล่าวชื่นชม ให้นักเรียนอ่านออกเสียง และปรึกษากับเพื่อนว่าภาพต่อไปนี้นักเรียนได้รับคำชื่นชมอย่างไร ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน และแต่งประโยคชื่นชมเพื่อนในห้องเป็นภาษาจีน

ขั้นสอน

ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน อธิบายความหมาย และวิธีการเขียนลำดับขีด สอนการแต่งประโยคชื่นชม โดยใช้ 真

ประโยค



จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านบทสนทนาและแปลความหมาย

ขั้นสรุป

- สรุปความรู้ในบทเรียน การอ่านออกเสียงภาษาจีนเกี่ยวกับการกล่าวชื่นชม
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ
- ครูเฉลยแบบฝึก และอธิบายเนื้อหาในบทเรียนอีกครั้ง

การวัดและประเมินผล



สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต	นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	พฤติกรรม ผู้เรียน แบบฝึก ทักษะ	
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 你真好 คุณดีจริงๆ



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เพื่อนของฉัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

การกล่าวคำชื่นชม เป็นมารยาททางสังคมแบบหนึ่งซึ่งมีใช้กันทุกประเทศ ประเทศจีนเองก็มีคำกล่าวชื่นชมเช่นกัน ในบทเรียนนี้เน้นให้นักเรียนรู้จักคำว่า 真 แปลว่า จริงๆ ให้เรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง รวมทั้งการนำคำศัพท์ 真 ในประโยคกล่าวชื่นชม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K)** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P)** ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A)** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด



- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนคำศัพท์คำศัพท์กล่าวชื่นชม ให้นักเรียนอ่านออกเสียง เล่นเกมคำชมภาษาจีน โดยฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่ในบทเรียน และแต่งประโยคชื่นชมเพื่อนในห้องเป็นภาษาจีน

ขั้นสอน

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาในหนังสือเรียน ครูอ่านให้ฟัง และนักเรียนฝึกอ่านตาม

mǎ lì lǐ míng fēifēizhēnshuài

马丽, 李明: 飞飞真帅!

fēifēi xièxièni men

飞飞: 谢谢你们!

fēifēi xièxièní zhānglǎoshī

飞飞: 谢谢您, 张老师!

ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงประโยคและแปลบทสนทนา ครูอธิบายเนื้อเรื่อง และรูปประโยคเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

- ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนจากบทสนทนาที่อ่าน
- สรุปความรู้ในบทเรียน โดยการถามคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์การกล่าวชื่นชม ยกตัวอย่างคำศัพท์อื่นๆที่ใช้ในการกล่าวชื่นชม



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 นับเลขกันเถอะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขและจำนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

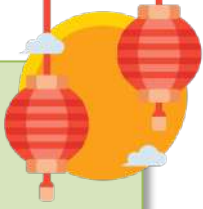
ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

การนับจำนวนตัวเอง เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญในการเรียน ภาษาจีน เนื่องจากคำศัพท์ตัวเลขมีส่วนเกี่ยวข้องกับและใช้ในการ สนทนาในชีวิตประจำวันอยู่เสมอ ดังนั้นนักเรียนจึงควรรู้จักกับการนับ เลขเบื้องต้นอย่างง่าย และสามารถนำตัวเลขเหล่านี้ไปใช้ ประกอบการพูดคุย สนทนา และเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนวิชาภาษาจีน ต่อไปได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K)** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P)** ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A)** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พดและแสดงออกอย่างสภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข และถามคำถามนักเรียนคนไหนนับเลขเป็นภาษาจีน ได้บ้าง?
- นักเรียนจำตัวเลขอะไรได้บ้างเอ่ย? ตัวอักษรภาษาจีนต่อไปนี้อ่านออกเสียงอย่างไร, แทนตัวเลขใด?

ขั้นสอน

- ให้ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลขเป็นภาษาจีน พร้อมทั้งให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ ตัวเลขตามลำดับขีดให้ถูกต้องตามครู
- ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตัวเลขและฝึกทำสัญลักษณ์มือแทนตัวเลขภาษาจีน 1-10
- ให้นักเรียนจับกลุ่มกลุ่มละ 5 คน ส่องตัวแทนกลุ่ม แข่งขันทำสัญลักษณ์มือจาก คำศัพท์ตัวเลขที่ครูอ่านออกเสียง กลุ่มใดทำคะแนนได้มากที่สุดชนะ ส่วนกลุ่มที่ทำได้น้อยที่สุด สมาชิกในกลุ่ม ออกมาแสดงสัญลักษณ์มือตามคำสั่งการอ่านออกเสียง ตัวเลขของเพื่อนในห้องเรียน

ขั้นสรุป

- สรุปความรู้ในบทเรียน การอ่านออกเสียงตัวเลข และสัญลักษณ์มือ
- ทำแบบฝึกทักษะ3 (练习三) ตัวเลข ร่วมกันเฉลยคำตอบ ครูอธิบายเพิ่มเติม

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 二 กับ 两

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขและผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

shù zì

数字 (ตัวเลข) ในชีวิตประจำวันของเราผูกพันกับตัวเลข

ตลอดเวลา ทั้งด้านการบอกจำนวนต่างๆ การวัน เวลา ฯลฯ ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขให้ถูกต้อง รวมทั้งเรียนรู้ 二 กับ 两 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน

ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลข 1-10 พร้อมทั้งทำสัญลักษณ์มือให้ถูกต้อง จากนั้นครูตั้งคำถาม 二 และ 两 นักเรียนคนใดเคยเห็นคำศัพท์สองคำนี้ รู้หรือไม่ ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร? แล้วอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ



ขั้นสอน

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลขภาษาจีน 1-10 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม และ อธิบายการใช้คำศัพท์ 两 และ 二
- สอนวิธีการเขียนคำศัพท์ตัวเลขภาษาจีนตามลำดับขีดที่ถูกต้อง ครูสุ่มนักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ หน้าชั้นเรียน
- ทำแบบฝึกหัดในเรื่องการใช้ 两 และ 二



ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนนับเลขจีน 1-10 ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ และเฉลย คำตอบแบบฝึกหัด
- สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมานับเลขหน้าชั้นเรียน โดยครูบอกตัวเลขเป็นภาษาไทย และให้นักเรียนพูดคำศัพท์ตัวเลขเป็นภาษาจีน



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน		
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 水果 ผลไม้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขและผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ต. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

ในชีวิตประจำวันของเราผูกพันกับตัวเลขตลอดเวลา ทั้งด้านการบอกจำนวนต่างๆ การวัน เวลา ฯลฯ ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขและผลไม้ให้ถูกต้อง รวมทั้งเรียนรู้ 二 กับ 两 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K)** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P)** ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A)** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ต. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ต. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลข 1-10 พร้อมทั้งทำสัญลักษณ์มือให้ถูกต้อง จากนั้นครูตั้งคำถาม 二 และ 两 นักเรียนคนใดเคยเห็นคำศัพท์สองคำนี้ รู้หรือไม่ ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร? แล้วอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ

ขั้นสอน

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลขภาษาจีน 1-10 ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม และอธิบายการใช้คำศัพท์ 两 และ 二
- สอนคำศัพท์ใหม่ เรื่องผลไม้ ครูสุ่มนักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์หน้าชั้นเรียน
- ฝึกแต่งประโยคบอกจำนวนผลไม้เป็นภาษาจีน
- ทำแบบฝึกหัดในเรื่อง ตัวเลขและผลไม้

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนนับเลขจีน และบอกจำนวนผลไม้เป็นภาษาจีน ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ และแต่งประโยคจำนวนผลไม้จากคำศัพท์ตัวเลข และผลไม้หน้าชั้นเรียน



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน		
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 你要什么? คุณต้องการอะไร?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเลขและผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

ในชีวิตประจำวันของเราผูกพันกับตัวเลขตลอดเวลา ทั้งด้านการบอกจำนวนต่างๆ การวัน เวลา ฯลฯ ดังนั้นนักเรียนจึงควรเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลขและผลไม้ให้ถูกต้อง รวมทั้งเรียนรู้ 二 กับ 两 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และเป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนต่อไป



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K)** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P)** ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็นภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A)** ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

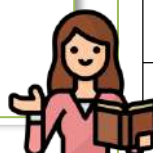
.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลข 1-10 พร้อมทั้งทำสัญลักษณ์มือให้ถูกต้อง จากนั้นครูตั้งคำถาม “จากภาพมีกล้วยกี่ผล?” ตอบเป็นภาษาจีน และสอนการนับจำนวนและตอบคำถาม

sān gè xiāngjiāo

三个香蕉 (ซาน เก้อ เซียงเจียว) กล้วยสามผล



ขั้นสอน

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ตัวเลขและคำศัพท์ใหม่ ผลไม้

- สอนวิธีการแต่งประโยคบอกจำนวนผลไม้ และการแสดงความต้องการโดยใช้ 要

sān gè mù guā

เซ่น มะละกอ 3 ผล = 三个木瓜

wǒ yào wǔ gè xī guā

ฉันต้องการแตงโม 5 ผล =

我要五个西瓜

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนนับเลขจีน 1-10 การบอกชื่อ จำนวนผลไม้และประโยคแสดงความต้องการผลไม้เป็นภาษาจีน ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ และร่วมกันฝึกแต่งประโยคการบอกจำนวนผลไม้
- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด การบอกจำนวนผลไม้ และแสดงความต้องการผลไม้ จากภาพที่กำหนดให้

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน		
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 动物 สัตว์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์ที่ฉันชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้าคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

dòng wù

动物 (สัตว์) เป็นคำศัพท์พื้นฐานอย่างง่าย สำหรับนักเรียนที่เริ่มเรียนภาษาจีน นักเรียนจึงควรเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน ออกเสียง และเขียนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์ รวมทั้งการแต่งประโยค และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน
- ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



สื่อและแหล่งเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS

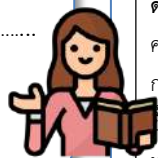


Kahoot!

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้าคำ)



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

dòng wù

อ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ (动物) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ทีละคำอย่างช้า ให้นักเรียนจดจำสำเนียง และส้อมตัวแทนนักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ จากภาพที่กำหนดให้ให้ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์สัตว์ และอ่านออกเสียงภาษาจีนได้อย่างถูกต้องชัดเจน

ขั้นสอน

- สอนวิธีการเขียนคำศัพท์ตามลำดับขีดที่ถูกต้อง “大象 狗 鸭 鱼” ครู สุ่มนักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ หน้าชั้นเรียน
- ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ต่างๆ บนกระดาน แล้วตอบว่าสัตว์เหล่านี้ อ่านออกเสียง เป็น ภาษาจีนว่าอย่างไร ให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนคำศัพท์เรื่องสัตว์ เฉลยคำตอบคำศัพท์จากภาพ
- สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาอ่านคำศัพท์สัตว์ โดยครูบอกความหมายเป็นภาษาไทย และให้นักเรียนพูดคำศัพท์เป็นภาษาจีน

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		



ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 动物 สัตว์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์ที่ฉันชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

dòng wù

动物 (สัตว์) เป็นคำศัพท์พื้นฐานอย่างง่าย สำหรับ

นักเรียนที่เริ่มเรียนภาษาจีน นักเรียนจึงควรเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน ออกเสียง และเขียนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์ รวมทั้งการแต่งประโยค และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

dòng wù

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ (动物) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม ผีอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่ละคำอย่างช้า ให้นักเรียนจดจำสำเนียง และส้อม ตัวแทนนักเรียนทนายภาพสัตว์ต่อไปนี้ และอ่านออกเสียงภาษาจีนได้อย่าง ถูกต้องชัดเจน เพื่อทดสอบความเข้าใจก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาต่อไป

ขั้นสอน

- สอนวิธีการเขียนคำศัพท์ตามลำดับขีดที่ถูกต้อง “大象 狗 鸭 鱼” ครู สุ่มนักเรียน ออกมาอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์ หน้าชั้นเรียน
- ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ต่างๆ บนกระดาน แล้วตอบว่าสัตว์เหล่านี้ อ่านออกเสียง เป็น ภาษาจีนว่าอย่างไร ให้ถูกต้อง
- จับคู่อ่านออกเสียงบทสนทนาเรื่อง 动物

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนคำศัพท์เรื่องสัตว์ เฉลยคำตอบคำศัพท์จากภาพ
- ทำแบบฝึกทักษะเรื่อง 动物 ร่วมกันอ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยคภาษาจีน ให้ถูกต้อง



สื่อและแหล่งเรียนรู้



LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

.....

.....

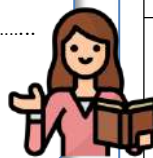
.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 我喜欢大象 ฉันชอบช้าง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์ที่ฉันชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

dòng wù

动物 (สัตว์) เป็นคำศัพท์พื้นฐานอย่างง่าย สำหรับ

นักเรียนที่เริ่มเรียนภาษาจีน นักเรียนจึงควรเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน ออกเสียง และเขียนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์ รวมทั้งการแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ 喜欢 xǐ huan (ชอบ) และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน

ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการร่วม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สื่อและแหล่งเรียนรู้



LIVEWORKSHEETS



Kahoot!

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ (动物) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม ฟังอ่านออกเสียงคำศัพท์และทดลองให้นักเรียนบอกคำศัพท์สัตว์ที่ชอบเป็น ภาษาจีน โดยใช้ประโยคคำถาม ถามว่า

nǐ xǐ huān shén me dòng wù

“你喜欢什么动物?” แปลว่า คุณชอบสัตว์อะไร?

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ต่างๆ บนกระดาน แล้วตอบว่าสัตว์เหล่านี้ อ่านออกเสียง เป็น ภาษาจีนอย่างไร ให้ถูกต้อง

- สอนคำศัพท์ 喜欢 พร้อมยกตัวอย่างการใช้คำศัพท์ในประโยคแสดงความชอบ

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนคำศัพท์เรื่องสัตว์ และการแต่งประโยคแสดงความชอบสัตว์ต่างๆ โดยใช้คำศัพท์ 喜欢 โดยให้นักเรียนเลือกภาพสัตว์ที่ตนเองชื่นชอบ และพูดประโยค แสดงความชอบเป็นภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน เช่น ฉันชอบช้าง

wǒ xǐ huān dà xiàng

我喜欢大象



การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 我喜欢大象 ฉันชอบช้าง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัตว์ที่ฉันชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

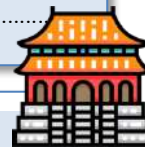
ผู้สอน น.ส.นพรัตน์ น้ำคำ

เวลาสอน 4 ชั่วโมง

รายวิชา ภาษาจีนเพิ่มเติม รหัสวิชา จ 30211

จำนวน 1 คาบเรียน เวลา 50 นาที

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มาตรฐานการเรียนรู้

- ด. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ด. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ด. 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ



สาระสำคัญ

dòng wù

动物 (สัตว์) เป็นคำศัพท์พื้นฐานอย่างง่าย สำหรับ

นักเรียนที่เริ่มเรียนภาษาจีน นักเรียนจึงควรเรียนรู้การฟัง พูด อ่าน ออกเสียง และเขียนคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์ รวมทั้งการแต่งประโยคโดยใช้คำศัพท์ 喜欢 (ชอบ) และ 也 (ก็...เช่นกัน) สนทนาอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจคำศัพท์ในบทเรียน

ด้านกระบวนการ (P) ผู้เรียนสามารถ ในการอ่านออกเสียงเป็น ภาษาจีนได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการรวม กิจกรรมหน้าชั้นเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สื่อและแหล่งเรียนรู้



LIVWORKSHEETS

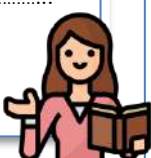


Wordwall

บันทึกหลังสอน

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)



ตัวชี้วัด

- ด. 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ และคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
- ด. 1.2 ม.4/1 สนทนาอย่างต่อเนื่อง หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร เรื่องใกล้ตัว ประสพการณ์ และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน
- ด. 2.1 ม.4/1 พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ทบทวนอ่านออกเสียงคำศัพท์สัตว์ (动物) ให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม ฟังอ่านออกเสียงคำศัพท์และทดลองให้นักเรียนบอกคำศัพท์สัตว์ที่ชอบเป็น ภาษาจีน โดยใช้ประโยคคำถาม ถามว่า

nǐ xǐ huān shén me dòng wù

“你喜欢什么动物?” แปลว่า คุณชอบสัตว์อะไร?

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนดูภาพสัตว์ต่างๆ บนกระดาน แล้วตอบว่าสัตว์เหล่านี้ อ่านออกเสียง เป็น ภาษาจีนอย่างไร ให้ถูกต้อง

- สอนวิธีการแต่งประโยคสนทนาโดยใช้คำศัพท์ 喜欢 และ 也 ให้นักเรียนเลือก สัตว์ที่ตนเองชื่นชอบ 1 ตัว และฝึกแต่งประโยค

ขั้นสรุป

- สรุปบทเรียนคำศัพท์เรื่องสัตว์ และการแต่งประโยคแสดงความชอบสัตว์ต่างๆ โดยใช้ คำศัพท์ 喜欢 และ 也 โดยให้นักเรียนเลือกภาพสัตว์ที่ตนเองชื่นชอบ จับคู่กับ เพื่อนอีก 1 คนและพูดประโยคแสดงความชอบเป็นภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน เช่น



A: 我喜欢鱼

แปลว่า ฉัน ชอบ ปลา

B: 我也喜欢鱼

แปลว่า ฉันก็ชอบปลาเช่นกัน

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ คำศัพท์ในบทเรียน	การสังเกต พฤติกรรม		
ด้านกระบวนการ (P) สามารถ ในการอ่าน ออกเสียงเป็นภาษาจีน ได้ถูกต้อง	การสังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	นักเรียนต้องได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะ ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะ (A) ความกล้าแสดงออกใน การร่วมกิจกรรมหน้า ชั้นเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	การสังเกต พฤติกรรม		

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



1

แบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
วิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ใช้ทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แบบทดสอบมีจำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน เวลา 30 นาที



คำชี้แจง1 ให้นักเรียนกดฟังคำศัพท์จาก และเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | | | |
|-----|---------|----------|--------|
| 1. | A. jiàn | B. zài | C. hǎo |
| 2. | A. shī | B. shēng | C. xiè |
| 3. | A. xiào | B. xué | C. xiè |
| 4. | A. nǐ | B. wǒ | C. hěn |
| 5. | A. kè | B. hěn | C. wǒ |
| 6. | A. 好 | B. 你 | C. 我 |
| 7. | A. 很 | B. 好 | C. 我 |
| 8. | A. 再 | B. 谢 | C. 见 |
| 9. | A. 再见 | B. 谢谢 | C. 很好 |
| 10. | A. 学生 | B. 老师 | C. 学校 |



2

แบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดการสอนด้วยความเป็นจริงเสริม(AR)
วิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ30211 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง2 ให้นักเรียนกดฟังคำศัพท์จาก และเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | | | |
|----|--|-----|--|
| 1. | | 6. | |
| 2. | | 7. | |
| 3. | | 8. | |
| 4. | | 9. | |
| 5. | | 10. | |

คำชี้แจง3 ให้นักเรียนกด อ่านออกเสียงคำศัพท์ต่อไปนี้จากฟอนอินให้ถูกต้อง

- | | | | |
|----|----------|-----|-----------|
| 1. | wǒ | 6. | xué shēng |
| 2. | lǎo | 7. | xué xiào |
| 3. | hěn | 8. | 很好 |
| 4. | nǐ hǎo | 9. | 老师 |
| 5. | zài jiàn | 10. | 课堂 |

แบบทดสอบหลังเรียน



แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
รายวิชาภาษาจีนเสริมทักษะ รหัสวิชา จ30211

นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ
ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

